

План занятия

«Моя история – экологическая сказка»

(проект «Книжкин дом»)

1 – Коллективное обсуждение нового материала:

Алгоритм составления экологических сказок.

- 1. Определяется место, где будут разворачиваться события, это место обозначается каким-либо словом. завод; лес.
- 2. Перечисляются неодушевленные и одушевленные объекты, типичные для этого места: боровики, подберезовики, подосиновики, маслята, мухоморы, трубы и т.д.
- 3. Объекты наделяются свойствами или чертами характера человека: хвастливые, важные, веселые, грустные. Наделять объекты нужно разноплановыми характеристиками.
- 4. Идет описание жизни этих объектов в данном месте. Все они выполняют свои функции, их единственная особенность заключается в том, что они умеют думать и чувствовать, как люди.
- 5. Описывается случай.
- 6. Составляется текст от имени каждого героя (в виде монолога) по отношению к случаю.
- 7. Выводятся жизненные правила, которые вкладываются в уста мудрого объекта.
- 8. Из выведенных правил составляется общее, которое бы подходило к разным:
- 9. Придумывается название сказки, которое начинается одним из следующих способов: «История, подслушанная ...», «История, которая произошла там -то...», «Как кто - то учился мудрости»

2 – Работа по группам, составить план своей сказки используя алгоритм (по пунктам)

3 – «Собрать сказку» используя план и пример педагога:

Сказка о том, как лесные
жители научили Жуков –
Земляедов уважать природу



Автор:
Федина Ксения
Игоревна

Нроизошла эта история летом... в лесу.



Лес был богат хвойными деревьями, лишайниками, цветами, в общем здесь было все, чем питаются лесные обитатели: лось, медведь, и барсук.

(рассказывает лось – егерь)

Обычный день в лесу.

Медведь – хозяйственный, находчивый, трудолюбивый, но чувствительный. Сегодня занимается уборкой дома и готовит обед лесным друзьям.



Назойливый, нетерпеливый гиперактивный и не много ленивый барсук - бегаёт вокруг стола и каждые 5 минут спрашивает медведя:

- Когда будем кушать? А что сегодня на обед?

И продолжалось это до тех пор, пока медведь не сказал возмущенным голосом:

- Ууу... неугомонный, сядь на место и жди, или, чем без дела сидеть, помог бы егерю лес осмотреть, все ли в порядке?!



Барсук убежал...

Так проходили недели и месяцы, пока в один, казалось бы, солнечный день... В лес приехали незваные гости... Жуки – Земляеды.

Так проходили недели и месяцы, пока в один, казалось бы, солнечный день... В лес приехали незваные гости... Жуки – Земляеды.



Их транспортное средство умело выделять БЕНЗИН – очень вредное вещество. ранее не известное для лесных жителей.



Лось, как самый мудрый обитатель и хранитель данной местности первым вступил в диалог с чужеземцами:

- Зачем пожаловали, господа, в наши края?



- Ой, ой, ой, какие мы веЖЖливые....Зачем надо, за тем и пожаловали – ответил первый Жук – Земляед.

- Раньше мы жили не далеко от пруда, там была пресная вода, очень вкусные кувшинки и камыши. Всю воду выпили, камыши и кувшинки съели. Пруд и его окрестности опустели. Вот мы и решили перебраться в ваш лес – фыркнул второй Жук – Земляед.



- Так это что же получается, Вы свой дом опустошили, теперь здесь решили беспорядок навести?! – возмущенным голосом сказал медведь.



- Ну да, а что тут такого, Земля большая, всем хватит еды и воды – ответили хором Жуки.



Барсук услышал разговор... и на десятой скорости, как сам любит говорить, прибежал...



- Ах вы, проказники!!!, ну ничего, с вами сейчас капелька разберется, я смотрю вы уже начали наши запасы поедать.



В этот же миг с облака на землю спустилась капелька, и начала свой рассказ, в картинках:



- Уважаемые Жуки – Земляеды, вы только на минуточку представьте... Что будет, если каждый житель планеты Земля будет: в лес заезжать на машине, оставлять после себя мусор или скидывать его в воду, после чего могут образовываться и разрастаться мусорные пятна, например, как Тихоокеанское пятно, ведь в некоторых местах оно настолько твердое, что по нему можно ходить...



не садить новые молодые растения – НЕ ВОЗОБНАВЛЯТЬ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ.

- Планета опустеет и погибнет – сказал второй Жук – Земляед.



- Но что же нам делать, ведь наш пруд и все вокруг него опустело и высохло...? - спросил первый Жук.

- А зачем нужны друзья! – сказал Лось.



- Правильно, поможем снова озеленить дом Жуков, а пока можете пожить в лесу, он большой места всем хватит, но только, если будете относиться с заботой и уважением к природе. – сказали лесные жители.

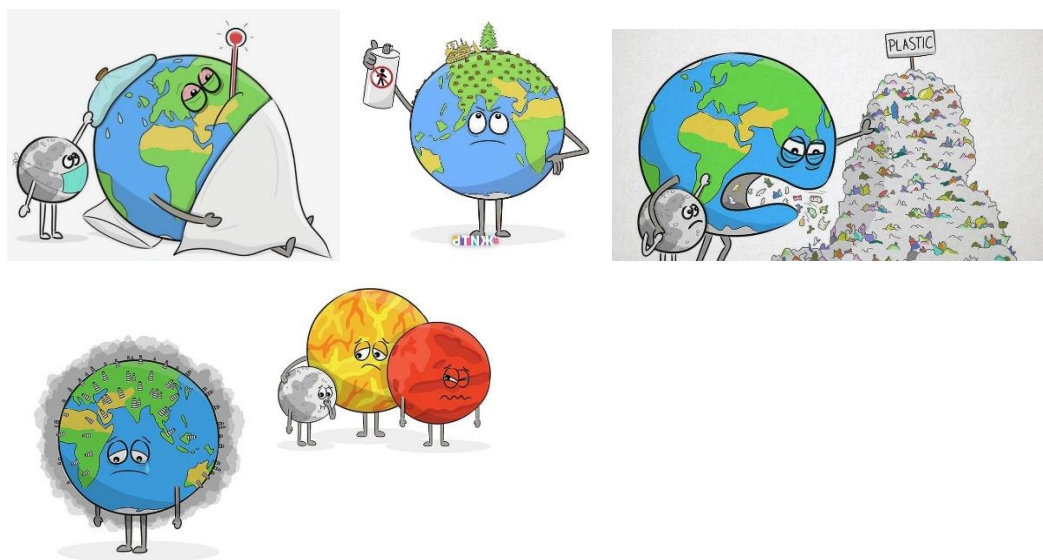


Конец

4 – Оформить сказку, используя предложенные иллюстрации или



индивидуальные рисунки.



5 – Итог и рефлексия занятия (оценочный лист)

