

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
методического совета
Протокол №3
от 31.10.2023 г.

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от 01.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУДО
«РЦВР»
№229 от 02.11.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
по краеведению
детского объединения «Родничок»**

Срок реализации программы 1 год
Адресат программы: дети 11 – 15 лет

Автор программы:
Рожицына Жанна Николаевна,
педагог дополнительного образования

с. Холмушино, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	2
2	Ожидаемые результаты освоения программы.....	3
3	Учебный план.....	5
4	Содержание программы.....	11
4	Методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса...	14
6	Оценочные материалы.....	15
7	Список литературы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»

Луций Анней Сенека (младший)

Дополнительная общеразвивающая программа краеведческого направления детского объединения «Родник» имеет ознакомительный уровень.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. Занятия по этой программе помогают обучающимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-сборательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности обучающиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места села, района, региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей обучающихся, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Владение практическими знаниями и умениями в области краеведения, даёт обучающимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цель и задачи программы

Цель программы - развитие творческих способностей учащихся средствами краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить обучающихся с основами музеологии, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности;
- сформировать представления о различных сторонах жизни своего края и населения;
- способствовать повышению уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода;
- способствовать освоению основ русской культуры, быта родного края.

2. Воспитательные:

- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю, сформировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- сформировать чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме;

- способствовать укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы;
- способствовать воспитанию позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

3. Развивающие:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремления обучающихся знать как можно больше о родном крае, их интерес к краеведению через акции и конкурсные мероприятия;
- способствовать развитию эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

Основные характеристики образовательного процесса

Возраст обучающихся: программа рассчитана на работу с детьми среднего школьного возраста 11 - 15 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Принцип формирования групп – учет возрастных особенностей и дифференциация заданий для детей с разным уровнем подготовки. Наполняемость групп до 12 человек.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Длительность одного учебного занятия 45 мин., перерыв – 10 мин.

Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель (начало занятий 1 сентября, завершение 31 мая).

Объем учебных часов по программе: 72 часа

Формы обучения: очная

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать:

- историю Иркутской области;
- праздники, традиции, обряды своей местности;
- историю Усольского района;
- участников Великой Отечественной войны своего села;
- именитых односельчан;
- родословную своей семьи;
- участников СВО.

обучающиеся будут уметь:

- вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности;
- работать в семейных архивах;
- составлять родословную.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём»			13	
1.1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1	2	анкетирование
1.2.	Географическое положение Иркутской области	2		2	тест
1.3.	Символика области и района	1	1	2	
1.4.	Растительный и животный мир края	1	2	3	
1.5.	Сбор материала по теме «Защитники СВО»		2	2	Самостоятельная работа
1.6.	Систематизация и обработка собранного материала «Защитники СВО»		2	2	творческая работа
2.	РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу»			10	

2.1.	История села Холмушино	2		2	викторина
2.2.	Улицы села	2		2	
2.3.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села		2	2	оформление альбома
2.4.	Обелиск села Холмушино, история создания, реконструкция.	1	1	2	Сам. работа
2.5.	Систематизация и обработка собранного материала по теме: «Обелиск села» (стенд)		1	1	Оформление стенда
2.6.	Индивидуальные предприниматели (производство негашенной извести с. Холмушино)	1		1	
3.	РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы»			16	
3.1.	Подготовка экскурсии «История села».		2	2	Сам. работа
3.2.	Подготовка экскурсии «История школы»		2	2	
3.3.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»		2	2	
3.4.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки»		2	2	Сам. работа
3.5.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Холмушинской школы»		2	2	
3.6.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны «МБОУ Холмушинской ООШ»		2	2	оформление альбома
3.7.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»		2	2	
3.8.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»		2	2	
4.	РАЗДЕЛ IV «История нашей школы»			7	
4.1.	Возникновение школы в нашем селе	1		1	тест
4.2.	Бывшие директора и учителя школы	2		2	
4.3.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет	1	1	2	оформление альбома
4.4.	Учителями славится Россия		2	2	подготовка проекта
5.	РАЗДЕЛ V «Музейная работа»			33	
5.1.	Приём экспонатов. Инвентарная книга	1	1	2	
5.2.	Работа с материалами основного музейного фонда	1	2	3	
5.3.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся»		2	2	Сам. работа
5.4.	Сбор материалов для оформление		2	2	

	экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках»				
5.5.	Экскурсия «Наш краеведческий музей». Подготовка и экскурсия		3	3	
5.6.	«Урок Победы в музее»	1		1	викторина
5.7.	Беседа, посвящённая 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1	2	тест
5.8.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5 - 9 классов	1	2	3	Сам. работа
5.9.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1	2	3	кроссворд
5.10.	Организация выставки «Моё село в годы войны»		3	3	тест
5.11.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1- 4 классов	1	2	3	
5.12.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда МБОУ «Холмушинская ООШ»		2	2	
5.13.	Ими гордится наша школа	1	1	2	тест
5.14.	Итоговое занятие	1	1	2	Викторина, выставка рисунков
	Итого			72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (13 часов)

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Географическое положение Иркутской области. Беседа. Сформировать представление о территории Усольского района и села Холмушино в частности.

ТЕМА 3. Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика области». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 4. Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашей области. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Защитники СВО»

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала «Защитники СВО»

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (10 часов)

ТЕМА 7. История села Холмушино. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Улицы села. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Обелиск села села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Обелиск села». Подготовка и защита проекта по теме «Наша память. Обелиск села».

ТЕМА 12. Предприятия села. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Холмушинской школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Холмушинской школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (7 часов)

ТЕМА 21. Возникновение школы в нашем селе. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений села.

ТЕМА 22. Бывшие директора и учителя школы. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (33 часа)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год реализации	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	ь	ь	ь	ь	ь	ь	т	ь	й

