

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «РЦВР»
протокол №7 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «РЦВР»
_____ И.М. Тютюнник
приказ №72 от 31.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»
за 2024 год**

п. Белореченский, 2025 г.

АННОТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

1.1. Краткая история развития учреждения, организация образовательной деятельности, система работы по сохранению здоровья обучающихся, образовательная программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (далее – МБУДО «РЦВР») основан в 1981 г. в п. Белореченский как детский клуб «Орленок», с 1992 г. носит название «Районный центр внешкольной работы». По состоянию на 31.12.2024 г. в МБУДО «РЦВР» обучается 2189 обучающихся, трудится 101 педагогический работник. Образовательный процесс осуществляется на базе МБУДО «РЦВР» (п. Белореченский, д. 48) и 15 общеобразовательных учреждений по договорам о безвозмездном пользовании: МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилинская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ».

Учреждение организует свою деятельность в соответствии с Уставом МБУДО «Районный центр внешкольной работы», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализует принцип свободы выбора образовательных программ, что позволяет более целостно осуществить процесс личностного становления и развития творческой самореализации обучающихся.

На сегодняшний день учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8634, серия 38Л01 №0002978 от 04 декабря 2015 г.

Учебные занятия построены в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдены меры безопасности, гигиенические требования режима пребывания детей в учреждении. Расписание составлено с учетом возрастных особенностей детей, в перерывах между занятиями соблюдаются десятиминутные перемены. Необходимым условием зачисления в объединения спортивной направленности является наличие медицинской справки от врача о состоянии здоровья.

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов, в учебном плане, в годовом плане работы предусмотрена возможность изменений и вариативности, что связано с четким реагированием учреждения на запросы социума, потребности детей и их родителей.

1.2. Режим работы учреждения

МБУДО «РЦВР» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

На период с 1 июня по 31 августа МБУДО «РЦВР» на основании приказа директора переходит на летний режим работы:

- проведение занятий по специальному расписанию;
- проведение летней оздоровительной кампании;
- подготовку Учреждения к новому учебному году;

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным приказом.

Учебные занятия могут проводиться в 2 смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене – с 09.00 час., во второй смене – 13.35 час. Окончание занятий 2 смены не позднее 20.00 час. Продолжительность занятий в объединении составляет 45 минут для обучающихся школьного возраста и 25 минут для детей дошкольного возраста.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований планируется с учетом его профиля, общеразвивающей программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно СанПиНа.

1.3. Расписание занятий

Расписание занятий объединения формирует заместитель директора Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, учебной нагрузки педагога, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора и оформляется приказом.

1.4. Миссия учреждения

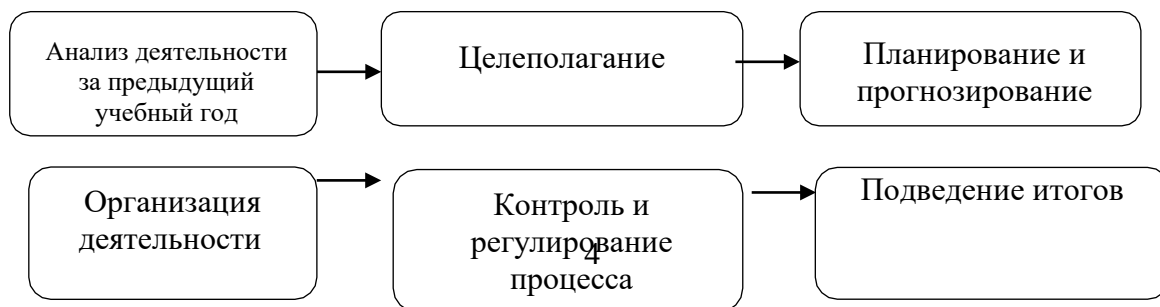
Миссия МБУДО «РЦВР» заключается в создании единого информационного образовательного пространства района, обеспечивающего равенство доступа к качественному образованию, формирование социальной адаптации и мобильности выпускников с учетом интересов обучающихся, их способностей и склонностей, подготовка выпускников к осознанному профессиональному выбору.

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- разработать программу воспитания, программу развития учреждения;
- актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;
- обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- повысить статус учреждения как организационно-методического центра дополнительного образования в социуме;
- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству;
- организационно-методическое сопровождение муниципальных мероприятий.

1.5. Организационная модель деятельности учреждения



1.6. Направления образовательной деятельности

№	Направленность	Образовательная область
1	Естественнонаучная	- экология; - проектно-исследовательская деятельность в экологии; - школьное лесничество; - практическая биология; - занимательная химия; - занимательная математика.
2	Социально - гуманитарная	- журналистика; - гражданско-патриотическое воспитание; - военно-патриотическое воспитание; - иностранные языки (китайский язык, английский язык); - финансовая грамотность.
3	Физкультурно - спортивная	- бразильское джиу-джитсу; - спортивные игры; - эстетическая гимнастика; - гиревой спорт; - народные игры; - спортивные бальные танцы; - шахматы.
4	Художественная	- изобразительное искусство; - декоративно-прикладное творчество; - крой и шитье; - тестопластика; - игра на гитаре; - сольное, ансамблевое и хоровое пение; - хореография; - ритмика; - театр; - рукоделие; - валяние из шерсти; - вязание; - фотография.
5	Туристско - краеведческая	- туризм; - краеведение; - музейное дело.
6	Техническая	- робототехника; - звукотехника; - информационные технологии; - куборо; - ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - 3D – моделирование.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

2.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие/ отсутствие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	да	Утвержден приказом Комитета по образованию МРУРМО №356 от 27.10.2015 г.	
Изменения в Устав		Утвержден приказом Комитета по образованию МРУРМО №139 от 27.04.2021 г.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	да	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8634 серия 38Л01 №0002878 от 04.12.2015 г.	
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет	-	
Программа развития	да	«Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка» на 2025-2030 годы	
Программа воспитания	да	Программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» на 2024 – 2025 учебный год утверждена приказом МБУДО «РЦВР» №181 от 30.08.2024 г.	
Учебный план	да	Учебный план учреждения на 2024 - 2025 учебный год утвержден приказом МБУДО «РЦВР» №181 от 30.08.2024 г. Учебный план фиксирует особенности дополнительных общеразвивающих программ, конкретный уровень освоения, максимальный объем нагрузки обучающихся и является документом для составления тарификации педагогических кадров и расчета бюджета МБУДО «РЦВР».	
Штатное расписание	да	Утверждено приказом МБУДО «РЦВР» (№183 от 30.08.2024 г.)	

Тарификационный список	да		
Положения о структурных подразделениях	нет		
Должностные инструкции работников учреждения	да	Утверждены приказом МБУДО «РЦВР» №8 от 14.01.2021 г., 3156/1 от 21.09.2022 г., 274/1 от 22.12.2022 г.	
Расписание занятий	да	Утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №183 от 30.08.2024 г. (№212 от 30.09.2024 г., №241 от 31.10.2024 г., №252 от 22.11.2024 г.)	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	да	Журналы ведутся во всех объединениях.	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	да	Протоколы заседаний педагогического и методического советов ведутся систематически.	
Дополнительные общеразвивающие программы детских объединений	да	Утверждены приказом МБУДО «РЦВР» №181 от 30.08.2024 г.	Ежегодно утверждаются
Планы работы учреждения	да	Годовой план работы МБУДО «РЦВР» утвержден приказом №182 от 30.08.2024 г. В плане работы учтены тенденции развития дополнительного образования в образовательной системе Усольского района и специфика образовательной деятельности учреждения.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	да	Анализ образовательного процесса проводится систематически	

Организационно-правовое обеспечение в МБУДО «РЦВР» отвечает всем требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

3. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

3.1. Общие сведения о педагогических кадрах. Состояние и динамика кадрового

обеспечения образовательного процесса в целом

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Спрос на новые виды образовательных услуг, повышение качества образовательного процесса обуславливают потребность педагогических работников в непрерывном повышении квалификации. Основными показателями оценки качества кадрового состава являются: укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Всего в МБУДО «РЦВР» трудится 101 педагогический работник, из них 33 основных и 68 совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 94%.

