

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
методического совета
Протокол
№1 от 27.08.2024 г.

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
Протокол
№1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУДО
«РЦВР»
№181 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
по военно-патриотическому воспитанию
детского объединения «Юный спецназовец»**

Срок реализации программы 1 год
Адресат программы: дети 7 – 17 лет

Автор программы:
Князев Алексей Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

п. Железнодорожный, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Ожидаемые результаты освоения программы.....	5
3	Содержание программы.....	6
4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	19
5	Методическое обеспечение программы.....	20
6	Материально-техническое обеспечение программы.....	22
7	Календарный учебный график.....	22
8	Оценочные материалы.....	23
9	Список литературы.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Основной отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ в данной предметной области является то, что данная общеразвивающая программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

Она также состоит в разработке и обосновании методики, основанной на дифференцировании тренировочных нагрузок, с учетом физической подготовленности обучающихся, в этапах специальной физической и технико-тактической подготовки.

Педагогические принципы, определяющие теоретические и практические подходы к построению образовательного процесса

Данная общеразвивающая программа дополнительного образования детей строится на таких основных принципах обучения как:

- индивидуальность
- доступность
- преемственность
- результативность
- активность

- систематичность
- наглядность

Кроме традиционных принципов программа опирается на специфические:

Принцип связи физического воспитания с трудовой и военной практикой. Физическое воспитание предусматривает подготовку людей к высокопроизводительному труду и защите своего Отечества. Принцип ярко выражает прикладную направленность физических упражнений. Основой системы физической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Принцип всестороннего развития личности. Этот принцип основывается на всестороннем духовном и физическом развитии людей. Он предусматривает единство умственного, нравственного, трудового, физического, эстетического воспитания.

Принцип оздоровительной направленности физического воспитания. Физические упражнения могут стать средством оздоровления людей лишь в тех случаях, когда они применяются с учетом пола, возраста, состояния здоровья, гигиенических условий, норм нагрузок и других требований. Ответственность за охрану и укрепление здоровья спортсменов, занимающихся физическими упражнениями, несут как сами спортсмены, так и преподаватели и тренеры. Состояние здоровья спортсменов должно находиться под непосредственным наблюдением врача. Врачебный контроль является обязательным для всех организаций, проводящих работу по физической культуре и спорту.

Принцип прогрессирувания. Этот принцип выражает постепенность повышения требований к учащимся. Он предусматривает постановку и выполнение новых более сложных заданий, в которых постепенно нарастает общий объем и интенсивность нагрузки. В процессе обучения и спортивной тренировки по гиревому спорту гиревики постепенно усложняют условия выполнения упражнений, которые в значительной степени расширяют круг двигательных навыков и умений занимающихся. Это в свою очередь обеспечивает освоение более сложных специально-подготовительных упражнений и разнообразных двигательных действий. Дальнейшее повышение физических нагрузок и регулярное преодоление трудностей приводит их к непрерывному совершенствованию техники соревновательных упражнений. Дальнейшее повышение функциональных возможностей занимающихся обусловлено систематическим повышением физических нагрузок путем нахождения оптимальных объемов и интенсивности выполнения упражнений.

Принцип прогрессирувания определяет также зависимость прочности приобретаемых навыков от величины физических нагрузок. Повышение нагрузок возможно лишь тогда, когда формируемый навык прочно закреплен и занимающиеся освоили предлагаемые нагрузки. Непрочно закрепленные навыки под воздействием повышенных нагрузок легко утрачиваются. Отсюда следует, что при проведении учебно-тренировочного процесса по гиревому спорту последовательно формируемый двигательный навык обуславливает постепенное повышение физических нагрузок

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовки;

Развивающие:

- развитие физических возможностей детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- гармоническое физическое развитие, разносторонняя физическая и техническая подготовленность.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам.

Основные характеристики образовательного процесса

Возраст обучающихся: программа рассчитана на работу с детьми 7 - 17 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Принцип набора в группу: добровольный, свободный, основное условие зачисления в группу - личное желание ребёнка.

Возможны и разновозрастные группы, для обеспечения их деятельности предусматривается дифференцированный подход при назначении учебных заданий в процессе обучения.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий: занятия по модульному учебному курсу «Модуль 1» проходят один раз в неделю по 2 учебных часа, занятия по модульному учебному курсу «Модуль 2» - один раз в неделю по 2 учебных часа. Длительность одного учебного занятия 45 мин., перерыв – 10 мин.

Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель (начало занятий 1 сентября, завершение 31 мая).

Объем учебных часов по программе: учебный модуль «Модуль 1» - 72 часа, учебный модуль «Модуль 2» - 72 часа. При последовательном прохождении обучающимися всех учебных модулей объем учебных часов составит 144.

Формы обучения: очная

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, физической закалки и выносливости;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- глубокая ответственность за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени как символу воинской чести, доблести и славы.
- развитие система нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты: Предметные результаты освоения программы описаны в пояснительных записках модульных учебных курсов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль «Модуль 1»

Цель: создание условий для обучения и воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- ознакомить с историей Вооружённых сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

Ожидаемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся:

будут знать:

- предназначение Вооружённых Сил РФ. Виды и рода войск ВС, их состав и предназначение;
- историю Вооружённых Сил РФ и дни воинской славы России;
- содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- основные виды воинской деятельности;
- историю развития оружия массового поражения;
- задачи войсковой разведки и способы их решения;
- государственные и военные символы РФ;
- способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.

