

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «РЦВР»
протокол №3 от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «РЦВР»
_____ И.М. Тютюнник
приказ №71 от 27.03.2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»
(по состоянию на 01.04.2020 г.)**

р.п. Белореченский
2020 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»
(по состоянию на 01.04.2020 г.)

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1. Краткая история развития учреждения, организация образовательной деятельности, система работы по сохранению здоровья обучающихся, образовательная программа.

МБУДО «Районный центр внешкольной работы» Усольского района Иркутской области основан в 1981 г. в п. Белореченский как детский клуб «Орленок», с 1992 г. носит название «Районный центр внешкольной работы». В настоящее время в «РЦВР» обучается 2269 детей, трудится 98 педагогических работников. Занятия посещают дети всех возрастных категорий. Образовательный процесс ведется в помещении РЦВР по адресу: п. Белореченский, 48 и в 17-ти учреждениях общего образования на договорной основе: МБОУ Белореченская СОШ, МБОУ Белореченский лицей, МБОУ Мишелевская СОШ, МБОУ Сосновская СОШ, МБОУ Буретская СОШ, МБОУ Белая СОШ, МБОУ Тайтурская СОШ, МБОУ Мальтинская СОШ, МБОУ Новомальтинская СОШ, МБОУ Тельминская СОШ, МБОУ Большееланская СОШ, МБОУ Новожилкинская СОШ, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 6, МБОУ Тальянская СОШ, МБОУ Раздольинская СОШ, МБОУ Хайтинская ООШ.

Учреждение организует свою деятельность руководствуясь Уставом МБУДО «Районный центр внешкольной работы», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализует принцип свободы выбора образовательных программ, что позволяет более целостно осуществить процесс личностного становления и развития творческой самоактуализации обучающихся.

На сегодняшний день учреждение **имеет бессрочную лицензию** на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 8634, серия 38ЛЮ1 № 0002978 от «04» декабря 2015 г.

Учебные занятия построены согласно требованиям СанПиНа. Соблюдены меры безопасности, гигиенические требования режима пребывания детей в учреждении. Расписание составлено с учетом возрастных особенностей детей, в перерывах между занятиями соблюдаются десятиминутные перемены. Необходимым условием зачисления в объединения спортивной направленности является наличие медицинской справки от врача о состоянии здоровья.

В образовательных программах педагогов, в учебном плане, в плане воспитательной работы предусмотрена возможность изменений и вариативности. Это связано с четким реагированием учреждения дополнительного образования на запросы социума, потребности детей и их родителей, вариативность образовательной программы стала возможной в связи с тем, что отсутствуют образовательные стандарты на дополнительное образование детей.

Контроль за полнотой реализации образовательной программы возложен на руководителя, заместителя директора, методистов.

1.2. Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует общеразвивающая программа.

С 1 июня по 31 августа Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение занятий по специальному расписанию;
- проведение летней оздоровительной кампании;
- подготовку Учреждения к новому учебному году;

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Учебные занятия могут проводиться в 2 смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене – с 9-00, во второй смене -13-35. Окончание занятий 2 смены не позднее 20.00. Продолжительность занятий в объединении составляет 45 минут для обучающихся школьного возраста и 25 минут для обучающихся дошкольного возраста.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований планируется с учетом его профиля, общеразвивающей программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно СанПиНа и утверждается директором Учреждения.

1.3. Расписание занятий

Расписание занятий объединения формирует заместитель директора учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), обучающихся, учебной нагрузки педагога, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора и оформляется приказом.

1.4. Миссия учреждения

Миссия учреждения заключается в создании единого информационного образовательного пространства района, обеспечивающего равенство доступа к качественному дополнительному образованию, формирование социальной адаптации и мобильности выпускников с учетом интересов обучающихся, их способностей и склонностей, подготовка выпускников к осознанному профессиональному выбору.

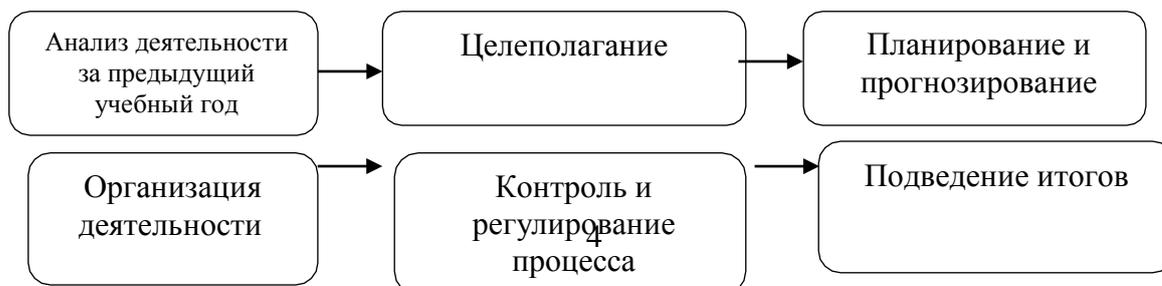
Цель и задачи деятельности учреждения

Цель: создание эффективной образовательно-воспитательной системы, соответствующей современным потребностям социума и обучающихся, формирование пространства персонального дополнительного образования, как ресурса индивидуального развития ребенка в контексте позитивной социализации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей с дополнительными потребностями.

- удовлетворение социального заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги в Усольском районе;
- создание условий для реализации проектирования пространства персонального дополнительного образования как возможностей выбора ребенком целей индивидуального развития через проект «Академия творчества»;
- развитие интеграции основного и дополнительного образования, в целях решения задач воспитания и образования. Расширение взаимодействия с общеобразовательными школами Усольского района через реализацию совместных проектов.

- развитие научно-технического направления через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике;
- совершенствование организационно-управленческой деятельности: обеспечение стратегического планирования, обновление нормативно-правовой базы в соответствии с современными требованиями; внедрение информационных технологий в управление РЦВР; поиск эффективных форм работы в рамках межведомственного взаимодействия РЦВР с социально-педагогическим комплексом района и области; совершенствование системы самоуправления РЦВР;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в РЦВР, обеспечивающего развитие личности обучающегося, его социализацию и успешность во взрослой жизни;
- разработка форм и чётких критериев качества и результативности деятельности детского творческого объединения;
- внедрение современных педагогических технологий, позволяющих каждому обучающемуся достичь индивидуальных результатов в соответствующей общеразвивающей программе;
- внедрение информационно - компьютерных технологий в образовательную практику;
- совершенствование содержания методической деятельности РЦВР (поиск современных подходов к организации обучения педагогических кадров, организация работы творческих групп, поиск путей взаимодействия методических служб основного и дополнительного образования, создание и выпуск методической продукции методистами по направленностям);
- развитие профессионально-педагогического потенциала, способного обеспечить эффективное педагогическое сопровождение духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их социальную успешность;
- создание условий для обеспечения сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- внедрение новых форм и методов воспитательной работы.
- активизация взаимодействия с родителями и семьями учащихся, внедрение в практику передового опыта педагогов по социальному партнёрству с семьёй; совершенствование работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга и активного отдыха воспитанников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах.
- активизация работы по организации летних досуговых площадок и проектов.
- совершенствование материально-технической базы.

