

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУДО «РЦВР»  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУДО «РЦВР»  
№161/1 от 30.08.2023 г.  
Директор МБУДО «РЦВР»  
И.М. Тютюнник

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе работы с одаренными детьми и талантливой молодежью**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (далее – Учреждение). Положение рассматривает систему образования в Учреждении как образовательную среду, способствующую полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению, самореализации, достижению успеха в жизни. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями;
- Федеральным законом от 24.07.1998 N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
- Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678).

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Цель – создание эффективной системы работы с одаренными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития индивидуальных способностей детей.

2.2. Задачи:

- использовать на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- осуществлять отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной деятельности;
- повышать квалификационный уровень педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, распространять передовой педагогический опыт;
- поощрять обучающихся и педагогов за достигнутые результаты;
- способствовать составлению индивидуальных маршрутов одаренных детей.

#### **2. Принципы работы с одаренными детьми**

- принцип индивидуализации обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип развивающего обучения.

### **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Система работы с одаренными детьми в Учреждении осуществляется посредством:
- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности Учреждения;
  - расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;
  - проведения различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;
  - организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
  - вовлечения родителей (законных представителей) одаренных детей в процесс образовательной деятельности.
- 3.2. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в детском объединении: в группах – дифференцированно, в индивидуальных группах, в общем детском коллективе Учреждения.
- 3.3. Педагоги дополнительного образования Учреждения осуществляют сопровождение одаренных детей.
- 3.4. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме турниров, конкурсов, выставок, соревнований, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятиях.

### **4. Участниками реализации данного Положения**

- администрация Учреждения (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагог-организатор);
- педагоги дополнительного образования различных объединений.

### **5. Организация и функциональное обеспечение данного Положения**

#### **1.1. Функции директора:**

- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

#### **1.2. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе:**

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
- планирование в годовом плане работы Учреждения мероприятий по работе с одарёнными детьми;
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей (по заявкам педагогов);
- сбор банка данных по одарённым детям.

#### **1.3. Функции методиста:**

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- сбор и систематизация материалов педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

#### **1.4. Функции педагогов дополнительного образования:**

- выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности;
- корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям различных уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на итоговом творческом отчете перед родителями;

- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности.

#### 1.5. Функции педагога-организатора:

- Организация и проведение мероприятий по работе с одарёнными детьми в Учреждении;
- Банк достижений одаренных детей.

#### 1.6. Функции родителей:

- создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательного процесса.

### **6. Работа с кадрами:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках обобщения и распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

### **7. Формы проведения мониторинга реализации Положения**

- участие учащихся в конкурсах, выставках различного уровня;
- участие обучающихся детских объединений в ежегодном мероприятии Учреждения «Праздник успеха».