будут уметь:

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный план модульного курса:

№ п.п.	Наименование предметов	Количество часов	Форма контроля
ОБЩЕСТВЕННО- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА – 8 часов.			
1	Тема 1. История создания Вооруженных Сил России. Защита Отечества, служба в Вооруженных Силах – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Организационная структура и воинские традиции Вооруженных Сил РФ и Войсках Специального Назначения	4	Обсуждение, опрос, беседа
2	Тема 1. Военная присяга. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда	4	Обсуждение, опрос, беседа
ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ (РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ) ПОДГОТОВКА – 50 часов.			
4	Тема 1. Задачи войсковой разведки и способы их решения	4	Обсуждение, опрос, беседа
5	Тема 2. Передвижение и маскировка разведчиков	4	Обсуждение, опрос, беседа
6	Тема 3. Разведка местности, препятствий и заграждений	4	Обсуждение, опрос, беседа
7	Тема 4. Следопытство	4	Обсуждение, опрос, беседа
7	Тема 5. Подготовка разведывательной группы к действиям в тылу противника	4	Обсуждение, опрос, беседа
8	Тема 6. Забазирование разведывательной группы и действия с подготовленной базы	4	Обсуждение, опрос, беседа
9	Тема 7. Вывод разведывательной группы в тыл противника	4	Обсуждение, опрос, беседа
10	Тема 8. Действия разведчика и разведывательной группы после приземления. Порядок совершения марша в район ведения разведки	4	Обсуждение, опрос, беседа
11	Тема 9. Ведение разведки в тылу противника наблюдением	4	Обсуждение, опрос, беседа
12	Тема 10. Приёмы и способы нападения разведчиков на одиночных солдат и часовых противника	4	Обсуждение, опрос, беседа
13	Тема 11. Действия разведывательной группы в поиске – засаде – налёте.	6	Обсуждение, опрос, беседа
14	Тема 12. Обеспечение жизнедеятельности разведчиков при действиях в тылу противника (выживание)	4	Обсуждение, опрос,

			беседа
ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ – 4 часа.			
15	Тема 1. Радиостанции ротной сети. Аппаратура для сбора десанта. Правила работы на радиостанции	4	Обсуждение, опрос, беседа
РХБЗ – 10 часов.			
16	Тема 1. История развития оружия массового поражения	2	Обсуждение, опрос, беседа
17	Тема 2. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Зажигательное оружие	4	Обсуждение, опрос, беседа
18	Тема 6. Средства индивидуальной защиты от ОМП	2	Обсуждение, опрос, беседа
19	Тема 7. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	2	Обсуждение, опрос, беседа
Итого		72 часа	

Содержание обучения:

ОБЩЕСТВЕННО- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА – 8 часов.

Полководцы и флотоводцы русской армии и флота XV – XX в.в..

Великая Отечественная война. Этапы Великой Отечественной войны. Полководцы, выдающиеся ученые и конструкторы. Партизанское движение. Освобождение Европы от фашизма.

Конституция РФ о воинской службе. Правовой статус военнослужащих. Воинская обязанность. Военная присяга. Значение принятия военной присяги.

Воинский долг и честь российского воина. Войсковое товарищество. Воинская дисциплина. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Современные награды России.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск. Военные округа и флоты. Боевые традиции ВС РФ.

Организационная структура Войск Специального Назначения.

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ (РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ) ПОДГОТОВКА – 50 часов.

Требования, предъявляемые к разведке: целеустремленность, непрерывность, активность, скрытность, достоверность.

Разведывательные органы и способы их действий. Разведывательные органы и задачи, выполняемые ими: наблюдатель, наблюдательный пост, дозорный, дозорное отделение, разведывательный дозор, боевой разведывательный дозор, разведывательная группа.

Способы решения разведывательных задач: наблюдение, поиск, налет, засада.

Способы скрытого и бесшумного передвижения разведчиков в тылу противника: ходьба в полный рост, ходьба пригнувшись, ходьба бесшумно, бегом, перебежками, переползанием.

Преодоление препятствий: прыжки в длину, прыжки через препятствие с опорой рукой и ногой, преодоление проволочного ограждения прыжком со спины товарища, прыжки с шестом, влезания и перелезания, преодоление препятствия при помощи товарища. Спуски с препятствий.

Передвижения в особых условиях. Особенности передвижения: в составе группы, ночью, в городе, зимой и в северных районах, в пустынной местности, в горах, преодоление болот.

Общие правила осмотра местности и местных предметов. Действия дозорных и дозорного отделения. Сигналы для связи с дозорными. Использование местных предметов для маскировки наблюдателя.

Особенности разведки в горах. Разведка населенного пункта. Осмотр леса, роши, кустарника.

Чтение следов, оставленных войсками и техникой. Определение направления движения техник. Изучение следов пеших военнослужащих и лыжников. Определение давности следов: общие и характерные признаки.

Разведывательные признаки различных объектов (целей) и деятельности войск. Понятие о разведывательных признаках. Признаки инженерных сооружений и огневых средств. Признаки наблюдательных, командно – наблюдательных пунктов и командных пунктов, ракетных подразделений и объектов тыла. Признаки боевой деятельности войск.

Особенности вывода разведывательной группы в тыл противника морем, переходом через государственную границу или линию фронта.