1.5. Организационная модель деятельности учреждения



1.6. Направления образовательной деятельности

№	Направленность	Образовательная область
1	Естественнонаучная	экология; проектно-исследовательская деятельность в экологии; Байкаловедение
2	Социально-педагогическая	журналистика; английский язык; патриотическое воспитание
3	Физкультурно-спортивная	бразильское джиу-джитсу; баскетбол; волейбол; эстетическая гимнастика; гиревой спорт; городошный спорт; народные игры
4	Художественная	изобразительное искусство; декоративно-прикладное творчество; работа с природным материалом; крой и шитье; тестопластика; игра на гитаре; сольное, ансамблевое и хоровое пение; хореография; бальные танцы; ритмика театр; развитие творческих способностей дошкольников; игровые технологии; моделирование; скрапбукинг
5	Туристско-краеведческая	туризм; скаутинг; краеведение; музейное дело
6	Техническая	робототехника; звукотехника; информационные технологии столярное дело

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

2.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	да	Утвержден Приказом № 356 от	

		27.10.2015 г. председателя Комитета по образованию МР УРМО	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	да	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, № 8634, серия 38Л01 № 0002978 от «04» декабря 2015 г.	
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет	-	
Программа развития	да	«Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка («Академия творчества»)	
Учебный план	да	Учебный план учреждения на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с муниципальным заданием; руководствуясь Уставом учреждения. Учебный план фиксирует особенности образовательных программ, конкретный уровень освоения, максимальный объем нагрузки обучающихся и является документом для составления тарификации педагогических кадров и расчета бюджета МБУДО «РЦВР»	
Штатное расписание	да	Утверждено приказом директора МБУДО «РЦВР» 30.12.2019 г. № 249	
Тарификационный список	да		
Положения о структурных подразделениях.	нет		
Должностные инструкции работников учреждения	да	Утверждены	
Расписание занятий	да	Утверждено 02.09.2019 г. Приказ № 150 МБУДО «РЦВР»	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	да	Журналы ведутся во всех объединениях.	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	да	Протоколы заседаний педагогических советов ведутся систематически	

Дополнительные общеразвивающие программы детских объединений	да	Утверждены приказом директора МБУДО «РЦВР» № 149 от 02.09.2019 г.	Утверждаются ежегодно
Планы работы учреждения	да	В планах работы учтены тенденции развития дополнительного образования в образовательной системе Усольского района и специфика образовательной деятельности учреждения.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	да	Анализ образовательного процесса проводится систематически.	

3. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

3.1. Общие сведения о педагогических кадрах.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом.

Всего в учреждении трудится 101 педагогический работник, из них 38 основных и 63 совместителя.

68 человек имеют высшее профессиональное образование, 36 – среднее специальное. 76 % педагогов (77 чел.) имеют квалификационные категории.

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2019 - 2020	49	28

Аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2019- 2020	2	3

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
1	6	34	60

Очень важным показателем является **стабильность педагогического коллектива в данном учреждении**

Стаж работы	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	17	25	19	24	5

Важно отметить, что число педагогов РЦВР, работающих по внешнему совмещению на базе общеобразовательных учреждений более 10 лет, составляет 35%. (22 из 63 человек)

3.2. Система повышения квалификации

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики. За период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г. повышение квалификации (курсы в объеме от 72 часов)

прошло 32 педагогических работника, что составляет 32% от общей численности педагогов (штатных и совместителей). 11 педагогов (10 штатных и 1 совместитель) прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. 22 педагога прошли краткосрочные курсы повышения квалификации (до 72 часов)

Тема	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Профессиональная переподготовка «Основы педагогической деятельности»	300	8
Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	520	1
Профессиональная переподготовка «Театральная режиссура»	490	1
Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования. Преподаватель по классу гитары»	256	1
Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	72	30
Система дополнительного образования детей Иркутской области в условиях реализации современной модели образования (для педагогов дополнительного образования следующих направленностей естественнонаучной, художественной и социально-педагогической)	72	1
Содержание и технологии работы педагога в сфере организации дополнительного образования	72	1

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет нам вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др. Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении.

Цель методической работы в РЦВР - определение проблем при переходе на профстандарт педагога и способов их решения; определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива МБУДО «РЦВР» как инструмента повышения качества дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования (ревизия образовательных программ, приведение их в полное соответствие с требованиями к дополнительным образовательным программам, внесение корректив в рамках реализации единой методической темы);
- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка; духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- дальнейшее повышение качества организации содержательного досуга, совершенствование форм его проведения;
- совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнёрства;
- совершенствование системы мониторинга удовлетворённости участников

- образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации);
- активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;
- привлечение в МБУДО «Районный центр внешкольной работы» подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Система аттестации педагогических кадров

Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на заявленную квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности в установленные сроки. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276) проводится аттестация педагогических работников на категорию. Для педагогов, аттестуемых в учреждении на соответствие занимаемой должности, в РЦВР создана аттестационная комиссия.

3.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)

14 педагогов МБУДО «Районный центр внешкольной работы» опубликовали свои работы (статьи, сценарии мероприятий, методические материалы) на сайте МБУДО РЦВР и на других образовательных электронных ресурсах;

16 педагогов провели в течение года открытые занятия для родителей, педагогов и молодых специалистов, 26 педагогов дали мастер классы на мероприятиях различного уровня;

12 педагогов выступили с докладами на заседаниях районных методических объединений. Темы выступлений: «Опыт развития инженерного мышления с помощью конструктора куборо»; «Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности»; «Стрессоустойчивость и восстановление сил»; «Метапредметная деятельность учителя на уроках английского языка» и др.

25 педагогов МБУДО «Районный центр внешкольной работы» приняли активное участие в организации и работе творческих мастерских художественно-прикладного направления в рамках проведения районного семинара-практикума «Мастерская чудес», 9 педагогов провели мастер-классы.

17 педагогов поделились опытом работы, выступив с мастер-классами и докладами на семинарах и конференциях ИРО. Темы – «Экологическое образование и экокультура», «Развитие физических качеств у детей посредством фитбол-гимнастики»; «Влияние ритма и музыки на физическое и психологическое развитие детей»; «Успех каждого ребёнка: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей»; «Успех каждого ребёнка: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей»; «Создание лонгрида»; «Возможности использования робототехники для развития математического мышления» и др.

22 педагога различной направленности приняли активное участие в региональных и межмуниципальных семинарах-практикумах, выступив с докладами и проектами; 19 педагогов являлись их слушателями;

14 педагогов стали призерами различных конкурсов методических разработок: международного конкурса педагогического мастерства «Педагог-моё призвание»; всероссийского конкурса педагогического мастерства «Экологическое образование и воспитание»; всероссийского конкурса

педагогического мастерства «Педагогика дополнительного образования».

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1 Количество обучающихся в учреждении

В 2019-2020 уч. г. в учреждении были оказаны образовательные услуги для 2269 детей в 212 группах по 108 программам

Распределение количества групп, детей по направлениям в 2019– 2020 учебном году

Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей в них	Количество групп				
			1-го г. обуч.	2-го г. обуч.	3-го г. обуч.	4-го и послед. г. обуч.	Инд
Художественная	104	1043	32	33	20	8	11
Техническая	20	230	7	8	5	-	-
Социально-педагогическая	33	390	14	14	4	1	-
Физкультурно-спортивная	34	346	13	8	5	8	-
Естественнонаучная	11	142	4	6	-	1	-
Туристско-краеведческая	10	118	6	3		1	-
Итого:	212	2269	76	72	34	19	5

Порядок приема и отчисления детей.

Правила приема обучающихся, воспитанников.

