

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
методического совета  
Протокол  
№1 от 28.08.2023 г.

ПРИНЯТА:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
№1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом МБУДО  
«РЦВР»  
№160 от 30.08.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
по гражданско-патриотическому воспитанию  
детского объединения «Огоньки»**

Срок реализации программы 1 год  
Адресат программы: дети 10 – 12 лет

Автор программы:  
Емельянченко Светлана Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

п. Белореченский, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Ожидаемые результаты освоения программы.....	5
3	Учебный план.....	5
4	Содержание программы.....	7
4	Методическое обеспечение образовательного процесса.....	12
5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса...	13
6	Календарный учебный график.....	13
6	Оценочные материалы.....	14
7	Список литературы.....	14

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Введение**

Дополнительная общеразвивающая программа по гражданско-патриотическому воспитанию детского объединения «Огоньки» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Важнейшей задачей современного общества является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому в масштабах государства необходимо поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма школьников. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в районных конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации, выступления агитбригад по пропаганде правил дорожного движения.

### **Педагогическая целесообразность программы**

На современном этапе развития общества программа отвечает запросу обучающихся и их родителей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы.

Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков.

Программа способствует формированию нравственных качеств личности, активной жизненной позиции и сознательному следованию нормам и Правилам дорожного движения.

### **Отличительная особенность**

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Знание основ медицинских знаний и

умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающемуся уверенней чувствовать себя в жизни.

### **Педагогические принципы, определяющие теоретические подходы к построению образовательного процесса**

При отборе содержания и структурирования программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** вовлечение учащихся младшего школьного возраста в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

#### **Задачи:**

#### **1. Образовательные:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах,
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения в городе и транспорте,
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД,
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём,
- включить учащихся в массовые мероприятия по пропаганде ПДД,
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

#### **2. Воспитательные:**

- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать дисциплину и ответственность за поведение на дороге;
- формировать основы культуры здорового образа жизни;
- воспитывать коллективизм, товарищество, взаимную поддержку.

#### **3. Развивающие:**

- развивать мотивацию у обучающихся к изучению правил дорожного движения,
- формировать потребности в соблюдении ПДД,
- формировать потребности к саморазвитию,
- развивать внимание, мышление, логику.

### **Основные характеристики образовательного процесса**

**Возраст обучающихся:** программа рассчитана на работу с детьми среднего школьного возраста 10 - 12 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Принцип формирования групп – учет возрастных особенностей и дифференциация заданий для детей с разным уровнем подготовки. Наполняемость групп до 12 человек.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год обучения

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Длительность одного учебного занятия 45 мин., перерыв – 10 мин.

**Продолжительность образовательного процесса** - 36 учебных недель (начало занятий 1 сентября, завершение 31 мая.

**Объем учебных часов по программе:** 72 часа

**Формы обучения:** очная

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Личностные результаты:**

- ответственность за поведение на дорогах, исполнительность,
- основы активной жизненной позиции,
- основы культуры здорового образа жизни,
- дисциплина, ответственность
- чувство коллективизма, товарищества, взаимной поддержки

#### **Метапредметные результаты**

- мотивация к изучению правил дорожного движения,
- потребность в соблюдении ПДД,
- потребность к саморазвитию,
- внимание, мышление, логика.

#### **Предметные результаты:**

##### **будут знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- правила безопасного поведения на дорогах;
- правила безопасного поведения в транспорте;
- техническое устройство велосипеда;
- правила управления велосипедом;
- информацию о службе ГИБДД и о профессиях сотрудников ГИБДД;

##### **будут уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Изучение правил дорожного движения</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	
1.1	Вводное занятие. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения.	2		2	
1.2	Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1	2	Текущий
1.3	Элементарные вопросы теории	1	1	2	Текущий

	движения автомобиля – разгон. торможение, занос.				
1.4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	1	2	Текущий
1.5	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	1	2	Текущий
1.6	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	-	2	2	Текущий
1.7	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	1	2	Текущий
1.8	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	1	2	Текущий
1.9	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	1	2	Текущий
1.10	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	1	2	Текущий
1.11	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	1	2	Текущий
1.12	Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1	1	2	Текущий
1.13	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Буксировка транспортных средств.	1	1	2	Текущий
1.14	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1	1	2	Текущий
1.15	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1	2	Текущий
1.16	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1	1	2	Текущий
1.17	Виды, отрасли, формы страхования.	1	1	2	Текущий
1.18	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.	1	1	2	Текущий
1.19	Дорожные ситуации	1	1	2	Итоговый
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медицинская подготовка</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	
2.1	Общие принципы оказания первой помощи.	1	1	2	Текущий