Действие разведывательной группы при выводе в тыл противника через линию фронта. Действия личного состава в случае встречи или обнаружения противником.

Действия разведывательной группы при выводе в тыл противника парашютным способом. Действия личного состава при загрузке грузов, размещение и поведение в самолёте (вертолете). Порядок оказания помощи в случае ранения (поражения) на борту самолёта (вертолета). Порядок десантирования и выброски грузов.

Действие разведывательной группы с выходом в район разведки. Действия разведчиков в ядре группы, дозоре.

Порядок организации и проведения засады для нападения на небольшую группу противника (отдельную машину) с целью захвата пленных и документов, образцов вооружения. Уточнение обстановки. Определение боевого порядка и задач подгруппам.

Физико-географические зоны земли и их влияние на организм человека. Особенности действий разведчика в районах с жарким климатом (условиях горно-пустынной местности) и в северных районах (арктических условиях).

Питание. Использование готовых продуктов. Добывание и приготовление пищи: мясные и рыбные продукты, растительная пища.

Обеспечение водой. Способы добывания воды. Очистка воды. Поведение разведчика при недостатке воды.

Оборудование укрытий: палатки, плащ – палатки, навесы, заслоны – навесы, шалаши, снежные хижины «Иглу», снежные пещеры и ямы, укрытие для отдыха в болотистой местности.

Разведение костров. Виды костров: «Ямка», «Пирамида», «Нодья» и другие. Добыча огня.

ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ – 4 часа.

Связь - основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Средства связи: радио, проводные, подвижные и сигнальные; их назначение и краткая характеристика. Тактико-технические характеристики и устройство радиостанций. Состав комплекта радиостанции. Подготовка радиостанции к работе, проверка работоспособности и настройка. Правила эксплуатации и хранения.

Тактико-технические данные и устройство аппаратуры для сбора десанта. Подготовка аппаратуры к работе и проверка работоспособности. Поиск грузов с помощью приемника.

Особенности обеспечения связи на УКВ радиостанциях. Правила радиотелефонного обмена.

РХБЗ – 10 часов.

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

Виды ядерных боеприпасов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. Нейтронное оружие. Действия в условиях применения противником ядерного оружия.

Определение химического оружия. Классификация и характеристики отравляющих веществ: отравляющие вещества нервнопаралитического действия, кожно-нарывные ОВ, общеядовитые ОВ, удушающие ОВ, психохимические ОВ, раздражающие ОВ. Химические боеприпасы. Действия в условиях применения противником химического оружия. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.

Классификация и характеристики бактериологического (биологического) оружия. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Средства защиты от бактериологического (биологического) оружия и меры предупреждения инфекционных заболеваний. Действия в условиях применения противником бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Способы защиты личного состава, вооружения, боевой техники от зажигательного оружия. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, снаряжение, средства защиты, вооружение, технику. Оказание помощи при поражении зажигательными веществами.

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Обслуживание и содержание средств индивидуальной защиты. Тренировка в выполнении нормативов.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета, шприц - тубика и правила пользования ими. Оказание самопомощи при радиоактивном заражении, поражении ОВ нервнопаралитического, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении бактериальными средствами. Правила поведения на зараженной местности.

Учебный модуль «Модуль 2»

Цель: расширения знаний и приобретение практических навыков и умений по строевой и огневой подготовке.

Задачи:

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней.

Ожидаемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся:

будут знать:

- основные виды воинской деятельности;
- строй отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- основы современного общевойскового боя;

- способы ориентирования на местности и движение по азимутам;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

будут уметь:

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- вести стрельбу из пневматического оружия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный план модульного курса:

II Модуль.			
№ п.п.	Наименование предметов	Количество часов	Форма контроля
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 32 ЧАСА.			
1	Тема 1. Показ вооружения и техники, состоящей на вооружении подразделений и частей ВДВ и войск СпН	4	Обсуждение, опрос, беседа
2	Тема 2. Организация, вооружение и боевая техника парашютно-десантного отделения (разведывательной группы)	4	Обсуждение, опрос, беседа
3	Тема 3. Основы современного общевойскового боя	4	Обсуждение, опрос, беседа
4	Тема 4. Основы ведения наступления	4	Обсуждение, опрос, беседа
5	Тема 5. Основы ведения обороны	4	Обсуждение, опрос, беседа
6	Тема 6. Обязанности личного состава отделения в бою	4	Обсуждение, опрос, беседа
7	Тема 7. Действия солдата и парашютно-десантного отделения (группы) в бою	4	Выполнение контрольного упражнения
8	Тема 8. Тактические учения (военная игра)	4	Выполнение контрольного упражнения
ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА – 12 часов.			
9	Тема 1. Материальная часть людских десантных парашютов и парашютных приборов	4	Выполнение контрольного упражнения
10	Тема 2. Укладка людских десантных парашютов	4	Выполнение контрольного упражнения
11	Тема 3. Наземная отработка элементов прыжка с парашютом	4	Выполнение контрольного упражнения
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 32 часа.			
12	Тема 1. Стрелковое оружие и гранатометы	4	
13	Тема 2. Ручные осколочные гранаты	4	Выполнение контрольного упражнения
14	Тема 3. Оптические приборы наблюдения и прицеливания	4	Выполнение контрольного