Правила приема в Учреждение определены Учредителем на основании «Положения о порядке приема и отчисления детей в МБУДО «РЦВР», закреплены Уставом и регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием обучающихся в объединения Учреждения производится в возрасте от 5 до 18 лет по заявлениям родителей, законных представителей или самих обучающихся.

По ходатайству педагога дополнительного образования в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены вновь прибывшие обучающиеся, успешно прошедшие входное тестирование.

При приеме в спортивные объединения (включая коллективы спортивного бального танца, хореография) необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Учреждение при приеме детей и подростков обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Запись в объединения Учреждения начинается с 25 августа.

Порядок перевода и основания отчисления обучающихся проводится согласно «Порядка перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «РЦВР»

Отчисление обучающегося из детского объединения проводится по ходатайству педагога дополнительного образования данного объединения на следующих основаниях:

- по завершению программы обучения;
 - по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
 - по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- Оформляется приказом директора Учреждения.

4.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента: социальный состав:

Учебный год	Всего обучающихся	Из них		
		В многодетных семьях	В неполных семьях	Опекаемые
2019–2020 уч. г.	2269	309	192	82

Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	5-9 лет	10 - 14 лет	15 -17 лет	Старше 17 лет
2019 - 2020 уч. г.	478	622	257	10

4.2. Характеристика детских достижений.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и т.д.

Обучающиеся МБУДО «РЦВР» - активные участники конкурсов и соревнований различного уровня.

	Уровень мероприятий							
	муниципальный		региональный		всероссийский		международный	
	командное первенство	личное первенство						
Победители	34	37	10	42	4	45	4	20
Призеры	20	125	19	142	1	34	8	17

Наиболее яркие победы коллективов представлены в приложении 1

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

5.1. Качество образовательной деятельности

В соответствии с поставленной целью, учреждение реализует образовательный процесс, направленный на социализацию, раскрытие и реализацию индивидуального творческого потенциала каждого ребенка через вовлечение детей в разнообразные виды деятельности, предоставление широкого поля социальной активности.

Анализ образовательного процесса проводится администрацией учреждения: директором, зам. директора по УВР, методистами, а также педагогами дополнительного образования. Основная форма - мониторинг образовательной деятельности и внутренний контроль учреждения.

В ходе мониторинга используются следующие методы и технологии: опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, диагностические методики, элементы игровых и тренинговых технологий.

5.2. Уровни мониторинга качества образовательного процесса

– **управленческий** - отслеживание качества образовательного процесса: динамики личностного развития учащихся; качества освоения программ обучающимися, количества и качества продуктов творческой деятельности воспитанников, активности участия воспитанников объединений в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня, мотивации посещения детьми объединений учреждения; динамики личностно-профессионального роста педагогических работников.

– **методический** - отслеживание качества и количества дополнительных образовательных программ; фиксирование своевременности сдачи годовых планов УВР; формирование базы данных программно-методического обеспечения; мониторинг профессиональных затруднений педагогов и определения перспектив дальнейшей работы.

– **на уровне педагога** - проведение аттестации обучающихся, отслеживание учебной мотивации воспитанников (проведение опросов, анкетирования), уровня воспитанности (проведение специальных методик), качества образования (проведение контрольных работ, опросов, организации демонстрации воспитанниками своих учебных достижений).

– **на уровне социальных заказчиков** – два раза в год проводится мониторинг социального заказа детей и родителей. В результате чего учреждение очерчивает круг потребностей потребителей услуг: это и список новых объединений и совместных мероприятий, которые родители и дети хотят видеть в МБУДО «РЦВР»: это и темы родительского лектория, и степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса, предоставляемыми услугами.

6. Характеристика образовательных программ

6.1. Дополнительные общеразвивающие программы составляются педагогами и утверждаются ежегодно.

6.2. Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ.

Программы утверждены приказом от 02.09.2019 г. № 149.

Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «Районный центр внешкольной работы»»

Программы включают обязательные разделы: пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, ее педагогической целесообразности и новизны, а также цели и задачи, отличительные особенности, возраст детей, сроки реализации, формы и режим занятий. Здесь отражаются ожидаемые результаты и способы их проверки, формы, порядок и периодичность текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации. Также в программу включаются учебный план, календарный учебный график, содержание курса, информационно-методическое обеспечение программы, приложения.

Фактические условия реализации программ соответствуют перечисленным в них условиям (помещения, материально-техническая база).

Все программы востребованы и успешно реализуются.

6.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ: система отслеживания качества подготовки обучающихся, фиксация результатов выполнения образовательных программ

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами.

В учреждении ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. В каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится промежуточная (декабрь для 1 года года) и итоговая аттестация детей (май учебного года). В целом, *по результатам итоговой аттестации* демонстрируется **100% освоения программ** обучающимися.

6.4. Форма и методика оценки усвоения программ.

Оценка осуществляется в следующих формах: *проведение зачетных занятий, контрольного тестирования, сдача нормативов, участие в соревнованиях, защита творческих работ, презентации и выставки работ обучающихся, показательные выступления, защита проектов, участие в фестивалях, отчетных концертах, спектаклях, мероприятиях, открытых занятиях.*

Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами. Ее результаты фиксируются в карточках личностных достижений обучающихся, итоги анализируются педагогом и методистом образовательного учреждения и заносятся в таблицу «Мониторинг освоения программного материала»

Итоговая диагностика (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Задачи:

- анализ результатов обучения;
- анализ действий педагога.

Методы проведения итоговой диагностики:

- творческие задания;
- контрольные задания;
- тестирование;
- олимпиада;
- выставка работ.

Результаты итоговой диагностики, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

6.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение снабжено 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, оснащено средствами сканирования и распознавания текстов. *Подключен Wi-Fi.*

В учреждении работает сайт, на котором каждый желающий может узнать о коллективе, программах, праздниках, акциях, жизни и деятельности Центра. В меню сайта можно найти всю интересующую информацию для детей и родителей.

В разделе «Методическая копилка» представлены разработки занятий, сценарии праздников, мастер-классы, обучающие семинары, методические рекомендации, проекты. Воспользоваться ими могут все желающие, - данные материалы выставлены на сайте в доступном режиме.

Для профессионального общения, размещения актуальной информации и обмена опытом созданы группы в социальных сетях [«Одноклассники»](#), [«Вконтакте»](#)

7. Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа тема, кем и когда утверждена, научный руководитель.

В учреждении ведется инновационная деятельность: педагогическим коллективом разрабатывается инновационный проект «Академия творчества». Научный руководитель проекта: Стародубцева Галина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры развития образовательных систем инновационного проектирования ИРО, член-корреспондент МАПН, аккредитованный эксперт информационной продукции Роскомнадзора РФ, член-экспертно-консультативного совета Роскомнадзора по Иркутской области, член экспертного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области.

8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

8.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности.

Система управления культурно-досуговой деятельностью.

Организация массовой и культурно-досуговой деятельности в учреждении соответствует его основным целям - повышение качества дополнительного образования через реализацию образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуального потенциала и социализацию каждого ребенка.

Массовая и культурно-досуговая деятельность МБУДО «РЦВР» является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе. Этапы подготовки.



Первый этап планирование программы условно можно назвать этапом обоснования выбора программы. На данном этапе определяется:

- количество и распределение обязанностей культурно-досуговой программы.
- название программы. Выбор темы будущего проекта. Тематическая обоснованность исходит из названия программы и подразумевает, о чем в ней пойдет речь.

