

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районный центр внешкольной работы»

<b>РАССМОТРЕНА:</b> на заседании методического совета Протокол №3 от 28.10.2024 г.	<b>ПРИНЯТА:</b> на заседании педагогического совета Протокол №3 от 30.10.2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНА:</b> Приказом МБУДО «РЦВР» №239 от 31.10.2024 г.
--	--	---

**Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
по информационным технологиям  
детского объединения «Цифровой мир»**

Срок реализации программы 1 год  
Адресат программы: дети 8 – 10 лет

Автор программы:  
Шишковская Елена Станиславовна,  
педагог дополнительного образования

п. Белореченский, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Ожидаемые результаты освоения программы.....	5
3	Содержание программы.....	5
4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	9
5	Методическое обеспечение программы.....	10
6	Материально-техническое обеспечение программы.....	11
7	Календарный учебный график.....	11
8	Оценочные материалы.....	11
9	Список литературы.....	12

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Введение

Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Цифровой мир» имеет техническую направленность. Программа направлена на закрепление основных понятий информационных технологий, знакомство с будущими перспективами развития сферы информации и техники, современными учеными и изобретателями. Программа ориентирована на выявление у ребенка склонности к изучению информационных технологий, формирования предпрофессиональных компетенций.

### Актуальность программы

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет практически удваивается. Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала каждому человеку необходимо владеть новейшими информационными технологиями.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для развития интеллектуальной деятельности, познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности обучающихся, их самореализация, раннее профессиональное и личностное самоопределение. Учебные занятия по данной программе помогут обучающимся сделать первые шаги в изучении информационных технологий и уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти свое место в современном информационном мире.

### Новизна программы

Новизна программы «Цифровой мир» заключается в возможности обучающихся познакомиться с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений в области информатики, а также наиболее необходимых навыков и умений при изучении различных предметов с использованием компьютерной техники и для дальнейшего изучения информатики. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.

Обучающиеся получают возможность сформировать навыки работы за компьютером, что поможет им в дальнейшем освоении информационной культуры и изучении языков программирования. Программа предназначена для развития логики, формирования структурированного мышления, применения знаний на практике.

В содержание программы включены игры, проекты, ребусы, которые способствуют развитию логического и творческого мышления.

При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности, личностно-деятельный подход.

### Педагогическая целесообразность программы

На современном этапе развития общества программа отвечает запросу обучающихся и их родителей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся,

отражает основные дидактические принципы.

Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков.

Программа способствует формированию нравственных качеств личности, активной жизненной позиции.

### **Педагогические принципы, определяющие теоретические подходы к построению образовательного процесса**

При отборе содержания и структурирования программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний учащихся.

Данная программа реализует общеразвивающий творческий подход к изучению информатики, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий, делать логические выводы, творчески подходить к реализации проектов.

С каждым годом возрастает число профессий, в которых необходимо уверенное владение IT-технологиями. Современным детям нужно легко ориентироваться в увеличивающемся потоке информации, уметь свободно пользоваться компьютером и работать с различной информацией и программами. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что данная программа поможет современным школьникам в получении основных навыков работы за компьютером, сформирует их информационную культуру.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование компетентностей в области обработки информации и развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий, развитие навыков работы на компьютере посредством изучения офисных программ.

#### **Задачи:**

##### **1. Образовательные**

- совершенствовать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении.

##### **2. Воспитательные**

- воспитывать информационную культуру;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

##### **3. Развивающие**

- развивать абстрактное и логическое мышление;
- развивать IT компетентность через творческий подход;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых

программных средств.

### **Основные характеристики образовательного процесса**

**Возраст обучающихся:** программа рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста 8 - 10 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа.

Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Принцип формирования групп – учет возрастных особенностей и дифференциация заданий для детей с разным уровнем подготовки. Наполняемость групп до 15 человек.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа с учетом здоровьесберегающих технологий и игровых технологий. В течение занятия происходит смена видов деятельности.

Длительность одного учебного занятия 45 мин., перерыв – 10 мин.

**Продолжительность образовательного процесса** - 36 учебных недель (начало занятий 1 сентября, завершение 31 мая) 1 год обучения

**Объем учебных часов по программе:** 72 часа.

**Формы обучения:** очная

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Личностные результаты:**

- Иметь представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- Понимать роль информационных процессов в современном мире;
- Владеть первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость, активность при решении творческих и технических задач;

#### **Метапредметные результаты:**

- Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения технических и творческих заданий;
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения задачи;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в проектной и познавательной деятельности;
- Выполнять задания по аналогии.

