Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНА:	ПРИНЯТА:	УТВЕРЖДЕНА:
на заседании методического совета Протокол №1 от 27.08.2024 г.	на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2024 г.	Приказом МБУДО «РЦВР» №181 от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по военно-патриотическому воспитанию детского объединения «Отвага»

Срок реализации программы 1 год
Адресат программы: дети 12 – 17 лет

Автор программы:
Колмакова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Белореченский, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка……..	3
2	Ожидаемые результаты освоения программы…….	5
3	Содержание программы…….	6
4	Методическое обеспечение образовательного процесса……	13
5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса...	14
6	Календарный учебный график……..	14
6	Оценочные материалы……	14
7	Список литературы…….	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке общеразвивающей программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности «Отвага».

Программа создает условия для самовыражения детей 12 - 17 лет посредством изучения основ военной службы. Программа социально – педагогической направленности. Данная программа способствует завершению формирования у обучающихся необходимых знаний, умений навыков, патриотического воспитания и ответственного отношения к своему здоровью и к результатам своей деятельности.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа «Отвага» разработана с учетом задач, поставленных в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документах Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Основной отличительной особенностью программы «Отвага» от уже существующих программ по патриотическому воспитанию является то, что она дает возможность стимулировать познавательную деятельность различными методами и повышать мотивацию детей к изучению предметов социально – педагогической направленности. Интерес является связывающим звеном в обучении, умственном развитии воспитании.

Модульное построение программы имеет большое преимущество и ориентировано на выстраивании индивидуального образовательного маршрута учащихся с учетом их интересов и потребностей.

Педагогическая целесообразность

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания:

- теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия (занятия-беседы, зачеты, контрольные упражнения),
- комплексные, комбинированные формы (оборонно-спортивные лагеря, учебно-полевые сборы, семинары, соревнования, конкурсы и военно-спортивные игры).

Если теоретические и практические занятия являются более традиционными и позволяют решать задачи, связанные с формированием патриотических настроений и взглядов подростков, то комбинированные формы обучения более перспективны в работе ВПК, так как применение их обеспечивает взаимодействие с другими молодежными организациями и предоставляет возможность распространять идеи военно-патриотического воспитания.

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций:

- Уроки мужества и встречи с интересными людьми
- Лицейский месячник оборонно-массовой работы
- Строевые смотры и конкурсы
- Дни воинской славы России
- Военно-спортивные игры и военно-полевые сборы.

ВПК «Отвага» даёт возможность:

- реализовать и утвердить себя
- овладеть приёмами рукопашного боя
- пройти огневую и строевую подготовку
- пережить чувство успеха
- пройти уроки мужества

Принципы ВПК «Отвага»:

- патриотизм
- решительность
- инициатива
- воля
- ответственность
- активность
- творчество

Цель и задачи программы

Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить следующие задачи:

1. **Образовательные:**
   - изучить историю страны и военно-исторического наследия Отечества, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
   - познакомить с символами воинской славы, боевым знаменем, с историей юнармейского движения в России;
   - овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
   - познакомить со стрелковым оружием;
   - сформировать навыки использования стрелкового оружия, строевой подготовки.
2. **Развивающие:**

- развивать выносливость, ловкость, физическую силу, координацию движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развивать аккуратность, дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям.

3. **Воспитательные:**
   - способствовать пропаганде здорового образа жизни, укреплению физической закалки и выносливости, организации здорового досуга учащихся;
   - способствовать воспитанию чувства гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
   - сформировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
   - воспитать чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
   - сформировать самостоятельность и волевые качества.

Основные характеристики образовательного процесса

Возраст обучающихся: программа рассчитана на работу с детьми 12-17 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Принцип набора в группу: добровольный, свободный, основное условие зачисления в группу - личное желание ребёнка.

Возможны и разновозрастные группы, для обеспечения их деятельности предусматривается дифференцированный подход при назначении учебных заданий в процессе обучения.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсам, соревнованиям).