			упражнения
15	Тема 4. Основы и правила стрельбы	4	Обсуждение, опрос, беседа
16	Тема 5. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою	4	Выполнение контрольного упражнения
17	Тема 6. Подготовка вооружения к стрельбе и уход за ним после стрельбы	4	Выполнение контрольного упражнения
18	Тема 7. Основные положения курса стрельб	4	Выполнение контрольного упражнения
19	Тема 8. Стрелковые тренировки	4	Выполнение контрольного упражнения
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 18 часов.			
20	Тема 1. Рукопашный бой	6	Выполнение контрольного упражнения
21	Тема 2. Преодоление полосы препятствий	6	Выполнение контрольного упражнения
22	Тема 3. Плавание.	6	Выполнение контрольного упражнения
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 18 часов.			
23	Тема 1. Строевые приёмы и движения без оружия	6	Выполнение контрольного упражнения
24	Тема 2. Строи подразделений в пешем порядке	6	Выполнение контрольного упражнения
25	Тема 3. Строевые смотры	6	Выполнение контрольного упражнения
ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА – 20 часов.			
26	Тема 1. Фортификационное оборудование и маскировка одиночных окопов и мест для наблюдения (наблюдательных пунктов)	4	Обсуждение, опрос, беседа
27	Тема 2. Преодоление инженерных заграждений и разрушений	4	Выполнение контрольного упражнения
28	Тема 3. Преодоление водных преград	4	Выполнение контрольного упражнения
29	Тема 4. Маскировка	4	Выполнение контрольного упражнения
30	Тема 5. Полевые сооружения для размещения личного состава	4	Выполнение контрольного упражнения

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ – 6 часов.			
31	Тема 1. Ориентирование на местности. Топографические карты и работа с ними (использование GPS навигации, электронные системы координат)	6	Выполнение контрольного упражнения
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА – 6 часов.			
32	Тема 1. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях, переломах костей, ушибах. Первая помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях	6	Выполнение контрольного упражнения
ИТОГО			144

Содержание обучения:

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 32 ЧАСА.

Ознакомление с образцами вооружения и техники, состоящих на вооружении подразделений и частей Воздушно-десантных войск и войск Специального Назначения.

Состав парашютно-десантного отделения (группы). Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники парашютно-десантного отделения (группы).

Виды боя и их характеристика. Маневр огнем и подразделениями в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок.

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения и взвода. Боевой порядок подразделения в наступлении.

Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения и взвода в обороне. Инженерное оборудование. Организация системы огня в обороне.

Обязанности военнослужащего в бою. Обязанности гранатометчика, пулеметчика, старшего стрелка (стрелка) в бою. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащими в бою. Команды, сигналы и действия по ним.

Десантирование в тыл противника. Способы десантирования. Сбор на площадке приземления. Действия солдата в наступлении. Подготовка к атаке: пополнение боеприпасов, снаряжение гранат, наблюдение за сигналами командира. Движение в атаку. Преодоление заграждений. Атака противника, забрасывание его гранатами, уничтожение противника огнем в упор и в рукопашном бою.

Действия дозорного в разведке. Подготовка к действиям в разведке. Осмотр местности и местных предметов (оврага, отдельного строения, опушки леса). Ведение разведки огневых средств противника, инженерных заграждений, доклад результатов разведки.

Отделение в обороне. Занятие и оборудование позиции отделением. Организация наблюдения и системы огня. Действие отделения с началом огневой подготовки. Уничтожение противника, ворвавшегося на позицию отделения. Маневр отделения на запасную позицию. Уничтожение противника огнем в упор.

Отделение на марше и в походном охранении. Организация марша. Подготовка к маршу и его совершение. Организация походного охранения. Действия дозорного отделения.

Действия подразделения по сигналу «Сбор по тревоге» и «Боевая тревога». Выход в район сосредоточения. Совершение марша с преодолением участков заражения, дистанционного минирования, завалов. Действия при налете авиации, при встрече с

разведкой противника. Десантирование в тыл противника. Сбор на площадке приземления. Переход в наступление, овладение указанным рубежом (объектом), преследование отходящего противника. Переход к обороне вне соприкосновения с противником. Ведение оборонительного боя.

ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА – 12 часов.

Требования, предъявляемые к разведке: целеустремленность, непрерывность, активность, скрытность, достоверность.

Разведывательные органы и способы их действий. Разведывательные органы и задачи, выполняемые ими: наблюдатель, наблюдательный пост, дозорный, дозорное отделение, разведывательный дозор, боевой разведывательный дозор, разведывательная группа.

Способы решения разведывательных задач: наблюдение, поиск, налет, засада.

Способы скрытого и бесшумного передвижения разведчиков в тылу противника: ходьба в полный рост, ходьба пригнувшись, ходьба бесшумно, бегом, перебежками, переползанием.

Преодоление препятствий: прыжки в длину, прыжки через препятствие с опорой рукой и ногой, преодоление проволочного заграждения прыжком со спины товарища, прыжки с шестом, влезания и перелезания, преодоление препятствия при помощи товарища. Спуски с препятствий.

Передвижения в особых условиях. Особенности передвижения: в составе группы, ночью, в городе, зимой и в северных районах, в пустынной местности, в горах, преодоление болот.

Общие правила осмотра местности и местных предметов. Действия дозорных и дозорного отделения. Сигналы для связи с дозорными. Использование местных предметов для маскировки наблюдателя.

Особенности разведки в горах. Разведка населенного пункта. Осмотр леса, рощи, кустарника.