Высшее образование имеют 55 человек (54,5% от общего количества педагогических работников), среди которых 47 (46,5%) педагогических работников – высшее педагогическое образование. 45 (44,6% от общего количества педагогических работников) человек имеют среднее профессиональное образование, 31 (30,7%) среди них – среднее профессиональное образование педагогической направленности. 1 человек имеет среднее полное образование (в данный момент обучается в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах» в заочной форме), 1 человек – неоконченное высшее образование.

58 (57,4% от общего количества педагогических работников) педагогических работников имеют квалификационные категории, а именно:

Учебный год	первая категория	высшая категория
2024 - 2025	29	29

Коллектив МБУДО «РЦВР» высокопрофессиональный: 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 3 педагога имеют звание «Отличник Просвещения», более 75% педагогических работников отмечены грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области, Министерства просвещения РФ (за текущий период: 1 педагог отмечены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ; один – ведомственным знаком отличия «Отличник Просвещения»; один – благодарностью министерства образования Иркутской области).

Таблица «Педагогический стаж педагогических работников»

Педагогический стаж	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Количество	4	8	8	25	56

Количество педагогов МБУДО «РЦВР», работающих по внешнему совмещению на базе общеобразовательных учреждений, стаж которых более 10 лет, 25% (15 из 60 человек).

3.2. Система повышения квалификации

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения осуществляется согласно плану повышения квалификации МБУДО «РЦВР» на текущий учебный год.

По результатам мониторинга системы повышения квалификации за текущий учебный год курсовую подготовку (курсы повышения квалификации в объеме от 16 часов и более) прошли 17 педагогов, что составляет 16,8% от общей численности педагогических работников (5 штатных педагогов и 12 педагогов - совместителей).

Таблица «Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации»

Тема	Количество часов	Количество педагогов
------	------------------	----------------------

Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе (профессиональная переподготовка)	540	1
Совершенствование организации деятельности учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы	144	2
Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования»	24	1
«Современные образовательные технологии в живописи. Акварель: работа с натуры»»	72	1
Педагог дополнительного образования (профессиональная переподготовка)	540	1
Использование возможностей цифровой образовательной среды ОО в деятельности педагога	24	2
Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания	72	1
Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования	72	1
Педагог дополнительного образования: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ	288	2
Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей	36	3
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: художественная направленность, театральное искусство	72	1
Планирование, организация и сопровождение лесоводственно-экологических исследований школьников	72	1

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет вносить новые инновационные моменты в образовательную деятельность.

3.3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др. Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении.

Тема: Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях трансформации дополнительного образования.

Цель: создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях трансформации дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования (ревизия образовательных программ, внесение корректив в рамках реализации единой методической темы);
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка; духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

- обобщение педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации через участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, курсовой подготовке и самообразование;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках трансформации дополнительного образования;
- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов.

3.4. Система аттестации педагогических кадров

Педагогические работники МБУДО «РЦВР» проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196) проводится аттестация педагогических работников на квалификационную категорию. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с Положением об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №104/1 от 17.04.2023 г.).

Для полного информирования педагогов в план педагогических советов и совещаний включаются вопросы аттестации. Координатор - методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников МБУДО «РЦВР» в 2024-2025 учебном году 8 педагогов получили квалификационные категории, а именно:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2024 - 2025	2	6

3.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педагогические советы, открытые занятия, публикации и т.п.)

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является: участие в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

Педагоги систематически представляют свой опыт работы:

- в форме публикации методических материалов (статьи, сценарии мероприятий, программы, дидактические материалы и т.п.) – 10 педагогов. На сайте МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru> в разделе «Образование. Методические материалы»;
- публикация статьи в сборнике всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития», по итогам всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
- 14 педагогов на районных, региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, методических совещаниях;

- в форме представления мастер-класса на муниципальных (семинар «Мастерская чудес», «Весенняя капель» и др.), межмуниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях – 22 педагога;
- в форме проведения открытых занятий - 11 педагогов;
- в форме участия в выставках, чемпионатах, в конкурсах прикладного и изобразительного творчества, в конкурсах профессионального мастерства: международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху», номинация: педагогическое мастерство, план-конспект открытого урока «Его величество Вальс!» (диплом 2 степени – Полякова Э.А.), международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» (диплом лауреата 1 степени – Полякова Э.А.), районный конкурс педагогического мастерства «Шаг вперед» (диплом лауреата – Федина К.И.), V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» (диплом 2 степени – Федина К.И.), VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (диплом 1 степени – Федина К.И.), VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (диплом 1 степени – Федина К.И.), VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (диплом 1 степени – Федина К.И.), всероссийский конкурс методических разработок «Зеркало природы» (диплом 2 степени – Рудакова В.В.), районный конкурс методических разработок.

Педагоги Учреждения активно принимают участие в качестве членов жюри, экспертов конкурсов, мероприятий и т.д.: муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «Ярмарка чудес», районный конкурс «Безопасное колесо», районный конкурс ДЮП, региональные соревнования по гиревому спорту, конкурс в рамках премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей», районные научно-практические конференции юниоров и старшеклассников, региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников и диссеминации опыта работы в 2024 году были проведены следующие методические мероприятия:

- районный семинар «Экстренная допсихологическая помощь»;
- серия районных семинаров «Исполнение целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ответственный – Антипин В.Н., методист);
- районный семинар «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе работы школьного музея. Изучение родного края через организацию экскурсий по туристическим маршрутам» (ответственный – Маслова Н.М., заместитель директора; Царев Д.А., методист);
- районный семинар-практикум «Мастерская чудес» (ответственный – Моисейчик Н.В., методист);
- районный семинар «Реализация магистрального направления Школы МинПросвещения «Творчество»: развитие школьных театров» (ответственный – Заливина Е.Ю., педагог-организатор; Моисейчик Н.В., методист);
- семинар-практикум «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;
- районный семинар по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Весенняя капель» (ответственные – Маслова Н.М., заместитель директора; Зеленкова О.Г., педагог дополнительного образования);
- районный семинар по гиревому спорту (ответственный – Царев Д.А., методист);
- неделя молодых специалистов «Мои первые шаги в профессии»;
- методическая неделя «Современные образовательные технологии и активные методы обучения в практике педагога дополнительного образования».

Анализ методической работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Педагоги обобщают опыт работы, принимают активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Проведенный анализ методической продукции позволяет сделать вывод о том, что педагоги учреждения ориентированы на решение актуальных проблем в развитии ребенка и ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ.