Режим занятий: занятия по модульному учебному курсу «КМБ» проходят один раз в неделю по 2 учебных часа, занятия по модульному учебному курсу «Воин» - один раз в неделю по 2 учебных часа. Длительность одного учебного занятия 45 мин., перерыв – 10 мин.

Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель (начало занятий 1 сентября, завершение 31 мая.

Объем учебных часов по программе: учебный модуль «КМБ» - 72 часа, учебный модуль «Воин» - 72 часа. При последовательном прохождении обучающимися всех учебных модулей объем учебных часов составит 144.

Формы обучения: очная

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, физической закалки и выносливости;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- глубокая ответственность за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени как символу воинской чести, доблести и славы.
- развитие система нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
-уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
-работать индивидуально и в группе;
-сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты: Предметные результаты освоения программы описаны в пояснительных записках модульных учебных курсов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль «КМБ»

Учебный модуль «КМБ» включает цикл занятий по формированию представлений об основах военной службы, имеет своей целью развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Модуль рассчитан для детей и подростков 12 - 17 лет, тот возраст, когда обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он начинает анализировать и оценивать историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Цель: расширения знаний и приобретение практических навыков и умений по строевой и огневой подготовке.

Задачи:

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

Ожидаемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся:

будут знать:

- предназначение Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС, их состав и предназначение;
- историю Вооруженных Сил РФ и дни воинской славы России;
- содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- основы современного общевойскового боя;
- государственные и военные символы РФ,

будут уметь:

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из пневматического оружия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный план модульного курса:

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		теория	практика		
	Раздел 1. Строевая подготовка	**1**	**28**	**29**	
1.1	Строи и их элементы	1		1	зачет
1.2	Одиночная подготовка		7	7	зачет
1.3	Строи отделения в пешем порядке развёрнутого строя. Выполнение основных приёмов в составе подразделения на месте		8	8	зачет
1.4	Строи отделения в пешем порядке походного строя. Движение. Выполнение основных приёмов в составе подразделения		8	8	зачет
1.5	Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка, в составе подразделения		3	3	
1.6	Контрольное итоговое занятие		2	2	конкурс
2	**Раздел 2. Огневая подготовка**	**8**	**21**	**29**	
2.1	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием	1		1	
2.2	Пневматическое оружие	2	9	11	зачет
2.3	Ручные осколочные гранаты	1	2	3	
2.4	Стрелковое оружие ВС РФ. Автомат Калашникова.	4	8	12	
2.5	Контрольное итоговое занятие		2	2	Внутренние

					соревнования
3	**Раздел 3. Уставы Вооружённых сил РФ**	**5**	**2**	**7**	
3.1	Основы подготовки к военной службе. Высокое звание «Российский солдат». Воинские уставы - закон жизни и деятельности подразделений. Внутренний порядок подразделений	1	1	2	
3.2	Военная история	4		4	
3.3	Контрольное итоговое занятие		1	1	Разбор ситуаций армейской жизни
4	**Раздел 4. Защита от оружия массового поражения**	**2**	**5**	**7**	
4.1	Основные виды ОМП. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, глаз.	1	2	3	
4.2	Средства защиты кожных покровов	1	2	3	Практическая отработка
4.3	Действия солдата на поле боя Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин		1	1	Обыгрывание ситуаций на местности
Итого по модулю		**16**	**56**	**72**	

Содержание обучения:

Раздел 1. Строевая подготовка (29 час.)

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

Тема 1. Строи и их элементы

Теория: Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Колонна и шеренга. Одно- и двухшереножный строй. Развёрнутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения.

Тема 2. Одиночная подготовка

Практика: Внешний вид. Осмотр внешнего вида. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Повороты на месте направо, налево, кругом.

Тема 3. Строи отделения в пешем порядке развёрнутого строя. Выполнение основных приёмов в составе подразделения на месте

Практика: Развёрнутый одно-и двухшереножный строй. Выполнение команды: «Отделение, в одну (две) шеренги - Становись! Выполнение команды: «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». «Отделение - ко мне». Повороты отделения в одно - и двухшереножном строю направо, налево, кругом на месте. Повороты отделения в одно - и двухшереножном строю направо, налево, кругом в движении. Размыкание и смыкание отделения на месте. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Движение

отделения походным и строевым шагом развёрнутым строем. Перемена направления захождением плечом.
Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».
Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачёт.

