



# *Программа для героя*

# 1. Выберите персонажа (сказочного, героя кинофильма, художественного произведения)

определите возраст Вашего персонажа:

- дошкольник;
- младший школьник;
- подросток.

(2 минут)



## 2. Запишите характеристики Вашего персонажа

- интересы;
- СКЛОННОСТИ;
- ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

(5 минут)



### 3. Ваш персонаж пришел в образовательную организацию дополнительного образования детей

Предложите ему образовательную программу с учетом его особенностей (укажите сколько потребуется времени для освоения программы)

Определите направленность, и сформулируйте название программы.

(3 минуты)



# 4. Чему Вы научите Вашего «героя»?

Исходя из названия программы сформулируйте планируемые (конечные) результаты

Запишите 5-7 планируемых результатов для Вашего «героя»  
(10 минут)



# 5. Сформулируйте образовательную цель программы

Обобщите планируемые результаты и сформулируйте цель программы

(5-7 минут)



## 6. Распакуйте цель на задачи с учетом планируемых результатов

- обучающие (будет знать...)
- развивающие (развивающие компетентности... развивающие качества...)
- воспитательные (формирование...)

(10-15 минут)

Возможна корректировка п.4



# 7. На каком содержании будет строиться освоение программы?

Запишите 3-5 тем, которые станут ключевыми в достижении планируемых результатов.

Запишите логику освоения и количество часов  
часов  
(10 минут)



# 8. Какие будут применены методы и формы работы?

Запишите основные  
(5 минут)



# 10. Как будете проверять качество освоения программы?

Запишите на 3 задачи (обучающую, развивающую и воспитательную):

- формы оценочной процедуры;
- критерии, показатели качества выполнения;
- формы регистрации уровня достижения результата;

(7 минут)



# 11. Интеллект карта

Оформите полученные результаты в  
виде интеллект карты

(10 минут)

И представьте к защите Вашу  
программу

(5 минут)