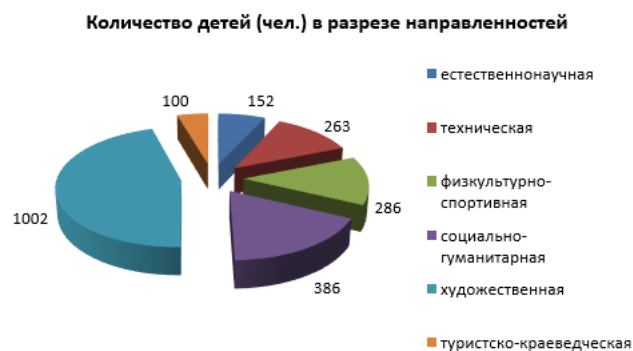
4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Количество обучающихся в учреждении

В 2024 – 2025 учебном году МБУДО «РЦВР» были оказаны образовательные услуги (по состоянию на 31.12.2024 г.) 2189 ребенку по 119 дополнительным общеразвивающим программам.

Таблица «Распределение количества групп, обучающихся по направленностям по состоянию на 01.01.2024 г.»

направленность	Количество групп	Количество обучающихся в группах	Количество групп по годам обучения			
			1-й	2-й	3-й	4-й
естественнонаучная	13	152	9	4		
техническая	19	263	13	5	1	
физкультурно-спортивная	30	286	10	8	7	5
социально-гуманитарная	33	386	32	1		
художественная	92	1002	48	25	14	5
туристско-краеведческая	6	100	6			



Наибольшее количество детей 1002 чел. (45,7% от всех обучающихся) обучаются по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности.

Сохранность контингента – 105,7%.

4.2. Порядок приема и отчисления детей

Правила приема в Учреждение определены в Положении о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №160 от 30.08.2023 г.), закреплены Уставом и регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием детей в объединения МБУДО «РЦВР» производится в возрасте от 5 до 18 лет по заявлениям родителей (законных представителей).

По ходатайству педагога дополнительного образования в объединения второго и

последующих годов обучения могут быть зачислены вновь прибывшие обучающиеся, успешно прошедшие входное тестирование.

При приеме в спортивные объединения, включая коллективы спортивного бального танца, хореографии, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Учреждение при приеме детей обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, дополнительными общеразвивающими программами и другими локальными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Порядок перевода и основания отчисления обучающихся проводится согласно Положению о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №160 от 30.08.2023 г.).

Отчисление обучающегося из детского объединения проводится на следующих основаниях:

- отсутствие медицинского документа о состоянии здоровья обучающегося;
- выраженное волеизъявление обучающегося (при наличии заявления от обучающегося и (или) родителя (законного представителя); (заявление родителя (законного представителя) обучающегося или обучающегося, достигшего возраста 14 лет;
- невыполнение учебного плана обучающимся;
- окончание полного курса освоения образовательной программы;
- наличие медицинского заключения, исключающего возможность дальнейшего продолжения обучения в Учреждении;
- нарушение Правил внутреннего распорядка Учреждения;
- совершение противоправных действий и неоднократные нарушения Устава Учреждения.

Перевод и отчисление детей из детского объединения сопровождается изданием приказа директора Учреждения.

4.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

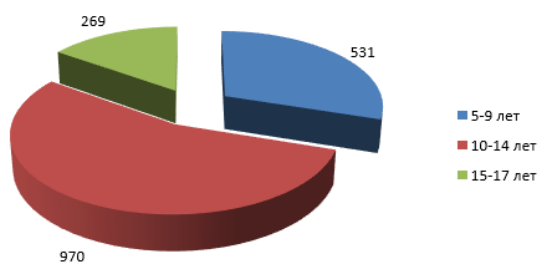
Таблица «Социальный состав обучающихся в детских объединениях»

Учебный год	Категории				
	В многодетных семьях	В неполных семьях	Опекаемые	ОВЗ	С дивиантным поведением
2023 - 2024	185	110	50	27	11

Таблица «Возрастная характеристика детского коллектива»

Учебный год	5-9 лет	10 - 14 лет	15 -17 лет
2023 – 2024	531	970	269

Возрастная характеристика детского коллектива (чел.)



Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста (10-14 лет) – 970 человек - 54,8% всех обучающихся, старшего дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет) – 30% (531 человек), старшего школьного возраста (15-18 лет) – 15,2% (269 человек).

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

5.1. Качество образовательной деятельности

В соответствии с поставленной целью МБУДО «РЦВР» реализует образовательный процесс, направленный на социализацию, раскрытие и реализацию индивидуального творческого потенциала каждого ребенка через вовлечение их в разнообразные виды деятельности, предоставление широкого поля социальной активности.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУДО «РЦВР» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Уровни мониторинга качества образовательного процесса:

- **управленческий** - отслеживание качества образовательного процесса: динамики личностного развития учащихся, качества освоения программ обучающимися, количества и качества продуктов творческой деятельности обучающихся, активности участия обучающихся объединений в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня, мотивации посещения детьми объединений учреждения; динамики личностно-профессионального роста педагогических работников;
- **методический** - отслеживание качества дополнительных общеразвивающих программ; формирование базы данных программно-методического обеспечения; мониторинг профессиональных затруднений педагогов и определения перспектив дальнейшей работы;
- **на уровне педагога** - проведение аттестации обучающихся, отслеживание учебной мотивации обучающихся (проведение опросов, анкетирования), уровня воспитанности (проведение специальных методик), качества образования

(проведение контрольных работ, опросов, организации демонстрации обучающимися своих учебных достижений);

– на уровне социальных заказчиков – два раза в год проводится мониторинг социального заказа детей и родителей.

В ходе мониторинга используются следующие методы и технологии: опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, диагностические методики, элементы игровых и тренинговых технологий.

6. Характеристика образовательных программ

6.1. Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №188 от 18.09.2020 г.), рассматриваются ежегодно на методическом совете и утверждаются приказом директора.

Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

При реализации общеразвивающих программ педагогами применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Программы включают следующие обязательные разделы:

1. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность (аргументированное обоснование педагогических действий, ключевых методов, технологий и форм работы для реализации целей воспитания, развития данной возрастной группы), цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих (в подходах, методиках, технологиях, форме, выборе содержания, продолжительности обучения); возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий
2. Ожидаемые результаты (предметные, метапредметные и личностные результаты).
3. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем. Указывается название темы; основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы; в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических). В случае модульной программы раздел «Содержание программы» содержит: цель, задачи, учебный план, ожидаемые результаты (предметные результаты), содержание обучения в разрезе каждого модуля.
4. Учебный план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем с указанием количества часов и разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы контроля/аттестации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса. Данный раздел включает описание методов и форм организации образовательного процесса, определяет обеспеченность программы методическими видами продукции, дидактическим, раздаточным материалом, методиками.
6. Раздел «Материально-техническое обеспечение программы» включает описание необходимого для реализации образовательного процесса оборудования, расходных материалов, технических средств.

7. Календарный учебный график на каждый год обучения.
8. В разделе «Оценочные материалы» необходимо обозначить показатели результативности, указать формы контроля, а также оценочные материалы.
9. Раздел «Список литературы» включает перечень источников: учебных и методических пособий, монографий, электронных образовательных ресурсов и т.д., используемых педагогом и рекомендуемых для обучающихся и родителей.

В 2024 году в МБУДО «РЦВР» реализовалось согласно учебному плану 119 дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучная направленность – 9; техническая направленность – 13; физкультурно-спортивная направленность – 16; социально-гуманитарная направленность – 26; художественная направленность – 49; туристско-краеведческая направленность – 6.