Тема 4. Строи отделения в пешем порядке походного строя. Движение. Выполнение основных приёмов в составе подразделения

Практика: Походный строй отделения в колонну по одному и в колонну по два. Перестроения отделения из развёрнутого строя в колонну и обратно. Перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два. Движение отделения походным и строевым шагом походным строем. Перемена направления движения. Повороты отделения в походном строю направо, налево, кругом на месте. Повороты отделения в походном строю направо, налево, кругом в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Совершенствование строевой подготовки. Разучивание строевой песни.

Элементы строевого и походного шага: подъём ноги, вынос руки, положение корпуса. Темп и скорость движения. Постановка ноги. Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. Повороты в движении направо, налево, кругом.

Тема 5. Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.

Практика: Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 6. Контрольное занятие

Раздел 2. Огневая подготовка (29 часов)

Тема 1. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 2. Пневматическое оружие

Теория: Назначение пневматического оружия. Тактико-технические характеристики. Виды. Мишени и цели для стрельбы. Взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Обслуживание. Практика: Изготовка к стрельбе. Положение для стрельбы. Заряжение и ведение стрельбы. Закон рассеивания. Меры безопасности при проведении стрельб. Практическая стрельба. Выполнение разрядных нормативов

Тема 3. Ручные осколочные гранаты

Теория: Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия

Практика: Приемы и правила метания ручных осколочных гранат

Тема 4. Стрелковое оружие ВС РФ. Автомат Калашникова

Теория: Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, специальных средств и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии. Назначение и общее устройство автомата и пулемёта Калашникова. Основные тактико-технические характеристики оружия

Практика: Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Чистка и смазка автомата. Постановка на хранение

Тема 5. Контрольное итоговое занятие

Практика: внутренние соревнования

Раздел 3. Уставы Вооружённых сил РФ (7 часов)

Тема 1. Основы подготовки к военной службе. Высокое звание «Российский солдат». Воинские уставы - закон жизни и деятельности подразделений. Внутренний порядок подразделений

Теория: Основные понятия и определения обороны государства. Организация обороны государства. Конституция РФ. Законы государства о защите Родины. Правовые основы прохождения военной службы. Назначение и состав ВС РФ. Принципы строительства ВС

РФ. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Дни воинской славы - победные дни России.

Основные понятия воинской обязанности. Правовые основы прохождения воинской службы. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Прохождение альтернативной гражданской службы. Военная присяга и порядок привидения граждан к военной присяге. Общевоинские уставы Вооружённых Силы Российской Федерации и их значение в жизни и деятельности подразделения. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений.

Символы воинской чести. Боевое знамя части. Ордена и медали РФ. Ритуалы Вооружённых Силы Российской Федерации. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Прав и обязанности, ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности командиров, солдат (матросов).

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.

Практика: Посещение воинской части. Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих.

Тема 2. Военная история

Теория: История создания вооруженных сил. Оружие победы ВОВ (вооружение и техника). Воинские звания до 1939 г., 1943-1972 гг. Годовщины побед и сражений ВОВ. История создания спецслужб и разведывательных отрядов в РФ.

Тема 3. Контрольное итоговое занятие

Практика: Разбор ситуаций армейской жизни

Раздел 4. Защита от оружия массового поражения (7 часов)

Тема 1. Основные виды ОМП. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, глаз

Теория: Основные виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, глаз. Назначение и устройство, принцип действия и применение противогазов ГП-5, ГП-5М

Практика: Подгонка и подготовка к работе противогазов ГП-5, ГП-5М Порядок выполнения норматива по одеванию противогаза ГП-5

Тема 2. Средства защиты кожных покровов

Теория: Общевойсковой защитный комплект: назначение состав и применение

Практика: Порядок выполнения норматива по одеванию ОЗК

Тема 3. Действия солдата на поле боя Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин

Практика: Обыгрывание ситуаций на местности

Учебный модуль «Воин»

Учебный модуль «Воин» предусматривает развитие физических качеств и познавательных способностей, привитие правил бережного отношения к здоровью человека, позитивного отношения к трудовой деятельности. Занятия ориентированы на активное познание организма человека и его взаимодействие с окружающей средой, поэтому большое внимание уделено практическому применению знаний.