- постановка целей и задач. Задачи являются поэтапными ступенями достижения поставленной цели, а сама цель выступает как конечный спланированный результат.
- аудитория программы.

Второй этап разработка программы – написание сценария. Сценарий культурно-досуговой программы – это подробная текстовая разработка, включающая как литературную основу, так и организационные аспекты содержания программы.

Третий этап реализация программы – включает в себя:

- определение точного времени и места;
- оповещение о планируемом мероприятии;
- проведение мероприятия.

Четвертый этап анализ - анализ прошедшего мероприятия. Организаторами мероприятия обсуждается: что было не так и почему, какие были плюсы. Просматриваются отзывы и предложения, что помогает исключить недочеты в последующей деятельности.

Данная система управления культурно-досуговой деятельности отражает систему работы педагогов-организаторов.

8.2 Возрастная направленность и социальная адресность.

Коллектив Центра организует массовую и культурно-досуговую деятельность с людьми разной возрастной категории и социальных групп населения, куда входят: дети, подростки, молодежь, родительская общественность, ветераны, жители района, социальные партнеры.

8.3 Основные формы и методы культурно-досуговой деятельности.

Праздничное мероприятие и выставка являются наиболее распространенной формой культурно – досуговой деятельности. Используем и другие формы: **театрализованные представления, концертные программы, акции, спортивные соревнования, игры, флеш-мобы, конкурсы, викторины, выставки, проекты, круглые столы, Дни открытых дверей, спортивные соревнования, олимпиады, фестивали, турниры, слеты.**

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
Досугово-развлекательное	Клубные встречи	3	38
	Дни именинника	21	237
	Тематические программы к календарным праздникам	36	448
	Капустник	2	35
	Другое	3	21
Культурно-образовательное	Праздник, театрализованное представление	11	233
	Посещение театров, концертов и т.п.	14	178
	Интеллектуальные игры	9	183
	Выставка творческих работ	44	603
	Игровая программа	9	190
	Другое	2	24
	Беседа, лекция	20	201
	Акция	6	295

Просветительское	Экскурсия	21	180
	Посещение музеев, выставок	15	171
	Другое	3	86
Оздоровительное	Организация и участие в соревнованиях	5	110
	Спортивный праздник	2	26
	Организация походов, прогулок	12	159
	Другое		
Активно-творческое	Участие в концертах	57	788
	Показы спектаклей	10	904
	Организация театрализованных программ	9	388
	Организация фестивалей, конкурсов	5	578
	Другое	1	18
Социально значимые	Экологические акции	17	303
	Волонтерские акции	14	387
	Мастер-классы для жителей	10	132
	Праздники для детей, ветеранов и т.д,	16	299
	Другое	2	9

8.4. Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах, акциях разного уровня.

Обучающиеся и педагоги - активные участники образовательных и социальных проектов разного уровня.

Проекты, реализуемые педагогами МБУДО «Районный центр внешкольной работы»

Направление	Название проекта	Результат
Муниципальный уровень		
Естественно-научное	«Мы за чистый район», Руководитель Герасимова Л. В.	В течение года – экологические десанты по уборке территории, акции, беседы с населением, экологические и волонтерские акции
		Фестиваль экологических отрядов
	Фестиваль детского танца «Танцующие капельки». Руководитель Зелент И. Н.	Ежегодный фестиваль для хореографических коллективов дошкольных ОУ и обучающихся начальной школы. (в 2019 году шестой)
	Обучающий семинар для руководителей прикладного творчества «Мастерская чудес». Руководитель Моисейчик Н. В.	В семинаре приняли участие 25 педагогов, прошло 9 мастер-классов.

Художественное	Студия дополнительного образования «Росточек». Руководитель Моисейчик Н. В.	Студия работает восьмой год по 4 направлениям (лепка, вокал, ритмика, прикладное творчество)
	«Весенняя капель» Руководитель Зеленкова О. Г.	Встреча с педагогами станции юных техников г. Ангарска по обмену опытом в области декоративно-прикладного и изобразительного творчества
	Творческий фестиваль «Театральное созвучие» Руководитель Заливина Е. Ю.	Ежегодный фестиваль для театральных коллективов Усольского района (в 2019 году – десятый) с проведением мастер-классов по театральному творчеству, творческих встреч с актерами, музыкантами г. Иркутска
Социально-педагогическая	Фестиваль школьной детской прессы «Усольские огоньки»	Развитие школьной прессы Усольского района
Региональный уровень		
Туристско-краеведческое	«Ньюландия» Юрышев Д. Э.	Участие в организации ежегодного летнего лагеря «Странник»
Международный уровень		
Естественно-научное	«Эко-школа/Зеленый флаг» Руководитель Герасимова Л.В.	Вручение «Зелёного флага», участие в областных, всероссийских и международных экологических проектах, викторинах, конкурсах

Данные проекты, акции, направлены на обучение, развитие и социализацию подрастающего поколения.

Мероприятия, организованные МБУДО «РЦВР»

За отчетный период силами педагогов МБУДО «РЦВР» организовано и проведено 12 массовых районных мероприятий, включенных в план комитета по образованию с охватом участников более 2000 человек. Это конкурс «Ученик года», фестиваль детского творчества «Золотой ключик», фестиваль детского танца «Танцующие капельки», третий районный бал выпускников, районная августовская конференция педагогических работников, творческий фестиваль «Театральное созвучие», V Гражданский форум Усольского района, новогодние праздники для школьников Усольского района и «Елка мэра», X фестиваль школьной прессы «Усольские огоньки», церемония открытия и закрытия конкурса «Педагогическое мастерство 21 века».

Организация участия обучающихся учреждения в массовых мероприятиях и программах, организованных РЦВР

Каждый обучающийся любого объединения Центра имеет возможность показать себя в различных видах деятельности. Свои работы декоративно-прикладного творчества ребята показывают родителям, друзьям в рамках тематических выставок прикладного

творчества, организованных учреждением, персональных выставок. Все обучающиеся спортивных объединений активно участвуют в соревнованиях и турнирах учреждения. У обучающихся вокальных и хореографических объединений широкая концертная деятельность. (Концерты для жителей поселков Усольского района, родителей и др.)

Таким образом, разными формами массовой и культурно – досуговой деятельности охвачено 100% обучающихся.

Некоторые примеры мероприятий:

- «Праздник успеха» – итоговый смотр достижений обучающихся РЦВР (250 человек)
- Открытый урок для родителей студии «Росточек» (60 человек)
- Новогодние праздники для детей МБОУ Белореченская СОШ, пионеров, детей из малообеспеченных семей (524 чел.)
- Медальные испытания – конкурс для обучающихся первого года обучения коллектива «Грация» (56 человек)
- Показ кукольного спектакля коллективом «В гостях у сказки» для обучающихся студии «Росточек» и родителей (45 человек)
- Итоговый открытый урок для родителей объединения «Английский для всех» (40 чел)
- Турнир новичка – соревнования для обучающихся первого года обучения объединения «Коловрат» (60 чел)

8.5. Достоинства и недостатки программ

Достоинства – программы направлены на духовно-нравственное воспитание детей, разноуровневые, креативные, вариативные, охватывают разные возрастные группы, востребованы.

Недостатки – техническое оснащение (нехватка качественных радиосистем, аудиосистем).