По ПФ – 112 программ (выделен в программе учебный модуль на 2 часа в неделю или 72 часа в год), по МЗ – 119 программ. Все программы востребованы и успешно реализуются. Программы размещены на сайте <http://rcvr.uoura.ru>.

В 2024 году было выдано 1000 сертификатов персонифицированного финансирования.

6.2. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ: система отслеживания качества подготовки обучающихся, фиксация результатов выполнения образовательных программ

В МБУДО «РЦВР» организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Аттестация обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ детских объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень.

В содержании каждой программы в разделе «Оценочные материалы» указаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно которым проводится промежуточная (декабрь) и итоговая аттестация детей (май).

За отчетный период в Учреждении проведена аттестация обучающихся. Если в 2023 году в среднем по Учреждению уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ составил:

- максимальный уровень (полностью освоившие программу) освоили программу 62% от общего количества обучающихся;
- средний уровень (в необходимой степени) – 34,2%;
- минимальный уровень (на низком уровне) – 3,8%.

А аттестация в 2024 году составляет:

- на максимальном уровне (полностью освоившие программу) освоили программу 57,6% от общего количества обучающихся;
- на среднем уровне (в необходимой степени) – 37,5%;
- на минимальном уровне (на низком уровне) – 5%.



Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня.

Сформирован основной перечень внешних массовых мероприятий (календарь), позволяющий обучающимся продемонстрировать уровень своих достижений в сфере дополнительного образования. Обучающиеся МБУДО «РЦВР» – активные участники конкурсов и соревнований различного уровня. По итогам отчетного периода в конкурсных мероприятиях, как формах предъявления результатов освоения образовательных программ приняло участие 2102 человека, что составляет 96% от общего количества обучающихся. В 2024 году доля воспитанников, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего числа участников составила 82,3% (1729 обучающихся).

Таблица «Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и т.д. в 2024 году»

	Уровень мероприятий				Итого
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
участники	573	730	326	473	2102
Победители и призеры	374	622	260	473	1729 (82,3%)

Наиболее яркие победы коллективов представлены в приложении 1.

Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельности, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Данные мониторинга показывают, что освоение материала обучающимися Учреждения находится на достаточно высоком уровне, что в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня.

Результатом успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в детских объединениях.

6.3. Форма и методика оценки усвоения программ

Оценка уровня усвоения программ обучающимися осуществляется в следующих формах: проведение зачетных занятий, контрольного тестирования, сдача нормативов, участие в соревнованиях, защита творческих работ, презентации и выставки работ обучающихся, показательные выступления, защита проектов, участие в фестивалях, отчетных концертах, спектаклях, мероприятиях, открытых занятиях.

Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами и указываются в дополнительной общеразвивающей

программе. Результаты диагностики фиксируются в карточках личностных достижений обучающихся, итоги анализируются педагогом и методистом образовательного учреждения и заносятся в таблицу «Мониторинг освоения программного материала»

Итоговая диагностика (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения обучающимися программы или ее этапа.

Цель: объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов ее освоения.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе и соответствуют ее ожидаемым результатам.

Методы проведения итоговой диагностики: творческие задания, контрольные задания, тестирование, олимпиада, выставка работ.

Результаты итоговой диагностики обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

6.4. Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса

В МБУДО «РЦВР» создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт МБУДО «РЦВР» размещен по адресу: <http://rcvr.uoura.ru/>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области.

Создание и функционирование сайта МБУДО «РЦВР» направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности учреждения, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр имеет свои страницы в социальных сетях:

- Вконтакте <https://vk.com/club80028487>,
- Одноклассники <https://ok.ru/group/522149785109867>.

МБУДО «РЦВР» координирует наполнение информационной платформы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (МБУДО «РЦВР» - муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Иркутской области). В 2024 году МБУДО «РЦВР» стало победителем в конкурсе муниципальных опорных центров Иркутской области.

В разделе «Образование» размещена «Методическая копилка», где представлены разработки занятий, сценарии праздников, мастер-классов, семинаров, методические рекомендации.

МБУДО «РЦВР» оснащено 8 персональными компьютерами, 6 ноутбуками, средствами сканирования и распознавания текстов. Имеется подключение к Wi-Fi.

7. Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа

В МБУДО «РЦВР» реализуются следующие проекты:

- районный социально-культурный проект «ДобрышТВ» при поддержке Благотворительного фонда «Байкал-интеграция», Общественной палаты Иркутской области, администрации Усольского района;
- районный проект «Школа блогера».

8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

8.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности. Система управления культурно-досуговой деятельностью.

Организация массовой и культурно-досуговой деятельности в Учреждении соответствует его основным целям - повышение качества дополнительного образования через реализацию образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуального потенциала и социализацию каждого ребенка.

Массовая и культурно-досуговая деятельность МБУДО «РЦВР» является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.



Первый этап – планирование программы условно можно назвать этапом обоснования выбора программы. На данном этапе определяется:

- название программы, выбор темы будущего проекта, тематическая обоснованность исходит из названия программы;
- количество и распределение обязанностей культурно-досуговой программы;
- постановка целей и задач. Задачи являются поэтапными ступенями достижения поставленной цели, а сама цель выступает как конечный спланированный результат;
- аудитория программы.

Второй этап - разработка программы – написание сценария. Сценарий культурно-досуговой программы – это подробная текстовая разработка, включающая как литературную основу, так и организационные аспекты содержания программы.

Третий этап - реализация программы и включает в себя:

- определение точного времени и места;
- оповещение о планируемом мероприятии;
- проведение мероприятия.

Четвертый этап - анализ прошедшего мероприятия.

8.2. Возрастная направленность и социальная адресность

Коллектив МБУДО «РЦВР» организует массовую и культурно-досуговую деятельность с людьми разной возрастной категории и социальных групп населения: дети, подростки, молодежь, родительская общественность, ветераны, жители района, социальные партнеры.

8.3. Основные формы и методы культурно-досуговой деятельности

Праздничное мероприятие и выставка являются наиболее распространенной формой культурно - досуговой деятельности. Учреждение применяет и другие формы: театрализованные представления, концертные программы, акции, спортивные соревнования, игры, флешмобы, конкурсы, викторины, выставки, проекты, круглые столы, Дни открытых дверей, спортивные соревнования, олимпиады, фестивали, турниры, слеты.

Таблица «Участие обучающихся в массовых мероприятиях»

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
Досугово-развлекательное	Клубные встречи	7	91
	Дни именинника	22	348
	Тематические программы к календарным праздникам	69	1132
	Капустник	7	105
	Другое	12	167
Культурно-образовательное	Праздник, театрализованное представление	23	326
	Посещение театров, концертов и т.п.	23	245
	Интеллектуальные игры	24	451
	Выставка творческих работ	36	461
	Игровая программа	13	196
	Другое	16	297
Просветительское	Беседа, лекция	33	443
	Акция	20	243
	Экскурсия	29	313
	Посещение музеев, выставок	10	163
	Другое	26	243
Оздоровительное	Организация и участие в соревнованиях	19	757
	Организация походов, прогулок	21	298
	Другое	9	427
Активно-творческое	Участие в концертах	45	597
	Показы спектаклей	18	402
	Организация театрализованных программ	5	32
	Организация фестивалей,	4	341

	конкурсов		
	Другое	9	149
Социально значимые	Экологические акции	29	426
	Волонтерские акции	21	1027
	Мастер-классы для жителей	11	113
	Праздники для детей, ветеранов и т.д.	14	221
	Другое	17	254

8.4. Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах, акциях разного уровня

Обучающиеся и педагоги - активные участники образовательных и социальных проектов разного уровня, которые направлены на обучение, развитие и социализацию подрастающего поколения.