Цель: расширения знаний и приобретение практических навыков и умений по основам медицинских знаний, выживанию в условиях экстремальных ситуаций, начального комплекса рукопашного боя.

Задачи:

- обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
- ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
- сформировать умения, необходимые в преодолении препятствий природного и специального характера;
- приобщить к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающиеся:

будут знать:

- способы ориентирования на местности и движение по азимутам;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

будут уметь:

- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- разводить костер, сооружать временное укрытие;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Учебный план модуля:

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		Всего часов	Формы аттестации/ контроля
		теория	практика		
1	**Раздел 1. Физическая подготовка**	**2**	**13**	**15**	
1.1	Теория и методика наращивание силы	1	6	7	Тренировочные занятия
1.2	Теория и методика развития выносливости	1	7	8	Соревнование
2	**Раздел 2. Выживание в природных условиях**	**2**	**10**	**12**	
2.1	Защита человека в ЭС	2		2	зачет
2.2	Выживание человека в условиях экстремальной ситуации		4	4	зачет
2.3	Оказание доврачебной помощи в полевых условиях		4	4	зачет
2.4	Контрольное итоговое занятие		2	2	
3	**Раздел 3. Основы медицинских знаний**	**1**	**19**	**20**	
3.1	Средства оказания медицинской помощи	1		1	
3.2	Первая медицинская помощь при кровотечениях		4	4	
3.3	Основы сердечно-легочной реанимации		4	4	
3.4	Первая медицинская помощь при ранениях		4	4	
3.5	Первая медицинская помощь при переломах костей		4	4	
3.6	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях		2	2	
3.7	Контрольное итоговое занятие		1	1	
4	**Раздел 4. Рукопашный бой**	**1**	**22**	**23**	
4.1	Подготовительные приёмы	1		1	зачет
4.2	Приёмы нападения без оружия		4	4	зачет
4.3	Болевые приёмы и броски		2	2	зачет
4.4	Оборонительная стойка		4	4	
4.5	Освобождение от захватов		4	4	

	противника				
4.6	Приемы защиты		4	4	
4.7	Контрольное итоговое занятие		4	4	
5	**Раздел 5. Конкурсные мероприятия**		**2**	**2**	
5.1	Соревнования по стрельбе		1	1	
5.2	Конкурс «Вперёд мальчишки»		1	1	
	Итого по модулю	4	68	72	

Содержание обучения:

Раздел 1. Физическая подготовка (15 часов)

Тема 1. Теория и методика наращивание силы

Практика: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах - подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках - прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Тема 2. Теория и методика развития выносливости

Практика: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции

Раздел 2. Выживание в природных условиях (12 часов)

Тема 1. Защита человека в ЭС

Теория: Психология выживания. Факторы риска. Формирование плана выживания.

Как правильно выбирать одежду. Уход за одеждой и обувью. Несессер путешественника. Рюкзак. Палатка. Запасная одежда. Ножи. Носимый аварийный запас (НАЗ). Вода. Требования к потреблению воды в различных климатических условиях. Минимизация потерь воды. Поиск. Методы добывания и транспортировка. Очистка воды. Пища. Потребности человека. Приготовление. Зачёт.

Тема 2. Выживание человека в условиях экстремальной ситуации

Практика: Простейшая навигация. Карты. Правила пользования картой. План и схема местности. Поиск направлений. Азимут. Составление карты и плана местности. Определение направлений сторон света. Особенности движения. Составление плана маршрута. Подача сигналов бедствия. Огонь, отражатели. Международная аварийная кодовая азбука

Тема 3. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях

Практика: Первая помощь. Приоритеты в обработке ран. Аптечка первой помощи и НАЗ. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Инородное тело в дыхательных путях. Кровотечения, ранения и повязки. Лечение мозолей и водянок

Тема 4. Контрольное итоговое занятие

Раздел 3. Основы медицинских знаний (20 часов)

Тема 1. Средства оказания медицинской помощи

Теория: Виды медицинской помощи. Задачи первой медицинской помощи. Юридические основы первой медицинской помощи

Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Практика: Виды кровотечений, способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки и жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Первая помощи при кровотечении из внутренних органов. Тренировка спасателей в наложении давящих повязок, жгута, ПМП при внутреннем кровотечении.