8.6. Формы отдыха, занятости и оздоровления детей

Летними формами отдыха, занятости и оздоровления детей было охвачено более 300 человек.

Программа летнего отдыха детей предусматривала:

- спортивный палаточный лагерь «Спортландия», 200 человек - скаутский лагерь «Ньюландия», 20 человек.
- театральная смена в летнем лагере «Эврика», 20 человек
- Однодневные походы и экскурсии, в течение лета, более 60 человек.

9. Взаимодействие с социумом

Для расширения возможностей дополнительного образования наибольшую актуальность приобретают вопросы социального партнёрства, взаимодействия и интеграции разных типов учреждений, оптимальное использование их ресурсного потенциала в интересах личности.

Сейчас наступил такой момент, когда об образовании (в том числе и дополнительном) говорят как о сфере услуг, употребляя такие понятия, как конкурентоспособность, образовательная услуга, сегмент рынка, маркетинговые исследования, социальное /образовательное /партнерство. На протяжении нескольких лет ***в учреждении сложилась и развивается система социального взаимодействия. Отношения строятся на основании договоров.***

Связи и контакты учреждения (социальное партнерство):

Коллектив МБУДО «РЦВР» активно сотрудничает с государственными

и негосударственными образовательными учреждениями, организациями разного уровня, такими как:

- 17-ю МБОУ Усольского района;
- ГАУДПО «ИРО»
- МУК «Районный дом культуры» п. Белореченский;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс», п. Белореченский
- МУК «Сосновский центр информационной и культурно-досуговой деятельности «Исток»;
- МБОУДО «Дом детского творчества» г. Усолье-Сибирское;
- Усольским краеведческим музеем;
- МКОУДО «Центр внешкольной работы» п. Михайловка Черемховского района;
- Иркутским областным театром кукол «Аистенок»
- Иркутской театральной студией «О»
- ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»
- Федерацией танцевального спорта Иркутской области;
- Федерацией гиревого спорта Иркутской области;
- МКУ ДО «ЦВР» ЦДТТ г. Иркутск
- МАУК «Художественный центр» г. Ангарска;
- МБУДО «Музей Победы» г. Ангарска;
- МБОУ ДОД «Станция юных техников» г. Ангарска;
- ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области»;
- городской общественной организацией «Ангарский клуб спортивного бального танца «Серебряный фокстрот»;
- СХПК «Усольский свинокомплекс»
- СХАО «Белореченское»
- ИРОО «Байкальская экологическая волна»

Налажено сотрудничество с общественными организациями Усольского района: Советом ветеранов, Советом отцов, женсоветами муниципальных образований.

Социальное партнерство с данными организациями **позволяет:**

- **расширить спектр** предоставляемых услуг;
- **рационально использовать** как собственные **ресурсы**, так и ресурсы социальных партнеров;
- **привлекать** к работе **квалифицированные кадры:** педагогов школы, педагогов и специалистов социальных партнеров;
- **расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг** для обучающихся Центра всех возрастов;
- обеспечить учащимся **выход в открытое образовательное пространство** района, региона, страны;
- максимально **объединить ресурсы** (финансовые, материальные, человеческие) **социальных партнеров** для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, улучшение условий труда и др.

Примеры:

- сотрудничество учреждения с ИРО – это образовательный ресурс: курсы, семинары, НПК, обмен опытом, рецензирование программ – как итог – своевременное повышение квалификации педагогическими работниками, организация совместных семинаров, тренингов.
- сотрудничество с СХПК «Усольский свинокомплекс», СХАО «Белореченское» позволяет нам привлекать материальные ресурсы наших партнеров и иметь возможность отправлять обучающихся на конкурсы и фестивали, награждать участников и победителей

различных мероприятий; использовать новые площадки для выступлений и др.

Условия, созданные в сотрудничестве с социальными партнерами организациями, позволяют нам повысить качество образования, через расширение поля социальной активности детей и педагогов, приобретения ими нового социального опыта, возможности самореализации.

8.7. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Возможности, предоставляемые учреждением: выбор педагога, направления, формы, сроков обучения и т.п.;

Услугами дополнительного образования могут воспользоваться дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет включительно, проживающие на территории Усольского районного муниципального образования.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется по программам дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года.

Численный состав групп в объединениях:

- 1 года обучения – 12-15 человек;
- 2 года обучения – 10-12 человек;
- для следующих годов обучения – 6-8 человек.

В случае снижения фактической наполняемости учебных групп в течение года разрешается проводить дополнительный набор обучающихся и зачисления их по результатам тестирования.

Защита профессиональной чести и достоинства педагогов

Педагогу как гражданину гарантируется защита чести и достоинства.

Родители обучающихся не имеют права на неоправданное вмешательство в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагога.

При рассмотрении поведения педагога обеспечивается его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов руководством не рассматриваются.

В учреждение действует «Положение и о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУДО «РЦВР»».

8.8. Система работы с родителями воспитанников

Большое внимание наш коллектив уделяет работе с родителями.

Наиболее распространенные *формы работы с родителями:*

- **Совместные культурно – досуговые мероприятия:** -
Мастер-классы для родителей.
- **Индивидуальные и групповые консультации;** -
Тематические родительские собрания;
- **Занятия – репетиции с рефлексией;** -
наглядно-информационная работа; -
Выставки.

Работа с родителями в 2019 – 2020 гг.

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в МБУДО «РЦВР» построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося. -
Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки. -
Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В системе образования активно используются четыре формы работы с семьей: -
Интерактивная.

- Традиционная.
- Просветительская.
- Государственно-общественная.

Интерактивные формы работы.

Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенности работой педагога, объединения, организации. Составляются и обрабатываются анкеты по различным вопросам, обобщенные результаты педагог хранит как минимум в течение 5 лет (межаттестационный период). Письменные отзывы родителей о деятельности педагога составляются, как правило, в свободной форме, хранятся у педагога в папке достижений.

Конференция, общее родительское собрание. Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. Конференции проводятся раз в год, они требуют тщательной подготовки и предусматривают активное участие родителей. К ним обычно готовят выставки работ учащихся, книг для родителей, концерты художественной самодеятельности.

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации проводятся по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей..

Традиционные формы работы.

Дни открытых дверей. Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в МБУДО «РЦВР». Это способ познакомить родителей с содержанием,

методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе Центра является **организация совместных досуговых мероприятий**.

Во многих объединениях родители — частые гости и на внеурочных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, обсуждение фильмов и спектаклей; соревнования, конкурсы, КВН; домашние клубы выходного дня; мастер-классы, организованные родителями.

Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях они волей-неволей включаются в общение с ним.

Творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Собрание проводится не реже 1-2 раз в учебный год. По результатам собрания составляется протокол. На собрание выносятся вопросы, которые действительно нуждаются в решении родительского большинства. По ряду вопросов, обсуждаемых на собраниях, принимается решение, которое доводится до всех родителей. Периодически родительский актив, педагог должны отчитываться о выполнении решений.

Просветительская работа.

1. Разработка и ведение сайта МБУДО «РЦВР».

2. Наглядная информация.

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей.
- Групповые выставки детских работ (периодически).
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ.
- Фотовитрины и фотоколлажи
- Газета.
- Буклеты.

Государственно-общественные формы работы.

В Учреждении активно работает попечительский совет МБУДО «РЦВР», налажено тесное взаимодействие с районным Советом отцов, женсоветами МО, в каждом объединении есть родительский комитет, лучшие представители которых входят в родительский совет МБУДО РЦВР.