Таблица «Проекты, реализуемые педагогами МБУДО «РЦВР»

Направленность	Название проекта	Результат
Муниципальный уровень		
Художественная	Обучающий семинар «Мастерская чудес» (руководитель – Моисейчик Н.В.)	Представление мастер-классов педагогами в области декоративно-прикладного творчества. Обобщение и распространение педагогического опыта
	Творческий фестиваль «Театральное созвучие» (руководитель - Заливина Е.Ю.)	Ежегодный фестиваль для театральных коллективов Усольского района. Задачами проведения фестиваля являются: представление возможности демонстрации творческих достижений и развития коллективов района посредством показа спектаклей и инсценировок; развитие творческого потенциала обучающихся; повышение их исполнительского мастерства в области театрального искусства. Программа фестиваля предусматривает проведение мастер-классов по театральному творчеству, творческих встреч с актерами, музыкантами г. Иркутска.
	Семинар «Весенняя капель» (руководитель – Зеленкова О.Г.)	Представление мастер-классов в области декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Обобщение и распространение педагогического опыта.

	Вокально-хоровой фестиваль-конкурс патриотической песни «Подари улыбку миру!» (руководитель – Маслова Н.М.)	Цель фестиваля – конкурса: создание условий для популяризации детского вокально-хорового творчества.
Социально-гуманитарная	Фестиваль школьной детской прессы «Усольские огоньки» (руководители – Тютюнник И.М., Антипин В.Н.)	Основная цель - поддержка и продвижение одаренных детей Усольского района в области детской журналистики. В Усольском районе в общеобразовательных учреждениях организованы свои пресс-центры, медиацентры выпускаются школьные газеты. Фестиваль «Усольские огоньки» призван объединить их усилия, помочь в организации обучения и интересного досуга.
	Школа блогера (руководитель – Антипин В.Н.)	Цель – формирование мотивационной сферы обучающихся, осознания ими места и роли в жизни школы, воспитание лидерских качеств, самооценки и самостоятельности, поддержка и развитие одаренных детей.

За отчетный период МБУДО «РЦВР» организовано и проведено 35 массовых районных мероприятия, среди которых и конкурс «Воспитатель года», конкурс «Учитель года», муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «ярмарка чудес», обучающий семинар «Мастерская чудес», районный семинар «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе работы школьного музея. Изучение родного края через организацию экскурсий по туристическим маршрутам», районный семинар «Реализация магистрального направления Школы МинПросвещения «Творчество: развитие школьных театров», районное новогоднее мероприятие «Елка мэра», Праздник успеха, День открытых дверей «Академия творчества», районные турниры по гиревому спорту и джиу-джитсу, районный конкурс «Безопасное колесо», районный фестиваль «Театральное созвучие», районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс патриотической песни «Подари улыбку миру!», районное мероприятие «Школа блогера», районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, районный фестиваль-конкурс детского медиатворчества «Медиа-профи», районный конкурс «Ученик года», районный слет ДЮП среди ОУ Усольского района».

Каждому обучающемуся любого объединения МБУДО «РЦВР» была предоставлена возможность показать себя в различных видах деятельности. Таким образом, разными формами массовой и культурно-досуговой деятельности охвачено 100% обучающихся.

8.5. Формы отдыха, занятости и оздоровления детей

В летний период 2024 года организация занятости обучающихся была реализована в следующих формах:

- летние краткосрочные программы (в летний период были реализованы 28 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ);
- сборы коллектива бального танца «Грация» для участия в мастер-классах по бальным танцам;
- работа в спортивном лагере «Спортландия»;
- работа в лагерях дневного пребывания.

8.6. Взаимодействие с социумом

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

На протяжении нескольких лет в учреждении сложилась и развивается система социального взаимодействия. Отношения строятся на договорной основе.

МБУДО «РЦВР» активно сотрудничает с государственными и негосударственными образовательными учреждениями, организациями разного уровня, такими как:

- с 15 общеобразовательными учреждениями Усольского района, МБУДО «ДЮСШ» (заключены договоры о безвозмездном пользовании и сотрудничестве) - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства;

- ГАУ ДПО «ИРО» в рамках осуществления курсовой подготовки педагогических работников;

- МУК «Районный дом культуры» п. Белореченский, муниципальное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс» п. Белореченский, МУК «Сосновский центр информационной и культурно-досуговой деятельности «Исток», МБОУДО «Дом детского творчества» г. Усолье-Сибирское, Усольский краеведческий музей, МКОУДО «Центр внешкольной работы» п. Михайловка Черемховского района, Иркутский областной театр кукол «Аистенок», ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», федерация танцевального спорта Иркутской области, федерация гиревого спорта Иркутской области, МКУ ДО «ЦВР» ЦДТТ г. Иркутск, МАУК «Художественный центр» г. Ангарска, МБУДО «Музей Победы» г. Ангарска, МБОУ ДОД «Станция юных техников» г. Ангарска, городская общественная организация «Ангарский клуб спортивного бального танца «Серебряный фокстрот», ИРОО «Байкальская экологическая волна», Байкальская Федерация джиу-джитсу, партнеры совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

- ОГБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», партнер совместно с которым проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров.

Налажено сотрудничество с общественными организациями Усольского района: Совет ветеранов, Советом отцов, женскими советами муниципальных образований Усольского района.

Социальное партнерство с данными организациями позволяет:

- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнеров;
- привлекать к работе квалифицированные кадры: педагогов школы, педагогов и специалистов социальных партнеров;
- расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся учреждения всех возрастов;

- обеспечить учащимся выход в открытое образовательное пространство района, региона, страны;
- максимально объединить ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) социальных партнёров для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, улучшение условий труда и др.

Условия, созданные в сотрудничестве с социальными партнерами организациями, позволяют нам повысить качество образования через расширение поля социальной активности детей и педагогов, приобретения ими нового социального опыта, возможности самореализации.

8.7. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Услугами дополнительного образования могут воспользоваться дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет включительно, проживающие на территории Усольского муниципального района Иркутской области.

Образовательный процесс в образовательном учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс детей в МБУДО «РЦВР» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года.

Таблица «Комплектование групп»

№	Наименование направленности	Наполняемость групп, чел.*	
		Оптимальная	Допустимая
1	Естественно-научная	9	20
2	Техническая	9	20
3	Социально-педагогическая	9	20
4	Художественная	9	20
5	Туристско-краеведческая	9	20
6	Физкультурно-спортивная	9	20
7	Группы индивидуального обучения	6	10

*Наполняемость учебных групп зависит от условий учебного помещения, где занимаются обучающиеся, технических возможностей учреждения и соответствия Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования.

В случае снижения фактической наполняемости учебных групп в течение года разрешается проводить дополнительный набор обучающихся и зачисления их по результатам тестирования.

Педагогу как гражданину гарантируется защита чести и достоинства. Родители обучающихся не имеют права на неоправданное вмешательство в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагога. При рассмотрении поведения педагога обеспечивается его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. В учреждение действует Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №6 от 14.01.2021 г.).

Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов руководством не рассматриваются. На сайте МБУДО «РЦВР» в разделе «Обращение граждан» выставлена информация о порядке рассмотрения обращений граждан и Положение о порядке рассмотрения обращений граждан муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №172/1 от 27.09.2019 г.).