Тема 3. Основы сердечно-легочной реанимации

Практика: Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Последовательность реанимационных мероприятий. Проведение ИВЛ и НМС

Тема 4. Первая медицинская помощь при ранениях
Практика: Закрытые и открытые повреждения. Раны, опасность ранения. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Наложение повязок.
Тема 5. Первая медицинская помощь при переломах костей
Практика: Переломы их виды и признаки. Переломы верхних и нижних конечностей. Виды транспортных шин. Подручные средства. Оказание первой помощи. Способы транспортировки
Тема 6. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях
Практика: Причины, признаки, виды и классификация ожогов. Оказание первой помощи при различных степенях ожогов.

Причины, признаки, степени обморожений. Профилактика. Оказание первой помощи при различных степенях обморожения и при переохлаждении организма.
Тема 7. Контрольное итоговое занятие
Раздел 4. Рукопашный бой (23 часа)
Тема 1. Подготовительные приёмы
Теория: Гигиена спортсмена. Содержание и порядок проведения занятий. Положения и передвижения в рукопашном бою (прыжком, шагом). Группировки, кувырки вперёд, назад. Падение вперёд, назад, на бок
Тема 2. Приёмы нападения без оружия
Практика: Удары кулаком: боковой, прямой, снизу. Удары основанием и ребром ладони, локтем. Удары стопой ноги: прямой, боковой, по дуге. Удары коленом
Тема 3. Болевые приёмы и броски
Практика: Загиб руки за спину. Рычаг руки наружу и вовнутрь. Узел руки наверху
Тема 4. Оборонительная стойка
Практика: Психология нападающего. Психологическая настроенность защищающего. Наиболее уязвимые участки человеческого тела. Отражающие удары. Способы нанесения ударов рукой.
Тема 5. Освобождение от захватов противника
Практика: Освобождение от захвата за шею, волосы, за плечи сзади. Освобождение от захвата двумя руками за отворот, за одежду. Освобождение от захватов рук, туловища и ног спереди и сзади
Тема 6. Приемы защиты
Практика: Подставки, блоки: ладонью, предплечьем, плечом. Отбив в сторону. Уклоны, отходы назад, в сторону, скачком, шагом. Защита от ударов ножом сверху, снизу, наотмашь (слева, справа), прямого удара ножом. Защита от удара ногой
Тема 7. Контрольное итоговое занятие
Раздел 5. Конкурсные мероприятия (2 часа)
Тема 1. Соревнования по стрельбе
Практика: Проведение соревнований по стрельбе
Тема 2. Конкурс «Вперёд мальчишки»
Практика: Проведение конкурса

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В работе объединения используются следующие формы проведения занятий: рассказ, лекция-диалог, практическое занятие, презентация, тренировки на тренажерах, соревнования.

При работе по программе используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- исследовательский метод;
- метод наглядности;
- метод коллективной работы;
- метод индивидуальной работы;

- метод практической отработки.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Помещения, необходимые для реализации программы**:** учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 12 – 15 человек (парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения методических и наглядных материалов, раздаточных образцов).

Оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет и программным обеспечением, мультимедийная проекционная установка, макет АК, пневматические винтовки, гранаты для метания 500 и 700 грамм.

Плакаты: по огневой подготовке, по строевой подготовке, по медицинской подготовке по тактической подготовке, по гражданской обороне, Уставы ВС РФ, видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне, карточки — задания, ОЗК — 2 шт., противогазы — 10 шт., спортивный городок

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1.Продолжительность учебного года

Модуль «КМБ»:

- начало учебного года- 1 сентября
- окончание учебного года- 31мая

Модуль «Воин»:

- начало учебного года - 1 сентября
- окончание учебного года - 31 мая

2. Количество учебных недель- 36,

1 модуль - 36 недель;

2 модуль - 36 недель

3. Сроки летних каникул - 1июня-31 августа

4. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

5. Продолжительность занятия для обучающихся 45 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

6. Входной контроль проводится в сентябре.

