Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНА:	ПРИНЯТА:	УТВЕРЖДЕНА:
на заседании методического совета Протокол №1 от 27.08.2024 г.	на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2024 г.	Приказом МБУДО «РЦВР» №181 от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по гражданско-патриотическому воспитанию детского объединения «Огоньки»

Срок реализации программы 1 год
Адресат программы: дети 10 – 12 лет

Автор программы:
Емельянченко Светлана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

п. Белореченский, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка……..	3
2	Ожидаемые результаты освоения программы…….	5
3	Учебный план…….	5
4	Содержание программы…….	7
4	Методическое обеспечение образовательного процесса……	12
5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса...	13
6	Календарный учебный график……..	13
6	Оценочные материалы……	14
7	Список литературы…….	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Дополнительная общеразвивающая программа по гражданско-патриотическому воспитанию детского объединения «Огоньки» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Важнейшей задачей современного общества является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому в масштабах государства необходимо поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы

Актуальность программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма школьников. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Новизна программы

Новизна программы заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в районных конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации, выступление агитбригад по пропаганде правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы

На современном этапе развития общества программа отвечает запросу обучающихся и их родителей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы.

Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с еѐ целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков.

Программа способствует формированию нравственных качеств личности, активной жизненной позиции и сознательному следованию нормам и Правилам дорожного движения.

Отличительная особенность

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Знание основ медицинских знаний и

умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающемуся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогические принципы, определяющие теоретические подходы к построению образовательного процесса

При отборе содержания и структурирования программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

Цель и задачи программы

Цель программы: вовлечение учащихся младшего школьного возраста в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

1. Образовательные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах,
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения в городе и транспорте,
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД,
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нѐм,
- включить учащихся в массовые мероприятия по пропаганде ПДД,
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

2. Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать дисциплину и ответственность за поведение на дороге;
- формировать основы культуры здорового образа жизни;
- воспитывать коллективизм, товарищество, взаимную поддержку.

3. Развивающие:

- развивать мотивацию у обучающихся к изучению правил дорожного движения,
- формировать потребности в соблюдении ПДД,
- формировать потребности к саморазвитию,
- развивать внимание, мышление, логику.

Основные характеристики образовательного процесса

Возраст обучающихся: программа рассчитана на работу с детьми среднего школьного возраста 10 - 12 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Принцип формирования групп – учет возрастных особенностей и дифференциация заданий для детей с разным уровнем подготовки. Наполняемость групп до 12 человек.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Длительность одного учебного занятия 45 мин., перерыв – 10 мин.

Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель (начало занятий 1 сентября, завершение 31 мая.

Объем учебных часов по программе: 72 часа

Формы обучения: очная

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- ответственность за поведение на дорогах, исполнительность,
- основы активной жизненной позиции,
- основы культуры здорового образа жизни,
- дисциплина, ответственность
- чувство коллективизма, товарищества, взаимной поддержки

Метапредметные результаты

- мотивация к изучению правил дорожного движения,
- потребность в соблюдении ПДД,
- потребность к саморазвитию,
- внимание, мышление, логика.

Предметные результаты:

будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- правила безопасного поведения на дорогах;
- правила безопасного поведения в транспорте;
- техническое устройство велосипеда;
- правила управления велосипедом;
- информацию о службе ГИБДД и о профессиях сотрудников ГИБДД;

будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	**Раздел 1. Изучение правил дорожного движения**	**19**	**19**	**38**	
1.1	Вводное занятие. История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения.	2		2	
1.2	Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1	2	Текущий
1.3	Элементарные вопросы теории	1	1	2	Текущий

	движения автомобиля – разгон. торможение, занос.				
1.4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	1	2	Текущий
1.5	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	1	2	Текущий
1.6	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	-	2	2	Текущий
1.7	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	1	2	Текущий
1.8	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	1	2	Текущий
1.9	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	1	2	Текущий
1.10	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	1	2	Текущий
1.11	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	1	2	Текущий
1.12	Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1	1	2	Текущий
1.13	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Буксировка транспортных средств.	1	1	2	Текущий
1.14	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1	1	2	Текущий
1.15	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1	2	Текущий
1.16	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1	1	2	Текущий
1.17	Виды, отрасли, формы страхования.	1	1	2	Текущий
1.18	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.	1	1	2	Текущий
1.19	Дорожные ситуации	1	1	2	Итоговый
2	**Раздел 2. Медицинская подготовка**	**7**	**9**	**16**	
2.1	Общие принципы оказания первой помощи.	1	1	2	Текущий