8.8. Система работы с родителями воспитанников

Большое внимание МБУДО «РЦВР» уделяет работе с родителями. Наиболее распространенные формы работы являются совместные культурно – досуговые мероприятия (мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, тематические родительские собрания, занятия – репетиции с рефлексией, выставки).

Отношения между обучающимися и их родителями, педагогами в МБУДО «РЦВР» построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В системе образования активно используются четыре формы работы с семьей: интерактивная, традиционная, просветительская, государственно-общественная.

Интерактивные формы:

- 1) Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенности работой педагога, объединения, организации. Составляются и обрабатываются анкеты по различным вопросам, обобщенные результаты педагог хранит как минимум в течение 5 лет (межаттестационный период). Письменные отзывы родителей о деятельности педагога составляются, как правило, в свободной форме, хранятся у педагога в папке достижений.
- 2) Конференция, общее родительское собрание. Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. Конференции проводятся раз в год, они требуют тщательной подготовки и предусматривают активное участие родителей. К ним обычно готовят выставки работ учащихся, книг для родителей, концерты художественной самодеятельности.
- 3) Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации проводятся по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

Традиционные формы работы:

- 1) Дни открытых дверей - способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе МБУДО «РЦВР» является организация совместных досуговых мероприятий.

Во многих детских объединениях родители — частые гости и на внеурочных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, обсуждение фильмов и спектаклей, соревнования, конкурсы, мастер-классы, организованные родителями.

Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект.

- 2) Творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат — радость совместного творческого труда.
- 3) Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Собрание проводится не реже 1 - 2 раз в учебный год. По результатам собрания составляется протокол. На собрание выносятся вопросы, которые действительно нуждаются в решении родительского большинства.

Просветительская работа:

- 1) Ведение сайта МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru> и выставление актуальной информации.
- 2) Наглядная информация: тематические выставки, групповые и индивидуальные выставки детских работ, газета, буклеты.

Государственно-общественные формы работы:

В МБУДО «РЦВР» активно работает попечительский совет (Положение о попечительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №4/1 от 21.01.2022 г.), налажено тесное взаимодействие с районным Советом отцов, женскими советами муниципальными образованиями района. В каждом детском объединении есть родительский комитет, представители которых входят в родительский совет учреждения.

Таблица «Участие родителей в совместных мероприятиях»

№ п/п	Формы мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
1	Родительские собрания	101	1812
2	Совместные поездки и экскурсии	27	332
3	Совместные акции и праздники	45	698
4	Игровые программы	10	201
5	Спортивные программы	9	111
6	Другое	7	85

За отчетный период МБУДО «РЦВР» для родителей обучающихся были организованы следующие мероприятия: тематические родительские собрания, социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

9. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «РЦВР», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность

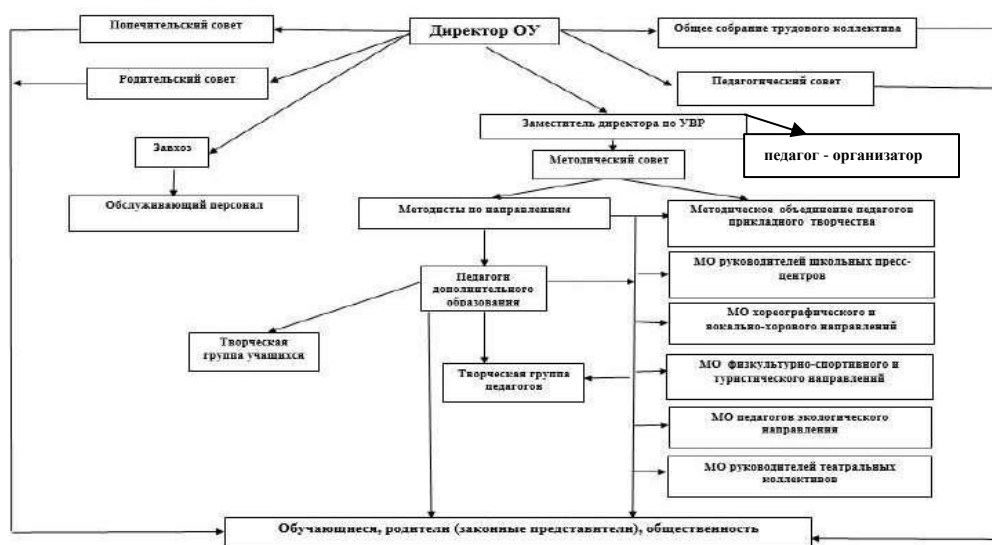
приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления: директор; заместитель директора, методисты; педагоги дополнительного образования, педагог-организатор; обучающиеся.

Органом самоуправления является попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Формы самоуправления – педагогический совет, методический совет, совещание при директоре.

Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется положением и уставом Учреждения и касаются содержательного аспекта деятельности.

В целом в МБУДО «РЦВР» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Организационная структура учреждения



Важнейшее место в системе управления учреждения занимают развитие методов морального и материального стимулирования.

В учреждении применяются механизмы эффективного стимулирования работников:

- введена рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников (в рамках новой системы оплаты труда в учреждениях, разработано и действует Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);
- используются ресурсные способы мотивации работников (удобный график работы, удобный график отпуска, возможность выбора учебной нагрузки, создание комфортной рабочей обстановки);
- широкое применение в практике нашли статусные способы, призванные повышать роль работника в коллективе (публичная презентация профессионального

успеха работника на собрании трудового коллектива или педагогическом совете, представление к награждению).

В целях прозрачности и открытости деятельности учреждения вся информация о МБУДО «РЦВР» представлена на официальном сайте <http://rcvr.uoura.ru>, в социальных сетях: «ВКонтакте» <https://vk.com/club80028487>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/52214978510986>. Также МБУДО «РЦВР» использует и другие формы предоставления информации о деятельности учреждения: участие в форумах, конкурсах, конференциях; проведение Дней открытых дверей.

Важнейшее место в системе мотивационно-целевой деятельности в МБУДО «РЦВР» занимают развитие методов морального стимулирования: поздравления педагогов с профессиональным успехом, с юбилейными датами и днями рождения, проведение корпоративных мероприятий (тимбилдинг).

10. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

В МБУДО «РЦВР» образовательная деятельность ведется в помещении, находящимся в оперативном управлении (1 здание), и в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании на базе образовательных учреждений.

В здании, находящимся в оперативном управлении располагаются: 4 учебных кабинета, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал, 5 кабинетов для административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала. Помещения учреждения соответствуют лицензионным требованиям.

Информация о помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании, представлена в приложении 2.

В МБУДО «РЦВР» имеется компьютерная техника и оргтехника: 8 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 3 МФУ, принтер, ламинатор, брошюратор, 2 мультимедийных проектора, а также музыкальный центр, микшер, спортивный инвентарь, оборудование для панорамной видеосъемки, спортивное оборудование (велотренажер, шведская стенка, комплекты гирь), роутер, видеокамера. Приобретено в 2024 году – гири в количестве 7 шт. (79692 руб.) (Акт приема – передачи №1 от 08.08.2024 г. от МБУДО «ДЮСШ»), швейная машинка – 1 шт. (35200 руб.).