7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ноябре и апреле.

8. Итоговая аттестация в мае.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностические материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов разработаны по разделам, темам и представлены в содержании программы.

Для мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан оценочный лист.

Показатели (оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка.			
1.1.Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных	1 5

		знаний составляет более 1/2); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	 10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); Максимальный уровень(специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень теоретической подготовки	Низкий Средний Высокий	2-6 7-14 15-20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2); Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	1 5 10
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	1

		Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	5 10
ВЫВОД:	Уровень практической подготовки	Низкий Средний Высокий	3-10 11-22 23-30
3. Общеучебные умения и навыки ребенка.			
3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднений при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает любых трудностей).	1 5 10
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни — по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога 3.2.2. Умение выступать перед аудиторией 3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Адекватность восприятия ин-формации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимися подготовлен-ной информации Самостоятельность в построении дискуссионного выступления. логика в построении доказательств	Уровни — по аналогии с п.3.1.1, Уровни — по аналогии с п. 3.1.1. Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10 1 5 10 1 5 10
3.3. Учебно-организационные умения			

и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место 3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности 3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Аккуратность и ответственность в работе	Уровни — по аналогии с п. 3.1.1. Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, пред-усмотренных программой за конкретный период). Удовлетворительно Хорошо Отлично	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень обще-учебные умений и навыков	Низкий Средний Высокий	9-30 31-62 63-90
Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Низкий Средний Высокий	до 46 47-98 99-140

Контрольные нормативы						
№ п/п	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Ед. измер.	Оценка		
				Отл	Хор	Удов
1.	*Выносливость.* *Бег 3000 м.*	Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная.	Мин. сек.	12,45	13,10	14,00
2.	*Сила.* *Подтягивание.*	Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивание подбородок должен быть выше перекладины.	Кол. раз.	11	9	6

3.	*Быстрота.* *Бег 100 м.*	Форма одежды спортивная. Старт низкий.	Сек.	14,5	15,6	16,2
4.	*Челночный бег* *10 х 10*	Выполняется в спортивном зале. Форма спортивная.	Сек.	28	29	31
5.	*Метание гранаты* *700 гр.*	Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой Ф – 1.	Метры.	40	35	32
6.	*Неполная разборка автомата*	Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке	Сек.	13	14	17
7.	*Сборка автомата* *Калашникова*	Сборка автомата Калашникова производится в обратной последовательности	Сек.	23	25	30
8.	*Стрельба по неподвижным целя.*	Стрельба ведется с места по неподвижным целям, лежа, сидя, стоя	Очки.	30	20	15
9.	*Надевание противогаза* *ГП - 5*	Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	Сек.	8	9	10
10.	*Надевание противогаза на пораженного.*	Обучаемый в противогазе находится около пораженного со стороны головы. По команде, одевает противогаз на пораженного.	Сек.	15	16	17
11.	*Сила.* *Сгибание и разгибание рук в упоре*	Выполняется из упора лежа, руки в локтевых суставах сгибаются под углом 90^0	Кол.раз	30	25	15
12.	*Надевание ОЗК «Плащ в рукава» и противогаза.*	Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть» « Газы» Выполняют в последовательности команд.	Мин. сек.	3,30	4,00	4,30
13.	*Надевание ОЗК в виде накидки* *и противогаза.*	Средства защиты в походном положении. По команде «Химическая тревога» надевают противогаз, плащи в виде накидки.	Сек.	40	45	55

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии, 2009.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток», 2008.
3. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток», 2004.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.
8. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
11. Ревина Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть.
12. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). - В.: Мн.: Литература, 1997.
13. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
14. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

для учащихся и родителей:

1. «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: Просвещение, 2012.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
7. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014.
8. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин.– Ростов на Дону: Феникс, 2015.