Чтение следов, оставленных войсками и техникой. Определение направления движения техник. Изучение следов пеших военнослужащих и лыжников. Определение давности следов: общие и характерные признаки.

Разведывательные признаки различных объектов (целей) и деятельности войск. Понятие о разведывательных признаках. Признаки инженерных сооружений и огневых средств. Признаки наблюдательных, командно – наблюдательных пунктов и командных пунктов, ракетных подразделений и объектов тыла. Признаки боевой деятельности войск.

Особенности вывода разведывательной группы в тыл противника морем, переходом через государственную границу или линию фронта.

Действие разведывательной группы при выводе в тыл противника через линию фронта. Действия личного состава в случае встречи или обнаружения противником.

Действия разведывательной группы при выводе в тыл противника парашютным способом. Действия личного состава при загрузке грузов, размещение и поведение в самолёте (вертолете). Порядок оказания помощи в случае ранения (поражения) на борту самолёта (вертолета). Порядок десантирования и выброски грузов.

Действие разведывательной группы с выходом в район разведки. Действия разведчиков в ядре группы, дозоре.

Порядок организации и проведения засады для нападения на небольшую группу противника (отдельную машину) с целью захвата пленных и документов, образцов вооружения. Уточнение обстановки. Определение боевого порядка и задач подгруппам.

Физико-географические зоны земли и их влияние на организм человека. Особенности действий разведчика в районах с жарким климатом (условиях горно-пустынной местности) и в северных районах (арктических условиях).

Питание. Использование готовых продуктов. Добывание и приготовление пищи: мясные и рыбные продукты, растительная пища.

Обеспечение водой. Способы добывания воды. Очистка воды. Поведение разведчика при недостатке воды.

Оборудование укрытий: палатки, плащ – палатки, навесы, заслоны – навесы, шалаши, снежные хижины «Иглу», снежные пещеры и ямы, укрытие для отдыха в болотистой местности.

Разведение костров. Виды костров: «Ямка», «Пирамида», «Нодья» и другие. Добыча огня.

Назначение, тактико-технические характеристики, устройство и схема работы в воздухе основного и запасного парашюта. Правила эксплуатации людских десантных парашютов, их сбережение

Проверка укомплектованности и исправности основных частей парашюта. Порядок укладки парашюта. Документация на парашют, порядок её заполнения.

Назначение, технические характеристики и устройство парашютного прибора. Правила подготовки прибора и монтажа его на парашют.

Контрольно-проверочное занятие.

Подготовка рабочего места к укладке. Осмотр и подготовка основного и запасного парашюта к укладке. Поэтапная укладка основного и запасного парашюта. Подгонка подвесной системы парашюта. Заполнение документации.

Нормы боевой выкладки разведчика при десантировании в тыл противника для выполнения боевой задачи. Назначение и устройство рюкзака десантника и грузового контейнера парашютиста. Порядок укладки боеприпасов и имущества в рюкзак и контейнер. Надевание парашюта, крепление оружия, рюкзака и контейнера. Порядок освобождения от контейнера и перевода оружия в боевое положение.

Назначение снарядов воздушно-десантного комплекса и отрабатываемые на них учебные вопросы. Разучивание порядка выполнения элементов прыжка с парашютом.

Надевание макетов парашютов, подгонка подвесной системы, занятие мест на борту вертолёт (самолёт), поведение в вертолёт (самолёт), порядок пользования кислородными масками; сигналы, подаваемые в самолёт и порядок их выполнения, отделение от вертолёт (самолёт), раскрытие запасного парашюта в аварийных ситуациях. Тренировка в принятии и сохранении правильного положения рук и ног десантника при приземлении.

Отработка элементов прыжка на снарядах ВДК ночью. Особенности определения момента встречи с поверхностью земли (воды).

Совершение прыжка с парашютной вышки.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 32 часа.

Автомат Калашникова (АКС-74). Назначение и боевые свойства автомата. Назначение и общее устройство частей и механизмов автомата. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Принадлежности к автомату. Чистка и смазка автомата после стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Пулемет Калашникова (РПКС-74). Особенности по сравнению с АКС-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПКС-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство и принцип действия

гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомета.

Винтовка специальная Снайперская (ВСС). Назначение, возможности, общее устройство. Порядок разборки и сборки винтовки.

Правила стрельбы из винтовки. Возможные задержки при стрельбе и порядок их устранения. Меры безопасности

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат из положения лежа, с колена, стоя, с ходу во время движения, из окопа.

Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Назначение, характеристика и общее устройство бинокля и приборов прицеливания. Поле зрения, шкала и цена её деления. Подготовка приборов наблюдения и прицелов к работе (стрельбе). Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности.

Выверка прицелов, крепление их на оружии, подготовка аккумуляторов. Обслуживание прицелов. Порядок прицеливания и корректировки огня с помощью прицелов.

Общие положения по проверке боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Правила и порядок проверки боя АКС – 74 и приведение его к нормальному бою.

Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки оружия.

Назначение и содержание Курса стрельб из стрелкового оружия. Порядок проведения дневных и ночных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб, при обращении с оружием и боеприпасами.

Принятие зачетов по знанию мер безопасности при проведении стрельб, при обращении с оружием и боеприпасами.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 18 часов.

Уязвимые места человека. Боевые стойки. Ударные части рук. Упражнения, укрепляющие ударные части рук. Удары руками: кулаком, ребром ладони, пальцами, основанием ладони, локтем.

