

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «РЦВР»
протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «РЦВР»
И.М. Тютюнник
приказ №188 от 18.09.2020 г.

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
дополнительных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 (с изменениями на 05.09.2019 г.);
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Уставом, лицензией на образовательную деятельность, нормативными документами и локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы (далее – МБУДО «РЦВР»).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУДО «РЦВР» по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «РЦВР». Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа - нормативно-управленческий документ МБУДО «РЦВР», определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Программы дополнительного образования детей разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования:

- предоставление ребенку в возрасте от 5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов;

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.5. Программы дополнительного образования детей реализуются МБУДО «РЦВР», где они являются основными, на основании лицензии.

1.6. При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования и т.п.), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.7. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

1.8. При реализации общеразвивающих программ педагогом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

1.9. В пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы может осуществляться обучение обучающегося/обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2. Функции дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа вне зависимости от того, к какой образовательной направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Цель дополнительной общеразвивающей программы – обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся.

3.2. Задачами дополнительной общеразвивающей программы являются:

- 1) Обучающие: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.
- 2) Воспитательные: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

3) Развивающие: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно- национальным особенностям региона;
- направленностям программ дополнительного образования детей (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Содержание программ дополнительного образования должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5. Структура дополнительной общеразвивающей программы

5. 1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие разделы:

1) Титульный лист, где отражено наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название дополнительной общеразвивающей программы; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; название населенного пункта; год разработки дополнительной программы (приложение 1).

2) Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность (аргументированное обоснование педагогических действий, ключевых методов, технологий и форм работы для реализации целей воспитания, развития данной возрастной группы), цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих (в подходах, методиках, технологиях, форме, выборе содержания, продолжительности обучения); возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий.

3) Ожидаемые результаты. В данном разделе необходимо сформулировать: метапредметные результаты, определяющие уровень усвоения знаний, развития умений обучающегося в области социального взаимодействия; уровень владения универсальными действиями (целеполагание, планирование, прогнозирование, способность их использования в познавательной и социальной практике); личностные результаты, определяющие уровень развития у обучающегося способностей, сформированности личностных качеств (самоорганизация, саморегуляция, самоконтроль и т.д.); предметные результаты (т.е. что обучающийся должен знать и уметь).

- 4) Содержание программы раскрывается через краткое описание тем. Указывается название темы; основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы; в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических). В случае модульной программы раздел «Содержание программы» содержит: цель, задачи, учебный план, ожидаемые результаты (предметные результаты), содержание обучения в разрезе каждого модуля.
- 5) Учебный план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем с указанием количества часов и разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы контроля/аттестации. Оформляется учебный план в виде таблицы (приложение 2)
- 6) Методическое обеспечение образовательного процесса. Данный раздел включает описание методов и форм организации образовательного процесса, определяет обеспеченность программы методическими видами продукции, дидактическим, раздаточным материалом, методиками.
- 7) Раздел «Материально-техническое обеспечение программы» включает описание необходимого для реализации образовательного процесса оборудования, расходных материалов, технических средств.
- 8) Календарный учебный график на каждый год обучения.
- 9) В разделе «Оценочные материалы» необходимо обозначить показатели результативности, указать формы контроля, а также оценочные материалы.
- 10) Раздел «Список литературы» включает перечень источников: учебных и методических пособий, монографий, электронных образовательных ресурсов и т.д., используемых педагогом и рекомендуемых для обучающихся и родителей.

6. Права разработчика дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

6.2. Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

- 1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ ДОД;

- 2) образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и режим занятий;

- 3) состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития, количество детей в группах по годам обучения и др.). Рекомендуемая комплектация групп согласно приложению 3.

- 4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

- 5) Формы промежуточной аттестации, ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

6.3. Дополнительная общеразвивающая программа предполагает внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

7. Ответственность

7.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учреждение несет ответственность «за реализацию не в полном объеме образовательных

программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых образовательных программ».

7.2. Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

8. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

8.1. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании методического совета и принимается педагогическим советом МБУДО «РЦВР».

8.2. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы осуществляет директор МБУДО «РЦВР» с изданием соответствующего приказа.

8.3. Утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга, полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 8.1 и 8.2.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
методического совета
Протокол №1
от 21.08.2020 г.

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 24.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУДО
«РЦВР»
№178 от 31.08.2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
кукольного театра
детского объединения «Василиса»**

Срок реализации программы 3 года

Кичигина Лариса Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Белореченский, 2020 г.

Приложение 2

Учебный план

№	Название раздела, темы программы модуля	Количество часов		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика		
Итого по модулю					

Комплектование групп

№	Наименование направленности	Наполняемость групп, чел.*	
		Оптимальная	Допустимая
1	Естественно-научная	9	20
2	Техническая	9	20
3	Социально-педагогическая	9	20
4	Художественная	9	20
5	Туристско-краеведческая	9	20
6	Физкультурно-спортивная	9	20
7	Группы индивидуального обучения	6	10

* Наполняемость учебных групп зависит от условий учебного помещения, где занимаются обучающиеся, технических возможностей учреждения и соответствия Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования.