

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
методического совета
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБУДО
«РЦВР»
№181 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
по военно-патриотическому воспитанию
детского объединения «Юнармеец»**

Срок реализации программы 1 год
Адресат программы: дети 10 – 17 лет

Автор программы:
Басманова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Тельма, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Ожидаемые результаты освоения программы.....	4
3	Содержание программы.....	5
4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	12
5	Методическое обеспечение программы.....	13
6	Материально-техническое обеспечение программы.....	14
7	Календарный учебный график.....	14
8	Оценочные материалы.....	14
9	Список литературы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Дополнительная общеразвивающая программа по военно-патриотическому воспитанию детского объединения «Юнармеец» создаёт условия для решения проблемы патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения. Направленность программы социально-гуманитарная, так как в ходе освоения дети знакомятся с историей родного края, изучают теорию и практику основ военной службы, навыки физической и специальной военной подготовки.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культура других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- целью современного образования, в котором дополнительному образованию отводится одна из ведущих ролей в военно-патриотическом воспитании ребёнка, удовлетворении его индивидуальных потребностей, развитии творческого потенциала, адаптации в современном обществе, повышении занятости детей в свободное время.
- необходимостью формирования ценностных патриотических качеств подрастающего поколения.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Основной отличительной особенностью программы от уже существующих программ по военной подготовке является то, что она даёт возможность обучающемуся попробовать свои силы в разных видах военно-патриотического воспитания. Этому способствует модульный принцип построения: программа включает в себя два модульных учебных курса «Военная летопись и история родного края», «Специальная подготовка основ военной службы».

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентация, установками, мотивами деятельности и поведения, обладающим чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Задачи:

1. Образовательные:

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ, правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ;
- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, военно-спортивной техники, первой медицинской помощи, стрелковой подготовки;
- дать основы военной службы, сборка разборка макета автомата АК-7 и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы строевой подготовки;
- научить приемам строевой подготовки;
- познакомить обучающихся с военными профессиями.

2. Развивающие:

- развивать морально-волевые качества и общую физическую выносливость;
- развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу;
- создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений;
- развить умения, навыки действия в экстремальных условиях;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у обучающихся.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Основные характеристики образовательного процесса

Возраст обучающихся: программа рассчитана на работу с детьми 10 - 17 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Программа состоит из двух модулей и позволяет обучающемуся выбирать модуль или последовательно проходить обучение по всем модулям.

Принцип формирования групп – учет возрастных особенностей и дифференциация заданий для детей с разным уровнем подготовки. Наполняемость групп до 12 человек.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий: занятия по модульному учебному курсу «Военная летопись и история родного края» проходят один раз в неделю по 2 учебных часа, занятия по модульному учебному курсу «Специальная подготовка основ военной службы» - один раз в неделю по 2 учебных часа с учетом здоровьесберегающих технологий и игровых технологий. В течение занятия происходит смена видов деятельности. Учебные модули реализуются на базовом уровне.

Длительность одного учебного занятия 45 мин., перерыв – 10 мин.

Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель (начало занятий 1 сентября, завершение 31 мая).

Объем учебных часов по программе: учебный модуль «Военная летопись и история родного края» - 72 часа, учебный модуль «Специальная подготовка основ военной службы» - 72 часа. При последовательном прохождении обучающимися всех учебных модулей объем учебных часов составит 144.

Формы обучения: очная

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
2. Осознавать сущность патриотизма;
3. Формирование толерантного отношения к окружающим;
4. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
5. Мотивация к бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

1. Освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
2. Формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
3. Оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
4. Соотнесение целей с возможностями;
5. Определение временных рамок;
6. Определение шагов решения задачи;
7. Видение итогового результата;
8. Распределение функций между участниками группы;
9. Планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
10. Поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы описаны в пояснительных записках модульных учебных курсов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль «Военная летопись и история родного края»

На занятиях данного учебного модуля дети познакомятся с уставом воинской службы и правовыми основами службы в Вооруженных Силах РФ, с историей создания и традициями Вооруженных Сил РФ, научатся оказывать первую медицинскую помощь при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях, приемам самозащиты и освоят базовую технику рукопашного боя.

Цель: изучение военной истории родного края, боевых, трудовых традиций во время ВОВ.

Задачи:

- Познакомить с уставом воинской службы и правовыми основами службы в Вооруженных Силах РФ;
- Изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ.

Ожидаемые результаты освоения модульного курса:

Будут знать:

- Основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.
- Основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- Порядок проведения строевого смотра;
- Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- Приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- Приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- Приемы для выживания на местности;
- Историю и традиции Вооруженных сил России.

Будут уметь:

- Правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из воздушной винтовки;

- Правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- Оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- Проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Учебный план модульного курса:

№ п/п	Название раздела, темы программы модуля	Количество часов:			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Военная история России.	14	12	2	тестирование
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	тестирование
1.2	Изучение основ геральдики	2	2		тестирование
1.3	Изучение Государственных символов РФ	2	2		тестирование
1.4	Изучение истории развития наградной системы РФ	2	2		тестирование
1.5	Ордена и медали России.	2	2		тестирование
1.6	Выдающиеся полководцы и флотоводцы России.	2	2		тестирование
1.7	Города герои.	2	2		тестирование
1.8	Викторина «Государственная символика и основы обороны России»	2		2	викторина
2	История Вооружённых сил РФ	22	10	12	тестирование
2.1	Куликовская битва	2	2		тестирование
2.2	Походы А.В Суворова	2	2		тестирование
2.3	Отечественная война 1812 года	2	2		тестирование
2.4	Великая Победа, великого народа. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	12	2	10	тестирование

2.5	Герои наши современники.	2		2	тестирование
2.6	Диспут «Дни воинской Славы России».	2	2		тестирование
3	Участие и организация мероприятий	34	8	26	
3.1	Поселковый проект «Этих лет не смолкнет слава» по благоустройству мемориала.	10		10	тестирование
3.2	День пожилых людей	2		2	тестирование
3.3	Месячник военно-патриотического воспитания	8	4	4	тестирование
3.4	Встреча с ветеранами ВОВ, посвящённая Победе «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы»	2		2	тестирование
3.5	Урок мужества «Сила, доблесть и отвага»	2	2		тестирование
3.6	Акция «Памяти павших» уборка территории возле мемориала павших в годы ВОВ.	2		2	
3.7	Акция «Ветераны Победы» поздравление ветеранов ВОВ на дому	2		2	
3.8	Игра «Зарница», соревнования по военно-прикладным видам спорта.	4	2	2	игра
3.9	Организация экскурсий	2		2	беседа
Итого по модулю		72	30	42	

Содержание обучения:

Раздел 1. Военная летопись родного края

Вводное занятие.

Охрана труда. Основы безопасности при проведении занятий в учебном классе, на местности. Правила обращения с оружием и боеприпасами. Обзор военно-патриотических мероприятий и деятельности клуба на учебный год.

1.1. Изучение основ геральдики

Изучение системы воинских традиций и ритуалов. Геральдика историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.

1.2. Изучение Государственных символов РФ

Знакомство с государственными символами России - флаг, гимн, герб.

1.3. Изучение истории развития наградной системы РФ

История государственных наград за военные отличия в России. Новая наградная система (1992 г.)

1.4. Ордена и медали России

История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.

1.5. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России

Знакомство с известными полководцами и флотоводцами. С их заслугами и наградами.

1.6. Города герои

Познакомить с городами героями ВОВ. С их историей и заслугами перед Отечеством.

1.7. Викторина «Государственная символика и основы обороны России»

Итоговое занятие по разделу «Военная летопись родного края».

Раздел 2. История Вооружённых сил РФ

2.1. Куликовская битва.

История Куликовской битвы, её герои и интересные факты.

2.2. Походы А.В. Суворова

История походов, командующий этими походами, заслуги и героизм.

2.3. Отечественная война 1812 года

История Отечественной войны 1812 года. Героические подвиги и факты.

2.4. Великая Победа, великого народа. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

История Великой Отечественной войны. Интересные факты, подготовка материала к научно-практическим работам.

2.5. Герои наши современники.

О героях победителей нашего времени живущие рядом с нами. Герои, которые подвергали себя опасности в горячих точках земли. Вывод войск из Афганистана, Чеченская война. Встреча с этими героями.

2.6. Диспут «Дни воинской Славы России».

Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов.

Раздел 3. Участие и организация мероприятий

3.1. Поселковый проект «Этих лет не смолкнет слава»

Проект разработан совместно с советом ветеранов Тельминского муниципального образования по благоустройству мемориала. (посадка цветов, ремонт надписи 1941-1945, 9 мая, побелка и покраска на территории мемориала)

3.2. День пожилых людей

1 октября по всей стране отмечается праздник, посвящённый дню пожилого человека. Подготовка и проведение поздравительного мероприятия с приглашением пожилых людей.