Ударные части ног. Упражнения, укрепляющие ударные части ног. Удары ног: прямые, боковые, круговые, назад, лежа снизу вверх, в прыжке.

Сваливание противника в рукопашной схватке: подножка, зацеп ногой изнутри и с наружи, бросок через бедро, бросок через себя.

Удушающие приемы, «ножницы», кистями рук с захватом обмундирования, сдавливанием плечом и предплечьем с захватом сзади, отворотом обмундирования, предплечьем сверху - спереди - сбоку, предплечьем сидя сверху, предплечьем и бедрами сзади и сбоку.

Приемы защиты от ударов рукой и ногой. Уклоны, уходы, нырки, подставки, блоки руками и ногами.

Владение холодным оружием (ножом, штыком) и подручными средствами. Ношение ножа: в ножнах, за поясом. Правила держания ножа. Варианты нанесения ударов ножом: прямой снизу, обманный сверху («восьмеркой»), наотмашь, сбоку, обманный снизу, прямой тычок, прямой сверху, сзади.

Владение автоматом, как холодным оружием. Удары штыком: вперед, в сторону, снизу, сверху, сбоку. Удары магазином: вперед, от себя, сверху вниз. Удары прикладом: в сторону, сверху вниз, снизу вверх, сбоку. Способы защиты автоматом в рукопашном бою: вверх, вниз, в сторону (верхний уровень), в сторону (нижний уровень).

Малая саперная лопатка. Удары саперной лопаткой: сверху, снизу, сбоку, наотмашь, тычком. Приемы защиты саперной лопаткой: вверх, вниз, в сторону (верхний уровень), в сторону (нижний уровень).

Нападение и захват вооруженного противника. Некоторые приемы и способы захвата пленного: нападение одного и двух десантников – разведчиков на противника. Связывание пленного. Подготовка двойной затягивающейся петли и брючного ремня для связывания. Способы связывания: руки за спину, одна сверху, другая снизу; руки за спиной, кисти скрещены, веревка через шею; руки скрещены на груди, кисти рук за спиной; руки за спиной, кисти прижаты друг к другу (наружной или внутренней стороной); руки за спиной, кисти одна над другой; руки за головой, кисти скрещены, свободный конец петли привязан к поясному ремню; с помощью рюкзака РД-54 (иного снаряжения) и обмундирования. Связывание пленного с помощью дерева, палки, оружия при необходимости его кратковременного оставления. Связывание двух и более пленных. Конвоирование пленного. Способы конвоирования: загибом руки за спину, рычагом локтя через предплечье, рычагом локтя через плечо. Способы доставки (транспортировки) пленного: на спине, на плече, волоком, с использованием палки, без приспособлений вдвоем. Освобождение при конвоировании. Взаимопомощь. Способы освобождения: загибом руки за спину, кувырком вперед, скручиванием. Освобождение при конвоировании под угрозой оружия. Освобождение при конвоировании вдвоем (спереди и сзади; сбоку и сзади).

Общевойсковая полоса препятствий. Приемы и способы преодоления общевойсковой полосы препятствий. Тренировка в преодолении общевойсковой полосы препятствий.

Полоса препятствий ВДВ («тропа разведчика»). Приемы и способы преодоления полосы препятствий ВДВ («тропы разведчика»). Тренировка в преодолении полосы препятствий ВДВ («тропы разведчика»).

Плавание в обмундировании с оружием. Подготовка обмундирования и оружия для плавания. Тренировка в плавании

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 18 часов.

Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)».

Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движение.

Выполнение воинского приветствия – на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.

Строй отделения. Построение, перестроение, повороты, перемещение, выполнение команд. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Ответ на приветствие начальника.

Строевой смотр подразделения в пешем порядке.

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА – 20 часов.

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

Виды ядерных боеприпасов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. Нейтронное оружие. Действия в условиях применения противником ядерного оружия.

Определение химического оружия. Классификация и характеристики отравляющих веществ: отравляющие вещества нервно-паралитического действия, кожно-нарывные ОВ, общеядовитые ОВ, удушающие ОВ, психохимические ОВ, раздражающие ОВ.

Химические боеприпасы. Действия в условиях применения противником химического оружия. Первая помощь при поражении отравляющими веществами.

Классификация и характеристики бактериологического (биологического) оружия. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Средства защиты от бактериологического (биологического) оружия и меры предупреждения инфекционных заболеваний. Действия в условиях применения противником бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Способы защиты личного состава, вооружения, боевой техники от зажигательного оружия. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, снаряжение, средства защиты, вооружение, технику. Оказание помощи при поражении зажигательными веществами.

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Обслуживание и содержание средств индивидуальной защиты. Тренировка в выполнении нормативов.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета, шприц - тубика и правила пользования ими. Оказание самопомощи при радиоактивном заражении, поражении ОВ нервно-паралитического, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении бактериальными средствами. Правила поведения на зараженной местности.

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Назначение окопов и порядок их оборудования. Выбор места, отрывка, оборудование и маскировка одиночных окопов и мест для наблюдения (наблюдательных пунктов). Приспособление местных предметов и местности под пункты наблюдения.

Преодоление инженерных заграждений и разрушений

Инженерные заграждения, их название и требования, предъявляемые к ним. Мины, их классификация, способы установки. Минно-взрывные заграждения. Индивидуальные средства и приспособления для преодоления минно-взрывных заграждений. Порядок их преодоления. Меры безопасности при выполнении задач по разведке и преодолению минно-взрывных заграждений.

