

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУДО «РЦВР»  
протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУДО «РЦВР»  
№145 от 30.08.2022 г.  
Директор МБУДО «РЦВР»  
\_\_\_\_\_ И.М. Тютюнник

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной, итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном  
учреждении дополнительного образования  
«Районный центр внешкольной работы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196);

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы».

1.3. Для оценки знаний обучающихся используется качественная оценка успешности освоения дополнительной общеразвивающей программы, оценки не ставятся.

1.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация является частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.5. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.6. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.7. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

**2. Цели, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Цель аттестации – определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития способностей и личностных достижений ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса, выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль, промежуточную, итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с локальными актами Учреждения.

2.4. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- необходимость, обязательность и открытость проведения;

- свобода выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;

- обоснованность критериев оценки результатов.

### **3. Функции текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Функции аттестации:

- обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

- воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.

### **4. Организация текущего контроля, итоговой и промежуточной аттестации**

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных дополнительными общеразвивающими программами.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, итоговая - по завершению курса обучения.

4.4. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в учебных группах регламентируется дополнительными общеразвивающими программами.

4.5. Формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;

- открытое занятие;

- зачет;

- тестирование;

- концерт;

- выставка;

- соревнование, турнир, конкурс, фестиваль, конференция;

- защита творческих работ и проектов;

- собеседование;

- зачетный поход;

- выполнение нормативов, практических заданий педагога и др.

4.4. Диагностические и оценочные материалы для аттестации обучающихся разрабатываются педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Диагностические и

оценочные материалы (при любой форме проведения аттестации и в любом образовательном направлении) должны содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков и критерии их оценки по годам обучения. Содержание, методы и формы аттестации с учетом специфики деятельности объединения определяются педагогом дополнительного образования.

4.5. В установленные сроки до промежуточной или итоговой аттестации обучающихся педагог должен предоставить информацию о сроках и формах проведения аттестации заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

## **5. Примерные критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Критерии оценки результатов аттестации разрабатываются педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы и ожидаемыми результатами в ходе ее реализации по годам обучения.

3.2. Критерии оценки результатов аттестации включают в себя критерии оценки уровня теоретической, практической подготовки обучающихся и уровня их развития и воспитанности.

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество и оптимальные сроки выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- Критерии оценки уровня развития обучающихся: культура поведения; коммуникативные навыки; культура организации практической деятельности (дисциплинированность, аккуратность, трудолюбие, ответственность); творческий подход к деятельности (креативность); интерес к знаниям; отношение к коллективу; активность и желание участвовать в деятельности объединения, учреждения.

## **6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации**

6.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года;

- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

- причины невыполнения дополнительной общеразвивающей программы;

- необходимость корректировки дополнительной общеразвивающей программы;

- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения при прохождении промежуточной аттестации.

6.2. Форма и сроки проведения аттестации по результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы, утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения обучающихся.

6.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в карте личностных достижений обучающихся (приложение 1), протоколе результатов итоговой и промежуточной аттестации освоения дополнительной общеразвивающей

программы (приложение 2), который является отчетным документом и хранится в течение 1 года.

## **7. Порядок и условия перевода на следующий учебный год**

7.1. В протоколе итоговой и промежуточной аттестации фиксируются следующие категории обучающихся:

- закончившие обучение (выпускники – это обучающиеся, полностью освоившие дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию в соответствии со сроком ее реализации);

- обучающиеся, которые переводятся на следующий учебный год;

7.2. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе, срок реализации которой не завершен, переводятся на следующий учебный год.

7.3. Выпускникам, полностью освоившим дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе установленного образца.

7.4. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

7.5. Обучающимся, не освоившим дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию), может быть предложено повторное обучение.

**Карта личностных достижений обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО обучающегося					
Сроки обучения					
			с "___" ___20__г.		по "___" ___20__г.
<b>Показатели (оцениваемые результаты)</b>	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Итог
<b><u>I. Теоретическая подготовка ребёнка:</u></b>					
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).					
1.2. Владение специальной терминологией.					
<b><u>II. Практическая подготовка ребёнка:</u></b>					
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы).					
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.					
2.3. Творческие навыки.					
<b><u>III. Обще-учебные умения и навыки ребёнка:</u></b>					
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу.					

3.1.2. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования).					
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога.					
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией.					
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.					
3.3.1. Умение организовать своё рабочее (учебное) место.					
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.					
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу.					

Итоги освоения дополнительной общеразвивающей программы:

**Шкала оценки уровней освоения**

3 - высокий уровень

2- средний уровень

1 - низкий уровень

**Уровень освоения**

2,6 - 3 обучающийся полностью освоил программу и получает по данному критерию 3 балла в сводный протокол  
 1,6 - 2,5 обучающийся освоил программу в необходимой степени и получает по данному критерию 2 балла в сводный протокол  
 1 - 1,5 обучающийся освоил программу на низком уровне и получает по данному критерию 1 балл в сводный протокол

Педагог МБУДО "Районный центр  
внешкольной работы

[Blank signature area]

Фамилия И.О. педагога

**Протокол результатов итоговой и промежуточной аттестации  
освоения**

**дополнительной общеразвивающей программы**

«\_\_\_\_\_»

Возможное количество баллов:

Минимальный уровень – 1-3 б.

Средний уровень – 4-6 б.

Максимальный уровень – 7-9 б.

№ п.п	Фамилия и имя обучающегося	Общая сумма	Результат прохождения аттестации

2) Анализ итогов освоения дополнительной общеразвивающей программы:

Количество обучающихся (в %):	100 %
Полностью освоивших программу:	12 обучающихся
Освоивших программу в необходимой степени:	10 обучающихся
Освоивших на низком уровне:	0 обучающихся

По итогам освоения общеразвивающей программы

0 обучающихся переведены на следующий год обучения  
22 обучающихся успешно окончили обучение по данной дополнительной общеразвивающей программе

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_