2.2	Содержание аптечки.	1	1	2	Текущий
2.3	Оказание первой медицинской помощи при различных видах заболевания.	1	1	2	Текущий
2.4	Виды и техника наложения повязок.	1	1	2	Текущий
2.5	Наложение шин.	1	1	2	Текущий
2.6	Первая помощь при переломах.	1	1	2	Текущий
2.7	Транспортировка при различных видах травм	1	1	2	Текущий
2.8	Зачет по основам медицинских знаний	-	2	2	Итоговый
3	**Раздел 3. Творческая мастерская**	**1**	**17**	**18**	
3.1	Основы пропаганды по БДД	1	1	2	Текущий
3.2	Изготовление листовок, буклетов, писем водителям	-	3	3	Текущий
3.4	Составление сценария для выступления по БДД. Подготовка к выступлению.	-	6	6	Текущий
3.5	Выступление агитбригады, проведение викторин, игр, конкурсов.	-	6	6	Текущий
3.6	Защита творческих работ	-	1	1	Итоговый
	Итого	**27**	**45**	**72**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Изучение правил дорожного движения

1.1 Вводное занятие. История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения.

Теория.

Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История и развитие Правил дорожного движения.

1.2 Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Теория.

Общие положения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД

1.3 Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос.

Теория.

Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Дорожные ловушки. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

1.4 Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Теория.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

1.5 Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.

Теория.

ПДД для водителей и пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Практика.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

1.6 Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке

Практика.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

1.7 Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.

Теория.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

1.8 Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.

Теория.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика.

Изготовление макетов дорожных знаков. Решение задач, карточек по ПДД.

1.9 Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Теория.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД

1.10 Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.

Теория.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика.

Отработка сигналов регулировщика.

1.11 Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.

Теория.

Скорость автомобилей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД

1.12 Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.

Теория.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД

1.13 Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Буксировка транспортных средств.

Теория.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Практика.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

1.14 Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Теория.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД

1.15 Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

Теория.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практика.

Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

1.16 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Теория.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение ситуационных задач по теме. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов.

1.17 Виды, отрасли, формы страхования.

Теория.

Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

1.18 Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.

Теория.

Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

1.19 Дорожные ситуации

Теория.

Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика.

Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности». Тестирование.

Раздел 2. Медицинская подготовка

2.1 Общие принципы оказания первой помощи.

Теория.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

2.2 Содержание аптечки.

Теория.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика.

Практический разбор автомобильной аптечки и ее содержимого. Отработка знаний на практике

2.3 Оказание первой медицинской помощи при различных видах заболевания.

Теория.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

2.4 Виды и техника наложения повязок.

Теория.

Виды повязок и способы их наложения.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

2.5 Наложение шин.

Теория.

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практика.

Оказание первой помощи пострадавшему.

2.6 Первая помощь при переломах.

Теория.

Переломы, их виды.

Практика.

Отработка знаний на практике

2.7 Транспортировка при различных видах травм

Теория.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Ожоги, степени ожогов. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи.

Практика.

Отработка знаний на практике

2.8 Зачет по основам медицинских знаний

Практика.

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 3. Творческая мастерская

3.1 Основы пропаганды по БДД

Теория. Знакомство с мероприятиями по пропаганде БДД, узнают об особенностях различных форм по пропаганде БДД, просматривают образцы листовок.

Практика.

Конкурс рисунков по БДД

3.2 Изготовление листовок, буклетов, писем водителям.

Практика.

Изготовление по образцу листовок, буклетов, писем водителям.

3.4 Составление сценария для выступления по БДД. Подготовка к выступлению.

Практика.

Составление сценариев для выступления по БДД

3.5 Выступление агитбригады, проведение викторин, игр, конкурсов.

Практика.

Участие в творческих конкурсах по БДД самостоятельно или в команде, проводить викторины, конкурсы по ПДД.

3.6 Защита творческих работ

Практика.

Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

В процессе усвоения знаний можно использовать различные способы восприятия материала: зрительный (усвоение материала в виде красочных картин, таблиц, слайдов, фильмов), слуховой (лекции, аудиокассеты), кинестетический (практическое участие в занятиях).

При проведении занятий используются разнообразные методы преподавания, направленные на достижение определенной поставленной цели.

Методы работы:

Словесный метод:

- беседа
- рассказ
- объяснение
- приём выделения главного существенного.