Практический блок.

Практический блок проходит в виде деловых игр и семинаров-тренингов для педагогов с целью эффективного планирования работы с родителями, поиска и применения новых форм этой работы.

Участие родителей в совместных мероприятиях

№ п/п	Тематика мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников-родителей

1.	Родительские собрания	103	922
2.	Совместные поездки и экскурсии	19	131
3.	Совместные акции и праздники	46	355

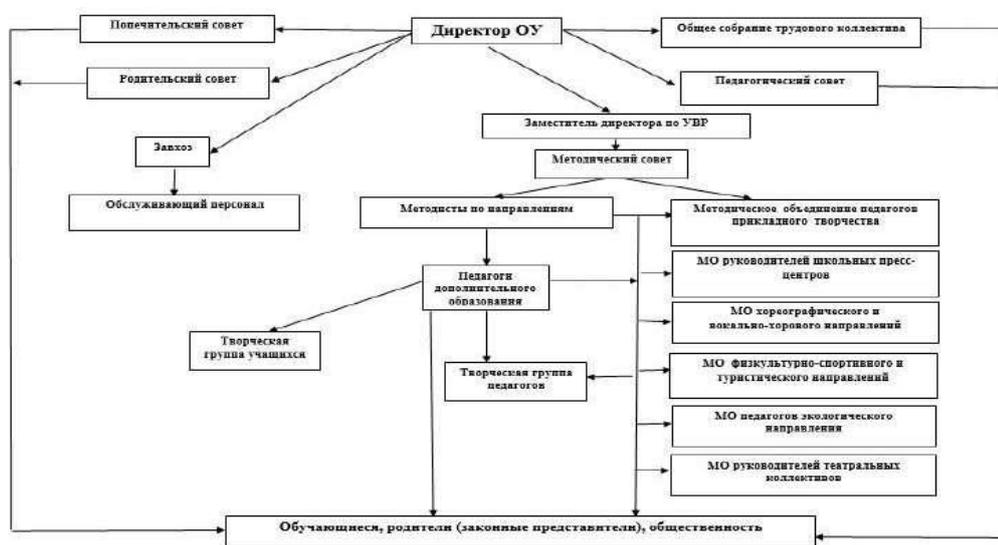
Мероприятия, организованные в МБУДО «РЦВР» в 2019-2020 учебном году

Дата	Мероприятие
Май	Организация отчетных концертов и итоговых занятий для родителей. Праздник Успеха Центра Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»
Сентябрь	Тематические родительские собрания Организационное собрание для родителей дошкольников День открытых дверей
Октябрь	Лекторий «Организация свободного времени ребенка»
Ноябрь	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБУДО «РЦВР»
Декабрь	Изготовление новогодних сувениров совместно с родителями Организация новогодних праздников Показ новогоднего спектакля для родителей
Февраль	Лекторий «Способы мотивации детей» Организация праздничных программ, посвященных Дню защитника Отечества
Март	Организация праздничных программ, посвященных Международному Женскому дню.

9. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются Попечительский Совет, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Полномочия работников Учреждения осуществляются их общим собранием.

Организационная структура учреждения



Важнейшее место в системе управления учреждения занимают *развитие методов морального и материального стимулирования*.

В учреждении эффективно применяются механизмы эффективного стимулирования работников:

- *введена рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников* (в рамках новой системы оплаты труда в учреждениях);
- *используются ресурсные способы мотивации работников* (удобный график работы; удобный график отпуска; возможность выбора учебной нагрузки; создание комфортной рабочей обстановки);
- широкое применение в практике нашли *статусные способы*, призванные повышать роль работника в коллективе (публичная похвала на собрании трудового коллектива или педсовете; представление к званию или награждение грамотами, другими наградами).

Наше учреждение – открытое. В целях прозрачности деятельности учреждения вся информация о нас представлена *на сайте*. Кроме того, учреждением используются другие разнообразные формы предоставления материалов о деятельности учреждения:

- *Публикации в СМИ и научных сборниках ИРО;*
- *Участие в форумах, конкурсах, конференциях;*
- *Проведение Дней открытых дверей.*

Важнейшее место в системе мотивационно-целевой деятельности в учреждении занимают *развитие методов морального и материального стимулирования*. Мы не оставляем без внимания победы наших педагогов, их воспитанников, поздравляем всех сотрудников с юбилейными датами, днями рождения, важными вехами в их жизни. Обязательно собираемся на профессиональные и государственные праздники всем коллективом и никогда не делаем различия - заслуженный это педагог или технический работник. Мы считаем, что в деле воспитания детей нет вторичных и менее важных профессий.

10. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

В МБУДО «РЦВР» *образовательная деятельность ведется в помещениях, находящихся в оперативном управлении (1 здание), и в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании на базе образовательных учреждений.*

В здании, находящихся в оперативном управлении располагаются:

- 2 учебных кабинета;
- 1 актовый зал;
- 1 танцевальный зал;
- 1 спортивный зал;
- 5 кабинетов для административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

Информация о помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании представлена в *приложении 2*.

На 01.04.2020 г. в учреждении компьютерной и оргтехники:

- 4 персональных компьютера;
- 2 ноутбука;
- 3 принтера;
- 1 сканер;
- брошюратор;
- ксерокс.

Приобретено в 2019 году: персональный компьютер, принтер МФУ.

Помещения учреждения соответствуют лицензионным требованиям.

11. Заключение по самообследованию МБУДО «РЦВР»

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

а) сильные стороны деятельности учреждения:

- Хорошая и стабильная репутация Центра среди родителей и самих обучающихся («на занятия дети ходят с удовольствием», «высокая квалификация педагогов» - отметили 63% опрошенных семей).
- Устоявшийся имидж РЦВР как организации дополнительного образования, обладающего массовой доступностью образовательных услуг и качеством их преподавания, что отражается в результатах и достижениях детей соревнованиях и мероприятиях различного уровня.
- Четко отлаженные внешние и внутренние коммуникации Центра, а также обширность их распространения позволяют с точностью и вовремя доносить необходимую информацию всем участникам образовательного процесса.
- Развитая корпоративная культура, что отражается в устойчивых традициях и преемственных формах деятельности и общения: праздник «Успеха Центра», фестиваль детской школьной прессы «Усольские огоньки», (традиции Центра); праздник «Встреча друзей» (традиции объединений); Дни Здоровья (традиции педагогического коллектива);
- Реализация основных общеразвивающих программ по всем направлениям.
- Сохранность контингента – 100%.
- Педагогический коллектив Центра характеризуется высоким уровнем профессиональной педагогической компетентности (педагоги являются постоянными активными участниками семинаров); членами предметных жюри предметных олимпиад, конкурсов.
- Педагоги сотрудничают с Институтом развития образования по вопросам научно-методического сопровождения, повышения квалификации, изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта.
- 68% состава коллектива имеют высшее образование, остальные 32% - среднее специальное; 28% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 49%-первую; 100% коллектива владеют информационными технологиями.
- Определена и реализуется модель взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами по оказанию услуг дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся;
- Реализуется программа развития МБУДО «РЦВР» «Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка («Академия творчества»)

б) проблемы:

- При большом количестве вокальных, хореографических, спортивных показательных номеров площадь актового зала и сцены не позволяет проводить мероприятия, в которых участвует более 40 человек. Нет современной оборудованной техническими средствами собственной концертной площадки, позволяющей вместить 50 – 70 человек участников на сцене одновременно.
- Не все педагоги готовы работать в инновационном режиме;
- Система мониторинга качества дополнительного образования требует совершенствования;
- Требуется материально-техническое оснащение (орг.техника), что ограничивает возможность для введения новых дополнительных услуг по информационным технологиям, что, в свою очередь, сдерживает возможность обеспечения дистанционного образования;

- Дидактическая база (особенно технические средства обучения и наглядные пособия) требует постоянного обновления, для чего необходимы дополнительные источники финансирования.