#### **Предметные результаты:**

##### **Будут знать:**

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- свойства информации и способы работы с ней;
- способы создания и редактирования графических объектов;

- основные методы обработки графической и текстовой информации;
- способы хранения информации на компьютере.

#### Будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать элементы логики при работе с информацией;
- решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;
- создавать и редактировать графические объекты;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- обрабатывать графическую и текстовую информацию.

#### Учебный план

№	Название раздела, темы программы	Количество часов		Всего часов	Формы аттестации/контроля
		теория	практика		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Графический редактор Paint.</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	
1.1	Тема 1. Рисование	2	8	10	Творческая работа
1.2	Тема 2. Коллаж	2	6	8	Практическая работа
1.3	Тема 3. Комикс	2	12	14	Творческая работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Microsoft Office</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	
2.1	Тема 1. Microsoft Word	2	8	10	Графический диктант
2.2	Тема 2. Microsoft Publisher	2	8	10	Творческая работа
2.3	Тема 3. Основы Microsoft Power Point	2	18	20	Практическая работа, мини-проект
<b>Всего за 1 год обучения</b>		<b>12</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения учебной программы дети знакомятся на занятиях с различными программными продуктами, применяя компьютер в качестве инструмента для работы с информацией, для рисования и творчества, проектной деятельности.

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий.

##### Задачи:

- познакомить с возможностями компьютерных прикладных программ через создание творческого продукта;
- дать представление о профессиях мира IT и способах использования ИКТ в учебной, проектной и общественной деятельности.

#### Раздел 1. Графический редактор Paint.

##### Вводное занятие

Цели и задачи кружка. Правила техники безопасности и организация рабочего места.

##### Тема 1. Рисование.

Теория: понятие графики, инструменты для рисования в программе, основные функции и возможности работы с ними.

Практика: создание графических рисунков по жанрам. Работа с цветом, формой,

контуром. Преобразование фигур, трансформация объектов, заливка.

### **Тема 2. Коллаж.**

Теория: Понятие коллаж, виды. Структура создания творческой работы, манипуляции с файлами (вырезание, вставка, обрезка, перемещение), картинками.

Практика: создание коллажей разными способами. Дорисовка, заливка фона, трансформация готовых файлов, работа с фотографией.

### **Тема 3. Комикс.**

Теория: понятие и структура создания комикса, термины (фон, речевое облако, сцена, сюжет), виды и жанры. Компьютерные возможности для рисования продукта, работа с текстом.

Практика: работа над тематическим комиксом (животные, дом, друзья). Создание серии комиксов различной жанровой направленности, придумывание историй (сцен) для визуализации. Просмотр и анализ готовых продуктов. Создание электронной библиотеки детского цифрового творчества.

## **Раздел 2. Microsoft Office**

### **Тема 1. Microsoft Word.**

Теория: основные понятия и термины программы, технические возможности и инструменты форматирования текстовой и графической информации.

Практика: Настройка панелей инструментов. Форматирование текста. Использование редактора для работы с графической информацией (схемы, картинки, цвет, фигуры). Практические и творческие упражнения и задания.

### **Тема 2. Microsoft Publisher.**

Теория: Возможности редактора, виды объектов для редактирования, шаблоны, понятия и термины по теме «Публицистика». Применение продуктов, выполненных в данном редакторе.

Практика: знакомство с шаблонами, возможностями редактирования и форматирования информации по конструктору (шаблону), внесение творческих идей в создание продукта. Разработка и печать авторских продуктов для применения в жизни.

### **Тема 3. Основы Microsoft Power Point.**

Теория: характеристики редактора, панель управления. Способы создания и применения в учебной, проектной и творческой деятельности.

Практика: Настройка параметров презентации. Создание новой презентации по теме, условию, образцу. Просмотр и редактирование данных. Вставка рисунков (картинок, фото) из коллекции.

## **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

**Цель** - развитие устойчивого интереса к информационным технологиям, формирование информационной культуры обучающихся в ходе освоения ДОП «Цифровой мир».

### **Задачами воспитания по программе являются:**

- формировать социальный интеллект и социальные навыки младших школьников;
- формировать навыки общения и коллективного творчества;
- воспитывать волевые качества личности (целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, ответственность);
- воспитывать культуру поведения, этики общения с людьми;
- формировать навыки общения, умения контролировать свои эмоции и решать конфликтные ситуации.