МБУДО «РЦВР» - является победителем конкурсного отбора инициативных проектов с проектом «Достигай и побеждай» (спортивная площадка на территории школы гиревого спорта «Титан», на сумму 377900 руб.); с проектом «Яркий образ – залог успеха» (приобретение костюмов для творческого коллектива «Грация», на сумму 390600 руб.).

11. Заключение по самообследованию

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

а) сильные стороны деятельности учреждения:

- стабильная репутация МБУДО «РЦВР» среди родителей и самих обучающихся («на занятия дети ходят с удовольствием», «высокая квалификация педагогов»);
- обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- устоявшийся имидж МБУДО «РЦВР» как организации дополнительного образования, обладающего массовой доступностью образовательных услуг и качеством их преподавания, что отражается в результатах и достижениях детей в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- отлаженные внешние и внутренние коммуникации учреждения, а также обширность их распространения позволяют с точностью и вовремя доносить необходимую информацию до всех участникам образовательного процесса;
- развитая корпоративная культура, что отражается в устойчивых традициях и преемственных формах деятельности и общения: праздник Успеха Центра, фестиваль «Театральное созвучие» (традиции Центра); праздник «Встреча друзей» (традиции объединений); Дни Здоровья (традиции педагогического коллектива);

- реализация основных общеразвивающих программ по всем направлениям;
 - разработана программы развития МБУДО «РЦВР» на 2025-2030 годы «Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка»;
 - сохранность контингента – 105,7%;
 - педагогический коллектив МБУДО «РЦВР» характеризуется высоким уровнем профессиональной педагогической компетентности (педагоги являются постоянными активными участниками семинаров, профессиональных конкурсов), членами предметных жюри конкурсов, фестивалей;
 - высшее образование имеют 55 человек (54,5% от общего количества педагогических работников), среди которых 47 (46,5%) педагогических работников – высшее педагогическое образование. 45 (44,6% от общего количества педагогических работников) человек имеют среднее профессиональное образование, 31 (30,7%) среди них – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Укомплектованность кадрами – 94%;
 - доля потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказания услуги – 100%;
 - эффективно реализуется модель взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами по оказанию услуг дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся;
 - реализация проекта – районных детских информационных репортажей «ДобрышТВ», «Школа блогера»;
 - победа в конкурсном отборе инициативных проектов с проектом «Достидай и побеждай» (спортивная площадка на территории школы гиревого спорта «Титан», на сумму 377900 руб.); с проектом «Яркий образ – залог успеха» (приобретение костюмов для творческого коллектива «Грация», на сумму 390600 руб.);
 - победа в конкурсе муниципальных опорных центров Иркутской области;
 - результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. (приложение 1);
 - обобщение опыта в форме докладов, представления мастер-классов, проведении открытых занятий (в разделе 3.5. «Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педагогические советы, открытые занятия, публикации и т.п.)). Мастер-классы выставлены на сайте МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru/index.php/2015-01-28-01-51-41>.
- б) проблемы:
- при большом количестве вокальных, хореографических, спортивных показательных номеров площадь актового зала и сцены не позволяет проводить мероприятия, в которых участвует более 40 человек. Нет современной оборудованной техническими средствами собственной концертной площадки, позволяющей вместить 50 – 70 человек участников на сцене одновременно;
 - система мониторинга качества дополнительного образования требует совершенствования;
 - требуется обновление и пополнение оборудования для введения новых направлений в связи с тенденциями развития системы дополнительного образования;
 - в подборе педагогических кадров для реализации программ технической направленности.
- в) возможности деятельности учреждения:
- проведения различных видов и форм массовых мероприятий (культурно-досуговых, спортивных, по обмену опытом и др.) разного уровня;
 - ресурсного центра (методической работы и культурно-досуговой деятельности);
 - расширения сетевого взаимодействия;
 - оперативного реагирования и изменения содержания образования в зависимости от запросов социума;
 - обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в

соответствии с интересами детей, потребностями семьи.

II. Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» п. Белореченский Усольского района Иркутской области
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2189 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	261 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	966 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	786 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и старше	176 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	950 человек/43,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/3,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	53 человека/2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	688 человек/31,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2102 человека/96%
1.8.1	На муниципальном уровне	573 человека/26,2%
1.8.2	На региональном уровне	730 человек/33,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	326 человек/14,9%

1.8.5	На международном уровне	473 человека/21,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1729 человек/78,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	374 человека/17,1%
1.9.2	На региональном уровне	622 человека/28,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	260 человек/11,9%
1.9.5	На международном уровне	473 человека/21,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек/22,2%
1.10.1	Муниципального уровня	323 человек/14,8%
1.10.2	Регионального уровня	73 человека/3,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	42 человек/1,9%
1.10.5	Международного уровня	47 человека/2,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	101 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/54,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/46,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/44,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/30,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/57,4%

1.17.1	Высшая	29 человек/28,7%
1.17.2	Первая	29 человек/28,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/11,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/25,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/20,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/17,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/65,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/2,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единица
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6

2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Примечание: МБУДО «РЦВР» использует материально-техническую базу общеобразовательных школ (Приложение № 2).

III. Анализ показателей деятельности МБУДО «РЦВР» за 2024 год

Деятельность коллектива МБУДО «РЦВР» ориентирована на исполнение муниципальной программы развития образования, программы развития Учреждения, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

В результате анализа показателей деятельности МБУДО «РЦВР» за отчетный период можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении эффективно организован образовательный процесс.
2. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
3. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
4. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
5. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе общеобразовательных учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг.
6. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
7. Стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень их профессионального мастерства и квалификации обеспечивают условия для реализации образовательного процесса.
8. Содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования соответствует программе развития Учреждения, запросам участников образовательного процесса, обеспечивает достижение целей и решение задач дополнительных программ, качество дополнительного образования, в том числе обеспечивает рост числа обучающихся - участников, призеров и победителей конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня.
9. Создаются новые детские объединения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей («Ветер перемен», «ТАС», «Эколята», «Робус», «Цифровой мир», «Мир робототехники», «Шах и мат», «Территория спорта», «Сибирячок», «Рассвет», «Юный спецназовец», «Старт», «Радуга», «Юный модельер», «Светлячки», «Синяя птица», «Фантазеры», «Хранители истории»), однако имеется недостаток в предоставлении выбора объединений туристско-краеведческой направленности.
10. Высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов МБУДО «РЦВР» позволяет им участвовать в работе аттестационных комиссий, жюри конкурсов, в общественной жизни района.
11. Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУДО «РЦВР» и в социальных группах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Наиболее значимые достижения детских объединений МБОУ «РЦВР» за 2024 год

Название мероприятия	Название детского объединения - участника	Результат
Международный уровень		
Международный фестиваль- конкурс «Ступени к успеху»	Контраст Созвездие Грация	Диплом 1 степени – 1, диплом 3 степени – 3, лауреат 3 степени – 1 Диплом 1 место – 1 Диплом лауреата 3 степени – 1, диплом 1 место - 1
Международный фестиваль- конкурс» Юные дарования России»	Контраст Созвездие	лауреат 3 степени – 2 диплом 1 место - 1
Международный конкурс театрального творчества инновационного проекта «Моя Россия»	Голос	Лауреат 1 степени - 1
Международный фестиваль «Грани искусства»	Голос	Лауреат 1 степени - 1
30 Международный конкурс исполнительских искусств «Роза	Голос	Лауреат 3 степени - 1
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Парад звезд»	Голос	Лауреат 1 степени - 1
Первенство мира по гиревому спорту	Титан	Грамота 1 место - 2
Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов»	Созвездие	Диплом 2 место - 1
Международный турнир по джиу-джитсу Монголия г.Улан-Батор	Коловрат	Диплом 1 место - 2