Невзрывные заграждения, разрушения и порядок их преодоления.

Разведка переправы. Переправа вброд, вплавь. Переправа над водой по веревке. Скрытая переправа по дну. Переправа с использованием местных материалов. Переправа по льду. Способы маскировки переправочных средств и личного состава.

Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и маскировки от них. Способы маскировки. Маскировочное окрашивание. Табельные средства скрытия. Маскировочная дисциплина. Способы маскировки следов пребывания в тылу противника.

Полевые сооружения для размещения личного состава: походные палатки, заслоны, шалаши, постройки из льда и снега.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ – 6 часов.

Способы ориентирования на местности. Определение направления на стороны горизонта по компасу, по признакам местных предметов и по небесным светилам. Ориентирование в особых условиях (в лесу, горах и пустынной местности).

Магнитный азимут. Движение по азимутам. Подготовка данных для движения по азимутам. Обход препятствий. Организация движения по азимутам. Особенности движения по азимуту ночью. Определение расстояний до объектов (целей).

Назначение и краткая характеристика топографических карт. Масштаб карты. Работа с топографической картой на местности. Ориентирование карты. Определение по карте точки своего стояния. Движение на местности с использованием карты.

Определение координат объектов (целей) по карте. Использование GPS навигации, электронные системы координат. Целеуказание по карте.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА – 6 часов.

Табельные средства для оказания первой медицинской: индивидуальный перевязочный пакет (ИПА), аптечка войсковая (АВ), аптечка индивидуальная (АИ), индивидуальный комплект медицинской помощи ВДВ (ИКМП ВДВ). Предназначение, состав и порядок применения.

Понятие о ранах и их классификация. Общие правила наложения повязок. Наложение повязок на голову, грудную клетку, живот, на верхние и нижние конечности. Способы остановки кровотечения

Оказанием первой помощи при переломах. Основные признаки перелома костей. Правила наложения шин. Последовательность оказания медицинской помощи при переломах костей. Первая помощь при ушибах.

Способы искусственного дыхания.

. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Степени отморожения. Первая помощь при отморожениях.

. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при поражении электрическим током.

Первая помощь при тепловом ударе. Первая помощь при отравлении техническими жидкостями. Оказание медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых и змей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний) через вовлечение детей в деятельность; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; формирование уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).

Целевые ориентиры воспитания детей: готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек, понимание их вреда; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности.

Формы воспитания :

- Учебные занятия
- Практические занятия
- Участие в коллективных играх
- Итоговые мероприятия

Методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- метод стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании.

Условия воспитания, анализ результатов:

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы:

Календарный план составляется педагогом на каждый учебный год с учетом состава и уровня группы, содержания материала, условий учебно-воспитательного процесса. План воспитательной работы содержится в разделе «План воспитательной работы» календарно-тематического планирования к программе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Процесс строится на теоретической и предметно-практической деятельности, которая является необходимым звеном целостного процесса коммуникативного, духовного, нравственного и интеллектуального развития с учетом профориентационных особенностей.

Обучение основано на следующих дидактических принципах:

1. **Обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности** создает условия для проявления индивидуальных и возрастных особенностей, самореализации. Этот принцип предусматривает организацию такой деятельности, которая ведет к решению той задачи, с которой каждый учащийся в отдельности не может справиться самостоятельно (высокий уровень трудности), но оказывается состоянии решить ее в сотрудничестве с учителем и сверстниками (соблюдение меры трудности).

2. **Ведущая роль знаний.** Обучение строится таким образом, чтобы каждый ребенок понял взаимосвязь действий, осознал возникающие ошибки и то, что нужно сделать для их предотвращения и исправления.

3. Принцип высокого темпа прохождения программного материала построен на основе гендерных особенностей обучающихся и предусматривает такие пути формирования умений и навыков, приобретение новых знаний, выполнение новых способов действий так, что возвращение к пройденному становится совершенно естественным. Каждый раз изученная технология выступает в новых связях и с разных точек зрения.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями такими как география (работа с картами, определение азимута), биология (правила личной гигиены, охрана окружающей среды, первая медицинская помощь), ОБЖ (способы автономного выживания человека в природе, основы военной подготовки).

Программа ориентирована на сотрудничестве педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей - на все то, что способствует самовыражению ребенка.

Для организации учебной деятельности учащихся используются следующие методы: фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой.

Фронтальный метод характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания.

Групповой метод предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий.

Индивидуальный метод заключается в том, что учащимся предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно.

Круговой метод предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»).

Для реализации программы применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы) и методы обеспечения наглядности (наглядные методы).

Словесные методы:

- дидактический рассказ представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме. Его назначение - обеспечить общее, достаточно широкое представление о каком-либо объекте, двигательном действии;

- описание это способ создания у занимающихся представлений о действии, детям сообщается фактический материал, говорится, что надо делать, применяется при изучении относительно простых действий;

- объяснение последовательное, строгое в логическом отношении изложение преподавателем сложных вопросов, понятий, правил;

- беседа вопросно-ответная форма взаимного обмена информацией между преподавателем и учащимися;

разбор - форма беседы, проводимая преподавателем с учащимися после выполнения какого-либо задания, участия в соревнованиях, игровой деятельности и т.д.;

- лекция представляет собой системное, всестороннее, последовательное освещение определенной темы;

- инструктирование точное, конкретное изложение преподавателем предлагаемого задания;

- распоряжения, команды, указания - основные средства оперативного управления деятельностью на занятиях.