### **Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является знакомство с информационными технологиями, в подготовке творческих практических работ.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение), метод положительного примера (педагога, и одноклассников), наглядные методы позволяют сформировать у детей конкретные представления о науке и технике, информационных технологиях, индивидуальных и возрастных особенностях детей младшего школьного возраста и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития, самоконтроля и самооценки детей в воспитании.

### **Условия воспитания, анализ результатов.**

#### **Методы оценки результативности программы:**

Педагогическое наблюдение

Оценка творческих и исследовательских проектов

Отзывы, материалы рефлексии

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опроса (отзывы) родителей в процессе реализации программы и после ее завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план составляется педагогом на каждый учебный год с учетом состава и уровня группы, содержания материала, условий учебно-воспитательного процесса. План воспитательной работы содержится в разделе «План воспитательной работы» календарно-тематического планирования к программе.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

На занятиях курса предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей); фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы); групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы).

Формы проведения занятий: защита проектов, практические работы, творческие работы, доклады, беседы, игры.



Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядные (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практические (выполнение работ по инструкционным картам, плану).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Помещение, необходимое для реализации программы:
  - 1.1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 10-12 человек (столы, стулья, доска).
2. Оборудование, необходимое для реализации программы:
  - 2.1. Компьютеры с программным обеспечением;
  - 2.2. Доступ в интернет.
  - 2.3. Проектор
3. Информационно-методические условия реализации программы:
  - 3.1. Программное обеспечение "Страна фантазия" по курсу информатики для начальной школы.
  - 3.2. Педагогические тематические Интернет-ресурсы.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года - 1 сентября
- окончание учебного года - 31 мая

Количество учебных недель- 36

Сроки летних каникул – 1 июня - 31 августа

Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для отслеживания динамики освоения данной дополнительной общеразвивающей программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в процессе освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы/раздела) учебного плана. Форма проведения - наблюдение, устный зачёт, зачёт в виде теста, практическая работа, самостоятельная работа, проект. По окончании каждого раздела проводятся творческие работы, в ходе выполнения которых учащиеся должны продемонстрировать использование всех изученных возможностей того или иного приложения.

Итоговый контроль выставляется с учетом результативности защиты творческой, проектной работы, участия в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях, учебно-исследовательских конференциях.

Оценка проектных работ проводится в соответствии с критериями:

- предметность: соответствие формы и содержания проекта поставленной цели; понимание учеником проекта в целом (не только своей части групповой работы);
- содержательность: проработка темы проекта, умение находить, анализировать и обобщать информацию, доступность изложения и презентации;
- оригинальность: уровень дизайнерского решения, форма представления (макет, рассказ, компьютерная презентация и т.п.);

- **практичность:** возможность использования проекта в разных областях деятельности, междисциплинарная применимость;
- **новаторство:** степень самостоятельности в процессе работы, успешность презентации.

№ критерия	Проверяемые элементы содержания	Итоговые баллы
<b>Предметность</b>		
1	соответствие формы и содержания проекта поставленной цели	1
2	понимание учеником проекта в целом (не только своей части групповой работы)	3
<b>Содержательность</b>		
3	проработка темы проекта	3
4	умение находить, анализировать и обобщать информацию	5
5	доступность изложения и презентации	5
<b>Оригинальность</b>		
6	уровень дизайнерского решения: оформление, структурированность, эффектность	3
7	форма представления (макет, рассказ, компьютерная презентация, и т.п.).	5
<b>Практичность</b>		
8	возможность использования проекта в разных областях деятельности (от одной и более)	5
9	междисциплинарная применимость	3
<b>Новаторство</b>		
10	степень самостоятельности в процессе работы	3
11	успешность презентации	3
Итого		39

Оценка результатов работы каждого обучающегося в конце проведения каждого вида контроля (входного, текущего, итогового) производится также в соответствии с таблицей критериев уровня освоения программного материала.

Количество баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
26 -39	Освоил в полном объёме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объёме практические умения	Программа освоена в полном объёме. Высокий уровень
13 - 25	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений	Программа освоена. Средний уровень
0 -12	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений	Программа освоена частично. Низкий уровень

### Список литературы

**для педагогов:**

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
2. «Занимательная информатика» Сапожникова К.А. 2017г.
3. «Информатика» Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А.

Нурова.

4. «Нестандартные задачи по математике» Керова Г.В., 1-4 классы  
для обучающихся и родителей:

1. «Занимательные задачи и опыты» Перельман Я.И.
2. «Занимательная математика» Холодова О.А., Росткнига, рабочие тетради.
3. «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика, информационная грамотность, социальный интеллект) Холодова О.А., рабочие тетради.