Международный конкурс -фестиваль хореографического искусства «5 ЗВЕЗД СУПЕРФИНАЛ»	Грация	Диплом лауреата 3 степени - 1
Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Крылья Будущего»	Грация	Диплом лауреата 1 степени – 1, диплом 1 место - 1
Международный интернет-конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Грация	Диплом лауреата 3 степени - 1
XVI Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Грация	Диплом лауреата 2 степени - 2
Байкальский международный фестиваль спортивного и сценического бального танца	Фантазия	Диплом 2 степени - 2
Федеральный уровень		
Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Контраст Гармония Фантазия	Лауреат 2 степени – 1, лауреат 3 степени – 1 Диплом 1 место – 2, диплом 2 место – 2, диплом 3 место – 1 Диплом лауреата 2 степени – 2, диплом лауреата 3 степени - 2
VIII Всероссийский форум театрального искусства, живописи и сценографии «Заметьте!»	Голос	Лауреат 3 степени - 1
Первенство России по гиревому спорту, г. Санкт-Петербург	Титан	Грамота 1 место - 2
Всероссийские соревнования по гиревому спорту памяти Г.А. Данилова	Титан	Грамота 1 место - 1

Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Турнир на призы ЗМС Сергея Леонова» г. Улан-Удэ	Титан Сибиряк	Грамота 1 место – 1, грамота 2 место – 2 Грамота 1 место – 1, грамота 3 место - 1
Всероссийский конкурс «Триумф талантов»	Созвездие	Диплом 3 место - 1
Конкурс плакатов «Растения, которые изменили мир» в рамках XX Всероссийской детской НПК «День рододендрона -2024»	Эко-остров	Диплом 2 степени - 1
Региональный уровень		
Областной конкурс детского, молодежного, семейного творчества «Творчество народов Прибайкалья» в рамках Байкальского международного фестиваля «Хоровод ремесел на земле Иркутской»	Веселые пряники	Диплом 1 степени - 3
	Мягкая игрушка	Диплом 1 степени -2, диплом 2 степени – 2
	Завлекашка	Диплом 1 место – 2, диплом 2 место – 2
	Сказка	Диплом 1 место – 3, диплом 2 место – 1, диплом 3 место - 1
Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шире круг»	Контраст	Дипломант 3 степени
Фестиваль детского творчества «Крылья будущего»	Контраст Гармония	Лауреат 3 степени – 1 Диплом 1 место – 1, диплом 2 место - 2
Областной XVIII конкурс по декоративно – прикладному творчеству «Край родной»	Юный ваятель Завлекашка Сказка	Диплом 1 место – 1, диплом 2 место – 4 Диплом 3 место – 1 Диплом 1 место – 1, диплом 2 место - 1
XVI областной Пасхальный театральный фестиваль «Дорогою добра»	Голос В гостях у сказки Шаг вперед	Диплом победителя – 1 Диплом лауреата – 1 Диплом победителя – 1

Региональный конкурс «Мир заповедной природы»	Вдохновение	Диплом 1 степени – 2, диплом 3 степени – 1, диплом 2 степени - 3
Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»	Гармония	Диплом 2 место – 2, диплом 3 место - 3
XVI Областной Пасхальный театральный фестиваль детских и юношеских самодеятельных коллективов «Дорогою добра»	Василиса	Диплом победителя - 1
Областной фестиваль театральных коллективов «Театральная деревня – связь поколений	Василиса	Лауреат 1 степени - 1
Первенство Иркутской области по гиревому спорту	Титан	Грамота 1 место - 2
Региональный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	Мастерилкино	Диплом 1 место – 1, диплом 2 место – 1, диплом 3 место - 1
Фестиваль театрального искусства «Байкальская школьная классика» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	Шаг вперед	Диплом победителя - 1
Областной фестиваль театральных коллективов «Театральная деревня – связь поколений»	Шаг вперед	Диплом 1 место - 1
Областной военно-патриотический фестиваль сценического бального танца «Время выбрало нас»	Грация	Диплом лауреата 2 степени – 2, диплом лауреата 3 степени - 2

Областной фестиваль сценического бального танца в рамках областных межклубных соревнований «Кубок ИРНИТУ»		Диплом лауреата 1 степени – 3, диплом лауреата 2 степени - 1
Чемпионат и первенство Иркутской области по спортивному ориентированию	Паучки	Диплом 2 место – 1, диплом 3 место - 1
VIII областной турнир по гиревому спорту памяти Алейникова А.И.	Сибиряк	Диплом 1 место – 2, диплом 2 место - 1

**Справка к отчету по самообследованию за 2024 год
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
-------	--	---	---	--	---	---	---

		м, иное) с указанием площади (кв. м.)					
	2	3	4	5	6	7	8
1	Иркутская область, Усольский район, п. Средний, ул. 3-я Степная, д. 14	Помещения – 221 м²: 4 уч. кабинета – 221 м²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Белая СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38-12/025/2006-180	-
2	Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106	Помещения – 481,05 м²: 3 уч. кабинета – 133,84 м² 2 спорт. зала – 347,21 м²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Белореченская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38-12/001/2008-901	-
3	Иркутская область, Усольский район, с. Большая Елань, ул. Декабристов, д. 45;	Помещения – 315,40 м²: 5 уч. кабинетов	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Большееланская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38-12/003/2009-024	-

4	Иркутская область, Усольский район, д. Буреть, ул. Молодежная, д. 1	Помещения – 577,60 м² : 6 уч. кабинетов	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Буретская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/005/2007- 571	-
5	Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, пр. Мира и Дружбы, д. 1А	Помещения – 191,08 м² : 4 уч. кабинета	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ « СОШ №6»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/014/2007- 005	-
6	Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.121	Помещения – 474 м² : 7 уч. кабинетов, обед. зал, спорт. зал	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Белореченски й лицей»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/002/2008- 380	-
7	Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25а	Помещения – 293,82 м² : 3 уч. кабинета, актовый зал	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Мальтинская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/003/2007- 574	-

8	Иркутская область, Усольский район, п. Мишелевка, ул. Тимирязева, д. 42	Помещения – 493 м² : 9 уч. кабинетов	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Мишелевская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/003/2007- 577	-
9	Иркутская область, Усольский район, с. Новожилино, ул. Мира, д. 12	Помещения – 499,40 м² : 3 уч. кабинета, спортивный зал	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Новожилин ская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/012/2008- 345	-
10	Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная, д. 2 б	Помещения – 422,40 м² : 5 уч. кабинетов	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «СОШ №7»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/020/2006- 814	-
11	Иркутская область, Усольский район, с. Раздолье, ул. Пролетарская, д. 19	Помещения – 71,10 м²: спортивный зал	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Раздольинска я СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.		-

12	Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 2-я Советская, д. 4	Помещения – 601,79 м²: 5 уч. кабинетов, спортивный зал, актовый зал	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Тельминская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/009/2007- 232	-
13	Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7, ул. Лесная	Помещения – 242,40 м²: 2 уч. кабинета, актовый зал	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «СОШ №20»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/025/2006- 180	-
14	Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д. 6	Помещения – 219,50 м²: 2 уч. кабинета, спортивный зал	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Тальянская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г., доп. соглашение от 01.09.2021 г.	38-38- 12/006/2007- 671	-