Методы обеспечения наглядности способствуют зрительному, слуховому и двигательному восприятию выполняемых заданий. К ним относятся:

- метод непосредственной наглядности предназначен для создания правильного представления о технике выполнения двигательного действия;

- метод опосредованной наглядности создает дополнительные возможности для восприятия двигательных действий с помощью предметного изображения.

Формы обучения:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия
- работа по индивидуальным планам
- тестирование и медицинский контроль
- участие в различных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах
- инструкторская и судейская практика

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оформление и оснащение учебного зала, борцовского зала, тренажёрного зала. Освещение залов смешанное: естественное и лампы дневного света. Помещения сухие, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемые.

Оформление спортивных залов, чистота и порядок в них, удобно расположенные тренажёры, отдельное место для матов (татами), имеют большое воспитательное значение. Всё это дисциплинирует воспитанников. Организация залов соответствует физическому развитию детей в соответствии с требованиями САНПиН.

Под тренажёрный зал используется помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям и нормам для спортивных залов. Стены зала окрашены с учетом отражения света и влияния цвета на человека. Психологически легче заниматься спортом в помещении, стены которого будут выкрашены в яркие, жизнеутверждающие цвета. Умиротворяющая обстановка, пастельные тона расслабляют и не совсем подходят в ситуации, когда необходимо собраться с силами и действовать энергично. Для того чтобы следить за правильностью выполняемых упражнений, в тренажёрном и борцовском залах размещены на стенах зеркала. Пол в зале ровный, без выбоин и выступов, легко моющийся.

Особое гигиеническое значение имеет создание в помещении оптимальных микроклиматических условий: температуры воздуха в диапазоне 15–18 °С, относительной влажности 35–60%, скорости движения воздуха 0,5 м/с. В борцовском зале оборудован санитарный узел, мойка и душ.

Перечень необходимых материалов, инструментов и оборудования.

Для проведения занятий по физической подготовки:

- метательные гранаты и метательные мячи;
- скакалки;
- мячи;
- спортивные, силовые тренажёры и комплексы;
- гантели разного веса;
- скамьи для пресса живота и спины.
- секундомер.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года:

Модуль 1

- начало учебного года- 1 сентября
- окончание учебного года - 31 мая

Модуль 2:

- начало учебного года- 1 сентября
- окончание учебного года - 31 мая
- Количество учебных недель- 36,

Модуль 1 - 36 недель;

Модуль 2 - 36 недель.

Сроки летних каникул - 1июня - 31 августа

Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом уроке и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, вызов-опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные походы, где ребята могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях (выполнении нормативов).

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде сдачи контрольных нормативов. Цель - выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний, сформированных двигательных умений, навыков выполнения нормативов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Антуфьева О.А., Фалькович Т.А., Обухова Л.А. «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» Воронеж. 2006.
2. Балакина Т.И. «История отечественной культуры», М., «Спектр 5», 1994г.
3. Баленко С.В. «Школа выживания», М. 1992.
4. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. «Воспитание патриотизма средствами образования», С.П. «КАРО», 2004г.
5. Быков Д.В., Глызко Л.И., Сазонов Д.Д. «Нормативные документы и материалы по организации деятельности Постов №1 РФ, оборонноспортивных лагерей и проведению военно-патриотических игр», Волгоград, РКК «ПРОСТО», 2007.
6. Васильев Н.Н., Константинов В.И. «!00 вопросов, 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту», М. «Красная звезда», 2006г.
7. Воронова Е.А. «Воспитать патриота», Ростов-на Дону, «Феникс», 2008г.
8. Вырщиков А.Н. «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М., «Глобус», 2007г.
9. Ключевский В.О. «Русская история», М. «ЭКСМО», 2009.
10. Патрашов С. «История русской армии», М. «ЭКСМО», 2009.

для обучающихся и родителей:

1. Руководство по автомату Калашникова. Военное издательство министерства обороны РФ, М.2002.
2. Сборник методических материалов «России сможем послужить» 3 части, Волгоград, Волгоградское научное издательство, 2008-2010г.
3. Темников Э.В., Сысоева Н.Г., Ключина В.Н. «Панорама Сталинградской битвы», Волгоград, Издатель, 2003.
4. Общевоинские Уставы Вооруженных сил РФ.
5. Федосеев С.Л. Иллюстрированный справочник «Оружие специальное, необычное, экзотическое», М, «Астрель», 2001г.
6. Федосеев С.Л. «Оружие современной пехоты», М, «Астрель», 2001г.
7. Чемякин Е.А. «Памятники и памятные места Волгоградской области», Волгоград, ООО «Принт», 2009г.
8. Скорая медицинская помощь: краткое руководство / под. ред. А.Г. Мирошниченко, В.В. Руксина, В.М. Шайтор. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 320 с.

9. Сталинградская область в период Великой Отечественной войны: учеб. пособие / Гос. казённое учреждение Волгоградской области. «Центр патриотической и поисковой работы»; авт. состав. А.Ю. Баженов и др. – Ижевск: КиноГрад, 2011 – 316 с.
10. История России с древнейших времён / С.М. Соловьёв. – М.: Эксмо, 2009.-1024.