2.2	Содержание аптечки.	1	1	2	Текущий
2.3	Оказание первой медицинской помощи при различных видах заболевания.	1	1	2	Текущий
2.4	Виды и техника наложения повязок.	1	1	2	Текущий
2.5	Наложение шин.	1	1	2	Текущий
2.6	Первая помощь при переломах.	1	1	2	Текущий
2.7	Транспортировка при различных видах травм	1	1	2	Текущий
2.8	Зачет по основам медицинских знаний	-	2	2	Итоговый
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Творческая мастерская</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	
3.1	Основы пропаганды по БДД	1	1	2	Текущий
3.2	Изготовление листовок, буклетов, писем водителям	-	3	3	Текущий
3.4	Составление сценария для выступления по БДД. Подготовка к выступлению.	-	6	6	Текущий
3.5	Выступление агитбригады, проведение викторин, игр, конкурсов.	-	6	6	Текущий
3.6	Защита творческих работ	-	1	1	Итоговый
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Изучение правил дорожного движения

#### **1.1 Вводное занятие. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История и развитие Правил дорожного движения.

#### **1.2 Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.**

##### **Теория.**

Общие положения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД

#### **1.3 Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.**

##### **Теория.**

Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Дорожные ловушки. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.

##### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

#### **1.4 Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.**

### **Теория.**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

**1.5 Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.**

### **Теория.**

ПДД для водителей и пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

### **Практика.**

Разработка викторины по ПДД в уголок.

**1.6 Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке**

### **Практика.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

**1.7 Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.**

### **Теория.**

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

**1.8 Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.**

### **Теория.**

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

### **Практика.**

Изготовление макетов дорожных знаков. Решение задач, карточек по ПДД.

**1.9 Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.**

### **Теория.**

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД

**1.10 Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.**

### **Теория.**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### **Практика.**

Отработка сигналов регулировщика.

## **1.11 Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.**

### **Теория.**

Скорость автомобилей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД

## **1.12 Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.**

### **Теория.**

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД

## **1.13 Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Буксировка транспортных средств.**

### **Теория.**

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

### **Практика.**

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

## **1.14 Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.**

### **Теория.**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД

## **1.15 Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.**

### **Теория.**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

#### **Практика.**

Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

### **1.16 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.**

#### **Теория.**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **Практика.**

Решение ситуационных задач по теме. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов.

### **1.17 Виды, отрасли, формы страхования.**

#### **Теория.**

Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

#### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **1.18 Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.**

#### **Теория.**

Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

### **1.19 Дорожные ситуации**

#### **Теория.**

Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### **Практика.**

Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности». Тестирование.

## **Раздел 2. Медицинская подготовка**

### **2.1 Общие принципы оказания первой помощи.**

#### **Теория.**

Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

## **2.2 Содержание аптечки.**

### **Теория.**

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

### **Практика.**

Практический разбор автомобильной аптечки и ее содержимого. Отработка знаний на практике

## **2.3 Оказание первой медицинской помощи при различных видах заболевания.**

### **Теория.**

Раны, их виды, оказание первой помощи.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

## **2.4 Виды и техника наложения повязок.**

### **Теория.**

Виды повязок и способы их наложения.

### **Практика.**

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

## **2.5 Наложение шин.**

### **Теория.**

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего.

### **Практика.**

Оказание первой помощи пострадавшему.

## **2.6 Первая помощь при переломах.**

### **Теория.**

Переломы, их виды.

### **Практика.**

Отработка знаний на практике

## **2.7 Транспортировка при различных видах травм**

### **Теория.**

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Ожоги, степени ожогов. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи.

### **Практика.**

Отработка знаний на практике

## **2.8 Зачет по основам медицинских знаний**

### **Практика.**

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Раздел 3. Творческая мастерская**

### **3.1 Основы пропаганды по БДД**

**Теория.** Знакомство с мероприятиями по пропаганде БДД, узнают об особенностях различных форм по пропаганде БДД, просматривают образцы листовок.

### **Практика.**

Конкурс рисунков по БДД

### **3.2 Изготовление листовок, буклетов, писем водителям.**

### **Практика.**

Изготовление по образцу листовок, буклетов, писем водителям.

**3.4 Составление сценария для выступления по БДД. Подготовка к выступлению.**

### **Практика.**

Составление сценариев для выступления по БДД

### **3.5 Выступление агитбригады, проведение викторин, игр, конкурсов.**

#### **Практика.**

Участие в творческих конкурсах по БДД самостоятельно или в команде, проводить викторины, конкурсы по ПДД.