3.3. Месячник военно- патриотического воспитания

Этот месячник планируется и проводится в феврале месяце, посвящён дню защитника Отечества. Здесь планируются встречи с ветеранами, показ видеофильмов о войне, уроки мужества и т.д.

3.4. Встреча с ветеранами ВОВ, посвящённая победе «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы»

Всё дальше от нас уходят великие даты победы, всё меньше остаётся участников и ветеранов ВОВ. Наше молодое поколение не знает своих героев, их подвиги и боевые

заслуги. Мы проводим такие встречи для того, чтобы сохранить связь тех времён с нашим временем, воспитать в детях любовь и уважение к героям к старшему поколению.

3.5. Урок мужества «Сила, доблесть и отвага»

3.6. Акция «Памяти, павших»

Уборка территории от снега возле мемориала павших в годы ВОВ.

3.7. Акция «Ветераны Победы»

Поздравление участников и ветеранов ВОВ с праздниками днём Победы и днём защитника Отечества на дому.

3.8 Игра «Зарница»

Участие и проведение школьных соревнований по военно-прикладным видам спорта.

3.9. Организация экскурсий.

Музей Победы г.Ангарск, военный гарнизон Белая, военный комиссариат по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району.

Учебный модуль «Специальная подготовка основ военной службы»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, огневой и медико-санитарной подготовки, приобретение навыков выполнения заданных действий в бою, на местности, в конкретной ситуации.

Цель: обучение специальной военной физической подготовке обучающихся, освоение ими правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, умение оказать помощь окружающим.

Задачи:

- Освоить практические основы знаний военной службы;
- Изучение методов и способов защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Изучить основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- Познакомить со строевой, огневой и силовой подготовкой.

Ожидаемые результаты освоения модульного курса:

будут знать:

- основные понятия и правила огневой подготовки;
- основы первой доврачебной подготовки;
- основные приёмы действий с оружием;

будут уметь:

- оказывать первую медицинскую подготовку.
- выполнять основные упражнения по стрельбе.
- быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Учебный план модульного курса:

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы первой доврачебной медицинской помощи.	6	3	3	Беседа
1.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1		Беседа

1.2	Ранения и кровотечения	1		1	Беседа
1.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	1		1	Беседа
1.4	Зачет по разделу «Медицинская подготовка»	1		1	игра
1.5	Организация прохождения мед. комиссии допризывной молодёжи, постановка на воинский учёт.	2	2		Собеседование
2.	Строевая подготовка	32	10	22	Норматив
2.1	Торжественное прохождение в составе отделения	6	2	4	Норматив
2.2	Прохождение с песней в составе отделения	6	2	4	Норматив
2.3	Действия в составе отделения на месте	6	2	4	Норматив
2.4	Действия в составе отделения в движении	6	2	4	Норматив
2.5	Одиночная строевая подготовка.	6	2	4	Норматив
2.6	Практическое занятие	2		2	Норматив
3.	Тактическая и огневая подготовка	34	5	29	Норматив
3.1	Сборка, разборка макета автомата АК-47	8	1	7	Норматив
3.2	Техника одевания средства индивидуальной защиты ОЗК	6	1	5	Норматив
3.3	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	6	1	5	Норматив
3.4	Приёмы рукопашного боя.	8	1	7	Норматив
3.5	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	6	1	5	Норматив
Итого по модулю		72	18	54	

Содержание обучения:

Раздел 1. Основы первой доврачебной медицинской помощи.

1.1 Принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.

Симптомы солнечного удара. Виды ожогов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.

1.2 Ранения и кровотечения

Характеристика различных видов ран и их причин. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.

Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей). Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.

1.3 Травмы опорно-двигательного аппарата

Характеристика различных видов переломов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

1.4 Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры.

Игра «В здоровом теле, здоровый дух»

1.5 Организация прохождения мед. комиссии допризывной молодёжи, постановка на воинский учёт.

Подготовка документов для постановки на учёт в военкомате и прохождение допризывной мед. комиссии в военкомате.

Раздел 2. Строевая подготовка

2.1. Торжественное прохождение в составе отделения;

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

2.2. Прохождение с песней в составе отделения;

Строевая стойка. Прохождение с песней в составе отделения. Воинское приветствие в движении.

2.3. Действия в составе отделения на месте;

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.

2.4. Действия в составе отделения в движении;

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

2.5. Одиночная строевая подготовка.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.