в) возможности деятельности учреждения:

- Возможность проведения различных видов и форм массовых мероприятий (культурно-досуговых, спортивных, по обмену опытом и др.) разного уровня;
- Возможность быть ресурсным центром (программно-методической работы, культурно-досуговой деятельности);
- Возможность расширения сетевого взаимодействия с коллегами и партнерами;
- Возможность оперативного реагирования и изменения содержания образования в зависимости от запросов социума

II. Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» п. Белореченский Усольского района Иркутской области
за 2019-2020 учебный год
на 01.04.2020 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2269 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	393 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1087 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	522 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и старше	267 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	908 человек, 40/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек, 3,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек, 0,3 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	82 человека, 3,6/%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	302 человека, 13/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1766 человек, 78%
1.8.1	На муниципальном уровне	651 человек, 29/%
1.8.2	На региональном уровне	506 человек, 22/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	312 человека, 14/%
1.8.5	На международном уровне	297 человека, 13/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	972 человек, 43/%
1.9.1	На муниципальном уровне	412 человека, 18/%
1.9.2	На региональном уровне	319 человек, 14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	104 человек, 4,6/%
1.9.5	На международном уровне	137 человек, 6/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	737 человек, 32/%
1.10.1	Муниципального уровня	365 человек, 16/%
1.10.2	Регионального уровня	114 человек, 5/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	136 человек, 6/%
1.10.5	Международного уровня	122 человека, 5,4/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	101 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек, 68/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек, 64/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	36 человек, 36/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек, 28/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек, 77/%
1.17.1	Высшая	28 человек, 28/%
1.17.2	Первая	49 человек, 49/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек, 1/%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек, 17/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 5/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек, 18/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43 человека, 43/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека, 3/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	61 единица
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6

2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Примечание: МБУДО «РЦВР» использует материально-техническую базу общеобразовательных школ (Приложение № 2).

I. Исполнила: Заливина Е.Ю., заместитель директора по УВР

III. Анализ показателей

деятельности МБОУ «Районный центр внешкольной работы»

за 2019-2020 учебный год по состоянию на 01.04.2020 г.

В результате анализа показателей деятельности МБУДО «РЦВР» за отчетный период можно сделать следующие выводы:

1. В Учреждении эффективно организован образовательный процесс;
2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
3. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся;
5. Выполнение дополнительных общеобразовательных программ близко к 100%;
6. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами;
7. Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, не уменьшается.
8. Содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ, в том числе обеспечивает рост числа обучающихся - участников, призеров и победителей конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня;
9. Модернизируются и создаются новые детские объединения в соответствии с запросами обучающихся средних и старших классов и их родителей («Робототехника»); однако есть недостаток количества спортивных и туристических объединений, объединений для мальчиков среднего и старшего школьного возраста;
10. Высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов Центра позволяет им участвовать в работе аттестационных комиссий, жюри конкурсов, проведении семинаров и конференций, в общественной жизни района; в профессиональных конкурсах;
11. Учреждение работает в инновационном режиме.

Приложение № 1.

**Наиболее значимые достижения детских объединений МБОУ «РЦВР» за 2019-2020 учебный год
по состоянию на 01.04.2020 года**

Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Организаторы	Результат
Международный уровень				
Экошкола/ Зеленый флаг	Искра	2019 г.	Международная организация по экологическому образованию	11 победителей
V Международный телевизионный конкурс «Талант 2019»	Золотая струна	2019	Центр Созвездие талантов - проведение международных творческих конкурсов	1 призер
Конкурс «Юные дарования России»	Контраст	2019 г.	ФМВДК «Таланты России»	2 призера
Международный конкурс искусства и творчества »ROSSиЯ.RU-2019»	Гармония	25-31.10.19.	Министерство культуры РФ	6 призеров
VI Международный конкурс-фестиваль « Жемчужина России»		21.02.20	Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение» при поддержке министерства культуры РФ, г.Иркутск	7 призеров
Конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU»	Голос	25-31.10.19	Министерство культуры РФ	Дипломанты 2 степени
Конкурс-фестиваль «Планета талантов»	Голос	Март 2020 г.	Фонда «Планета талантов» при поддержке министерства культуры РФ, департамента культуры и молодежной	Лауреаты 2 степени

			политики г. Перми	
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Моя Россия – больше, чем страна»	Веснушки			Лауреаты 3 степени
V Международный конкурс музыкально-художественного творчества START			Творческое объединение «Триумф» - организатор международных конкурсов	Лауреаты 2 степени
VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»			Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение» при поддержке министерства культуры РФ, г.Иркутск	Лауреаты 2 степени
Онлайн олимпиада Фоксфорда Сезон XIV “Vocabulary test”	Английский для всех	2020 г.	Онлайн-школа Фоксфорд, г. Москва	5 победителей, 2 призера
«Ступеньки к успеху»,	Грация	апрель 2019	г. Иркутск	Лауреаты 1, и 2 степени
«Весна Победы»,		май 2019	Министерство образования Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье», г. Иркутск	Лауреаты 1, и 2 степени
Фестиваль «5 Звезд»		ноябрь 2019	Творческое движение «Вдохновение», г. Казань	Лауреаты 1 и 2 степени
Международный конкурс искусств «Новое поколение 2020	Пресс-центр (МБОУ Тельминская СОШ)	2020 г.	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Дипломанты 1 и 2 степени

Конкурс «Красота родного края»	Сказка	2019 г.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот».	8 победителей
Всероссийский уровень				
Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Искра	2019 г.		1 место
III Чемпионат России по куборо в г. Новосибирске	Куборо (МБОУ Белореченский лицей)	2019 г.		Призеры
VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к Успеху»	Гармония	6.04.19	Министерство образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области»	1 победитель, 5 призеров
VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Веснушки	6.04.19	Министерство образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области»	Лауреаты 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья-2020»			Автономная некоммерческая организация «Таланты 21 века», ГАУ ДО ИО Центр дополнительного образования Иркутской области	Лауреаты 1 степени
III Всероссийский конкурс талантов «Звёздная страна»				Лауреаты 1 степени
Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС Сергея Леонова	Титан Русские богатыри	Ноябрь 2019 г.	Физкультурно-оздоровительный комплекс, г. Улан-Удэ	2 призера
Конкурс «Новый год стучится в дверь»	Сказка	2019 г.	ООО «Международный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке	40 победителей