### **3.6 Защита творческих работ**

#### **Практика.**

Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

В процессе усвоения знаний можно использовать различные способы восприятия материала: зрительный (усвоение материала в виде красочных картин, таблиц, слайдов, фильмов), слуховой (лекции, аудиокассеты), кинестетический (практическое участие в занятиях).

При проведении занятий используются разнообразные методы преподавания, направленные на достижение определенной поставленной цели.

#### **Методы работы:**

##### *Словесный метод:*

- беседа
- рассказ
- объяснение
- приём выделения главного существенного.

##### *Наглядный метод:*

- демонстрация плакатов, стендов, таблиц, макетов
- демонстрация способов выполнения заданий

##### *Игровые методы и приёмы:*

- дидактические игры, упражнения
- игровые ситуации

##### *Проблемно – поисковый метод:*

- создание проблемных ситуаций
- постановка проблемных вопросов

##### *Практический метод:*

- решение задач
- выполнение тестов, упражнений
- творческие задания

##### *Метод контроля:*

- самоконтроль
- анализ результатов выполнения заданий.

Так как программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование следующих форм проведения занятий:

- традиционные учебные занятия
- экскурсии

- элементы тренинговых упражнений
- практикум (рейды, проведение бесед, игр, викторин, конкурсов, агитационных выступлений)
- игры (ролевые, лидерские, творческие и т. д.)
- КТД

Выбор данных форм и методов даст возможность достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

**Методическое обеспечение:**

- конспекты занятий
- опросники по каждой теме
- тематическая подборка задач, тестов, ситуаций
- билеты по подготовке водителей категории «А» и «В»
- сценарии мероприятий, агитационных выступлений
- анкеты
- подборка стихов, рассказов по ПДД

**Дидактическое обеспечение:**

- таблицы по ПДД
- схемы – чертежи
- дидактические игры («Дорожные знаки», «Дорожное ралли», «Сложи знак», «Соотнеси надпись и знак», «Дорожное лото», «Собери велосипед», «Дорога»)

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая - 36 недель.

Расписание занятий детского объединения «Огоньки» составляется в зависимости от расписания занятий в общеобразовательном учреждении.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Между занятиями обязательно предусмотрен перерыв 10 минут.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- стенды по ПДД («Светофор», «Дорожная разметка», «Перекрёсток», «Дорожные знаки»)
- Велосипед – 4 шт.
- препятствия для фигурного вождения (кегли, ребристая доска, брусок и т.д.)
- экзаменатор для решения билетов по ПДД
- форма (куртка, брюки\юбка, пилотка, нарукавная повязка)
- жезлы
- дорожные знаки, макет светофора
- компьютер
- мультимедийная проекционная установка;
- МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс)

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Год реализации программы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 год	+	+	+	+	+	+	+*	+	+*

Условные обозначения:

+ - занятия по расписанию;

\* - промежуточная аттестация (итоговое выступление), итоговая аттестация

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проверку знаний и умений рекомендуется проводить после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### Способы контроля и отслеживания результатов:

**Входной контроль** определяет уровень знаний и умений учащихся по ПДД.

Проводится в начале учебного года.

Формы контроля:

- опросники, тесты, задачи

**Текущий контроль** проводится для проверки знаний и умений учащихся по каждой теме.

Формы контроля:

- тесты, опросники, задачи
- выполнение творческих заданий, упражнений

**Итоговый контроль** проводится с целью проверки знаний и умений за весь курс обучения.

### Итоговый контроль проводится в формах:

- тестирования, практических работ, творческих работ учащихся;
- операция «Внимание! Дети!»;
- единый день профилактики ДДТТ;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурс рисунков, плакатов, стенгазет;
- участие в районном конкурсе агитбригад;
- проведение викторин, веселых уроков по ПДД в начальных классах;
- велоэстафета

### Диагностика уровня знаний ПДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	Изучение правил дорожного движения				
2.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
3.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
5. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь, 2016
6. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» \_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию <http://www.dddgazeta.ru/>
2. На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>
3. На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>
4. Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>
5. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
6. Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
7. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
8. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
9. Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
10. Торопыжка на улице. [http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23)
11. «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
12. <http://deti.gibdd.ru/>
13. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.
14. <http://www.spas-extreme.ru/>
15. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.
16. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

17. Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности
18. <http://www.dddgazeta.ru/>
19. Информационные странички о правилах дорожного движения.
20. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
21. **Проверочные тесты:**
22. Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>
23. Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>
24. Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>
25. Тема «Предписывающие и информационные знаки
26. <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

**для учащихся и родителей:**

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,1999.
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги., 2007.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
9. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009.
15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
18. История транспорта. – СПб, 2002.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006.