2.6. Практическое занятие

Строевые приёмы и действия без оружия: строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход из строя командира, сдача рапорта. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.

Раздел 3. Тактическая и огневая подготовка

1.1. Сборка, разборка макета автомата АК-47

Инструктаж по охране труда. Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК-47.

1.2. Техника одевания средства индивидуальной защиты ОЗК

Современные средства поражения, защита от них. Общевоинской защитный комплект. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера. Самооборона.

1.3. Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.

Инструктаж по охране труда. Устройство и назначение пневматической винтовки. Уход. Хранение. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

1.4. Приёмы рукопашного боя.

Отработка приёмов рукопашного боя. Удары рукой и ногой. Защитные действия. Болевые приёмы. Броски. Освобождение от захватов противника. Обезоруживание противника.

1.5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Способы передвижения команды на полосе препятствия. Изготовленной для различных приёмов. (Перебежки, бревно, лестница, забор и т.д.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний) через вовлечение детей в деятельность; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; формирование уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания детей: готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; ценностного отношения к отечественной культуре; установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек, понимание их вреда; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности.

Формы воспитания:

- Учебные занятия
- Практические занятия
- Участие в коллективных играх
- Итоговые мероприятия

Методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- метод стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании.

Условия воспитания:

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, беседы с ними) и после ее завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижение в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияние реализации программы на коллектив обучающихся. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур (опросы, беседы) используются только в виде агрегированных усредненных и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы:

Календарный план составляется педагогом на каждый учебный год с учетом состава и уровня группы, содержания материала, условий учебно-воспитательного процесса. План воспитательной работы содержится в разделе «План воспитательной работы» календарно-тематического планирования к программе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение в объединении строится таким образом, чтобы воспитанник мог заниматься познавательной деятельностью военно-патриотической направленности. Реализация программы возможна при использовании различных форм организации обучения. На занятиях данной программы используются сочетания практических, теоретических, групповых (беседа, занятие, коллективная трудовая деятельность, практическая-военно-прикладная деятельность, праздники), и индивидуальных (практические и творческие задания) видов деятельности, а также экскурсий. В зависимости от содержания занятий возможно проведение круглых столов, дискуссий, диспутов, праздников и занятий с включением игровых элементов. При выполнении научно - исследовательской работы используются материалы, которые собирают обучающиеся в процессе общения с участниками ВОВ и их родственниками.

Формы организации занятий:

- встреча с интересными людьми и специалистами;
- посещение воинских формирований;
- беседы;
- экскурсии;
- соревнования;
- викторина;
- мини - соревнования;
- музейные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- тренировочные мероприятия
- конференции;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- пресс-конференции;
- создание баз данных.

Методы и формы:

Реализация программы предполагает использование следующих методов и форм обучения:

- Словесные методы: беседы, диспуты, дебаты, собеседования, круглые столы;
- Наглядно- иллюстративные: работа с кино-, видео-, фотоматериалами, плакатами, справочниками, мультимедийными материалами, стрелковым оружием, показ изучаемых приемов на схеме, в натуре; ИКТ;
- Практические: тренинги, игровое моделирование, конкурсы, соревнования, строевые, огневые, физические упражнения, экскурсии.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Печатные пособия

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

Оборудование и приборы:

- Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.
- Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.
- Макеты АКМ.
- Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.
- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор, настенный экран.
- Экранно-звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года:

Модуль «Военная летопись и история родного края»:

начало учебного года- 1 сентября

окончание учебного года - 31 мая

Модуль «Специальная подготовка основ военной службы»:

начало учебного года- 1 сентября

окончание учебного года - 31 мая

Количество учебных недель- 36,

Модуль «Военная летопись и история родного края» - 36 недель;

Модуль «Специальная подготовка основ военной службы» - 36 недель.

Сроки летних каникул – 1 июня - 31 августа

Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, награды материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в журнале руководителя и тетради юнармейца.

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».
Тест № 3 по теме: «Ориентирование»
Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим»
Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».
Тест № 6 «Контрольный тест по итогам года».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий. - М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Выршиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И. Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра. И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности. Н.В. Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
9. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе. С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12. - С.7
10. Салихова Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
11. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

для обучающихся и родителей:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
2. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.
3. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ/ В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под ред. В. А. Золотарёва, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998.
4. Наставления по стрелковому делу. – М. Воениздат, 1985.
5. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1978.
6. Усков А. С. Практика Туристских Путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб., Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999.
7. Буюнов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7- е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000.
8. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1972.