Наглядный метод:

- демонстрация плакатов, стендов, таблиц, макетов
- демонстрация способов выполнения заданий

Игровые методы и приёмы:

- дидактические игры, упражнения
- игровые ситуации

Проблемно – поисковый метод:

- создание проблемных ситуаций
- постановка проблемных вопросов

Практический метод:

- решение задач
- выполнение тестов, упражнений
- творческие задания

Метод контроля:

- самоконтроль
- анализ результатов выполнения заданий.

Так как программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование следующих форм проведения занятий:

- традиционные учебные занятия
- экскурсии

- элементы треннинговых упражнений
- практикум (рейды, проведение бесед, игр, викторин, конкурсов, агитационных выступлений)
- игры (ролевые, лидерские, творческие и т. д.)
- КТД

Выбор данных форм и методов даст возможность достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

Методическое обеспечение:
- конспекты занятий
- опросники по каждой теме
- тематическая подборка задач, тестов, ситуаций
- билеты по подготовке водителей категории «А» и «В»
- сценарии мероприятий, агитационных выступлений
- анкеты
- подборка стихов, рассказов по ПДД

Дидактическое обеспечение:
- таблицы по ПДД
- схемы – чертежи
- дидактические игры («Дорожные знаки», «Дорожное ралли», «Сложи знак», «Соотнеси надпись и знак», «Дорожное лото», «Собери велосипед», «Дорога»)

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая - 36 недель.

Расписание занятий детского объединения «Огоньки» составляется в зависимости от расписания занятий в общеобразовательном учреждении.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Между занятиями обязательно предусмотрен перерыв 10 минут.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- стенды по ПДД («Светофор», «Дорожная разметка», «Перекрёсток», «Дорожные знаки»)
- Велосипед – 4 шт.
- препятствия для фигурного вождения (кегли, ребристая доска, брусок и т.д.)
- экзаменатор для решения билетов по ПДД
- форма (куртка, брюки\юбка, пилотка, нарукавная повязка)
- жезлы
- дорожные знаки, макет светофора
- компьютер
- мультимедийная проекционная установка;
- МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год реализации программы	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
1 год	+	+	+	+	+	+	+*	+	+ *

Условные обозначения:

+ - занятия по расписанию;

* - промежуточная аттестация (итоговое выступление), итоговая аттестация

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проверку знаний и умений рекомендуется проводить после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы контроля и отслеживания результатов:

Входной контроль определяет уровень знаний и умений учащихся по ПДД.

Проводится в начале учебного года.

Формы контроля:

- опросники, тесты, задачи

Текущий контроль проводится для проверки знаний и умений учащихся по каждой теме.

Формы контроля:

- тесты, опросники, задачи
- выполнение творческих заданий, упражнений

Итоговый контроль проводится с целью проверки знаний и умений за весь курс обучения.

Итоговый контроль проводится в формах:

- тестирования, практических работ, творческих работ учащихся;
- операция «Внимание! Дети!»;
- единый день профилактики ДДТТ;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурс рисунков, плакатов, стенгазет;
- участие в районном конкурсе агитбригад;
- проведение викторин, веселых уроков по ПДД в начальных классах;
- велоэстафета

Диагностика уровня знаний ПДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	Изучение правил дорожного движения				
2.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
3.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием
н (низкий) - справляется с помощью педагога
с (средний) - справляется с частичной помощью педагога
в (высокий) - справляется самостоятельно

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
5. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь, 2016
6. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию **http://www.dddgazeta.ru/**
2. На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. **http://pdd.by**
3. На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. **http://ish.adrive.by**
4. Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы.**http://mir.pravo.by**
5. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. **http://azbez.com/safety/road**
6. Дорожные знаки **http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/**
7. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». **http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/**
8. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» **http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/**
9. Игра «Дорога в школу» **http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/**
10. Торопыжка на улице. **http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23**
11. «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
12. **http://deti.gibdd.ru/**
13. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.
14. **http://www.spas-extreme.ru/**
15. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.
16. **http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge**

17. Газетенок Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности
18. **http://www.dddgazeta.ru/**
19. Информационные странички о правилах дорожного движения.
20. **http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm**
21. **Проверочные тесты:**
22. Тема «Предупреждающие знаки» **http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm**
23. Тема «Запрещающие знаки» **http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm**
24. Тема «Дорожные знаки» **http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm**
25. Тема «Предписывающие и информационные знаки
26. **http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm**

для учащихся и родителей:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,1999.
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги., 2007.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
9. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009.
15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
18. История транспорта. – СПб, 2002.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006.