			Иркутского педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	
Региональный уровень				
Областной конкурс юных исполнителей «Музыкальная весна» г	Гармония	12.04.19	Ангарск.	1 победитель, 4 призера
Областной конкурс хореографического искусства «Шире Круг»	Контраст	2019 г		Призеры
Марш парков - 2019	Вдохновение	2019 г.	Байкало-Ленский заповедник, в рамках акции Центра охраны дикой природы, г. Москва	Один диплом 1 степени, один диплома 3 степени, пять победителей в номинациях и три сертификата
Фестиваль «Радуга идей ангарских детей»	Мягкая игрушка	2019 г.	Дом творчества детей и юношества, г. Ангарск	4 победителя
2 региональный фестиваль «Байкальская палитра»	Голос	2020 г.		Лауреаты 2 степени
	В гостях у сказки			Лауреаты 2 степени
XXXV летние сельские спортивные игры Иркутской области	Титан Русские богатыри	Июль 2019 г.	Министерство спорта Иркутской области	4 призера
Открытое первенство Иркутской области по гиревому спорту среди девушек и юношей		Октябрь 2019 г.	Федерация гиревого спорта Иркутской области	8 призеров
Открытый Чемпионат Иркутской области по гиревому спорту		Март 2019 г	Федерация гиревого спорта Иркутской области	6 призеров
Кубок Иркутской области по гиревому спорту (длинный цикл)		21.12.2019 г.	Федерация гиревого спорта Иркутской области	7 призеров

Зимние сельские спортивные игры Иркутской области, п. Залари		07.03.2020	Министерство спорта Иркутской области	3 призера
Г'm the best. Школа юного переводчика				7 призеров
Областной Пасхальный театральный фестиваль «Дорогою добра»	Шаг вперед	Апрель 2019	Областной театр кукол «Аистенок»	Диплом победителей
Межмуниципальные соревнования «Мир робототехнике» «Шорт-трек» (младшая группа)	Робототехника (МБОУ Сосновская СОШ)	2019 г.		3 место
Конкурс бального танца «Иркутский бал»	Грация	8 апреля 2019 г.		5 победителей, 17 призеров
«Весна победы-2019» - Восходящие звезды		Май 2019 г.		11 победителей, 14 призеров
Конкурс «Байкальская орхидея»,		декабрь 2019		3 победителя, 8 призеров
Ангарский робототехнический фестиваль «РОБОТЭКСПО-2019»	Робототехника (МБОУ СШ № 6)	2019 г.		2 призера
– Байкальский фестиваль спортивного бального танца, г. Иркутск	Фантазия	2.05.2019		1 победитель, 6 призеров
Конкурс по спортивному бальному танцу «Байкальская орхидея», Ангарск		8.12.2019г.		1 победитель, 4 призера

**Справка к отчету по самообследованию (на 01.04.2020 года)
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»**

1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор

1	2	3 м, иное) с указанием площади (кв. м.)	4	5	6	7	8	9
1.	Иркутская область, Усольский район, р.п. Средний, ул. 3-я Степная, д. 14	Помещения – 227 м² : уч. кабинеты 4 – 227м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Белая СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/025/2006-180	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение с приложением Федеральной службы по надзору в
2.	Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106	Помещения – 869,95 м² : уч. кабинеты 9 – 869,95 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Белореченская СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/001/2008-901	-	
3.	Иркутская область, Усольский район, с. Большая Елань, ул. Декабристов, д. 45;	Помещения – 714,93 м² : уч. кабинеты 8 – 714,93 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Большееланская СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/003/2009-024	-	
4.	Иркутская область, Усольский район, д. Буреть, ул.	Помещения – 517,9 м² : уч. кабинеты 3 – 160 м ² , спортзал 1 –	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Буретская СОШ	. Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г.	38-38-12/005/2007-571	-	

	Молодежная, д. 1	298,5 м ² , актовый зал 1 – 59,4 м ² .			по 2021г.			сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.УЦ.25.000. М.0000864.12. 15
5.	Иркутская область, Усольский р- н, п. Железнодоро жный, пр. Мира и Дружбы, д. 1А	Помещения – 158,2 м² : уч. кабинеты 3 – 158,2 м ² .	Безвозмездно е пользование	Ссудодатель – МБОУ СОШ №6 п. Железнодоро жный	Договор о безвозмездно м пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38- 12/014/2007- 005	-	Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной №4 от 20.02.2014г. безопасности
6.	Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченски й, д.121	Помещения – 397,71 м² : уч. кабинеты 6 – 397,71 м ² .	Безвозмездно е пользование	Ссудодатель – МБОУ Белореченски й лицей	Договор о безвозмездно м пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38- 12/002/2008- 380	-	
7.	Иркутская область, Усольский р- н, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25а	Помещения – 436,2 м² : уч. кабинеты 6 – 291,78 м ² , актовый зал 1– 144,42 м ² .	Безвозмездно е пользование	Ссудодатель – МБОУ Мальтинская СОШ	Договор о безвозмездно м пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38- 12/003/2007- 574	-	
8.	Иркутская область, Усольский р- н, р.п. Мишелевка, ул. Тимирязева, д. 42	Помещения – 906,40 м² : уч. кабинеты 6 – 439,9 м ² , спортзал1 – 279,80 м ² , актовый зал 1 – 186,70 м ² .	Безвозмездно е пользование	Ссудодатель – МБОУ Мишелевская СОШ	Договор о безвозмездно м пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38- 12/003/2007- 577	-	

9.	Иркутская область, Усольский район, с. Новожилино, ул. Мира, д. 12	Помещения – 674 м² : уч. кабинеты 6 – 383,9 м ² , спортзал 1 – 290,10 м ² .	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Новожилинская СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/012/2008-345	-	
10.	Иркутская область, Усольский район, пос. Новомальтинск, квартал 1, д. 7	Помещения – 191,21 м² : уч. кабинеты 1 – 71,41 м ² , актовый зал 1 – 119,80 м ² .	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Новомальтинская СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/023/2007-244	-	
11.	Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная, д. 2 б	Помещения – 453,80 м² : уч. кабинеты 6 – 215,40 м ² , спортзал 1 – 238,40 м ² .	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Сосновская СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/020/2006-814	-	
12.	Иркутская область, Усольский район, р.п. Тайтурка, ул. Фрунзе, д. 16	Помещения – 98,00 м² : уч. кабинеты 2 – 98,00 м ² .	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Тайтурская СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/010/2007-038	-	
13	Иркутская область, Усольский район с. Раздолье,	Помещения – 69 м² спортзал 1 - 69 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Раздольинская СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г.			

	ул. Пролетарская, д. 19				по 2021г.			
14	Иркутская область, Усольский р-н, р.п. Тельма, ул. 2-я Советская, д. 4	Помещения – 537,53 м²: уч. кабинеты 4 – 234,86 м², спортзал 1 – 179,02 м², актовый зал 1 – 130,65 м².	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Тельминская СОШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/009/2007-232	-	
15.	Иркутская область, Усольский р-н, п. Усолье-7, ул. Лесная	Помещения – 184 м²: уч. кабинеты 2 – 184 м².	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ СОШ № 20 Усолье-7	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/025/2006-180	-	
16.	Иркутская область, Усольский район, с. Хайта, ул. Пролетарская, д. 19а	Помещения – 71,1 м²: спортзал 1 – 71,1 м².	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ Хайтинская ООШ	Договор о безвозмездном пользовании с 11.01.2016г. по 2021г.	38-38-12/001/2008-682	-	
17	Иркутская область, Усольский р-н, п. Тальяны, ул. Школьная, д. 6	Помещения – 219,50 м²: уч. кабинеты 2 – 219,50 м².	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ СОШ №17 п. Тальяны	Договор о безвозмездном пользовании с 01.09.2016г. по 2021г.	38-38-12/006/2007-671	-	
	Всего (кв. м):	6726,43 м²	X	X	X	X	X	X