

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «РЦВР»
протокол №2 от 11.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО «РЦВР»
№124 от 14.09.2026 г.
Директор МБУДО «РЦВР»
_____ И.М. Тютюнник

**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»
на 2026-2027 учебный год**

п. Белореченский, 2026 г.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (далее МБУДО «РЦВР») реализовывалась в соответствии с учебным планом, разработанным на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер регистрационный №8634 от 04.12.2015 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно);
- Устава МБУДО «РЦВР», утвержденного приказом Комитета по образованию МР УРМО №356 от 27.10.2015 г.;
- программа развития МБУДО «РЦВР» «Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка», утвержденная приказом МБУДО «РЦВР» №275 от 20.12.2024 г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план был разработан с учетом необходимости выполнения муниципального задания, социального заказа и запросов обучающихся и родителей в области дополнительного образования. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась по следующим направленностям:

Направленности:	Кол-во групп (на начало учебного года/ на конец учебного года)	Количество программ (на начало учебного года/на конец учебного года)
Естественнонаучная	9/10	5/6
Техническая	20/21	14/15
Физкультурно-спортивная	27/34	13/15
Социально-гуманитарная	36/39	27/29
Художественная	83/84	47/49
Туристско-краеведческая	7/8	7/8
Итого	182/196	113/122

Объем учебного плана соответствовал допустимой нагрузке по направленностям и не превышал максимального количества часов на каждый год обучения. Образовательная деятельность осуществлялась по шести направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической. Дополнительные общеразвивающие программы были направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка. Посредством содержания образовательных программ решались следующие задачи: обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения, содействие выбору индивидуального образовательного маршрута. Каждый педагог учитывал уровень развития ребенка.

Естественнонаучная направленность была представлена детскими объединениями:

- по экологии: «Юный эколог», «Подснежники», «Экологи Большой Елани», «Саяны», «Эко-остров»;
- по занимательной математике: «Юный математик», осуществляющими свою деятельность на базе МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ».

Программы этой направленности ориентированы на приобщение учащихся к природоохранной деятельности, воспитание экологической культуры и поведения, развитие математического мышления, эстетического воспитания учащихся, понимания красоты и изящества математических рассуждений, восприятия геометрических форм.

Работа объединений **технической направленности** осуществлялась на базе общеобразовательных учреждений (МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «СОШ №7») через деятельность детских объединений:

- по робототехнике: «Роболюбы», «Робус», «Фиксики», «Мир робототехники», «Legotron», «Блиц», «Лего Мир»;
- по куборо: «Инженерики», «Будущие инженеры»;
- по информационным технологиям: «Информашка», «Цифровой мир»;
- по звукотехнике: «Студия Звук»;
- по 3D-моделированию: «Юный конструктор»;
- по ремонту и обслуживанию автомобилей: «Техномастер»;
- по технологии: «Ротрикс».

Программы технической направленности ориентированы на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств, которые направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских

способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Физкультурно-спортивная направленность реализовалась через занятия детских объединений «Контраст» (эстетическая гимнастика), «Коловрат» (бразильское джиу-джитсу), «Грация» (спортивные балльные танцы) на базе МБУДО «РЦВР», на базе общеобразовательных учреждений - «Спортландия» (спортивные игры) – МБОУ «Буретская СОШ», «Русские богатыри» и «Титан» (гиревой спорт) – МБОУ «Тельминская СОШ», «Народные игры», «Территория спорта» (спортивные игры) - МБОУ «Раздольинская СОШ», «Шах и мат» (шахматы), «Энергия детства» (фитнес) - МБОУ «Мишелевская СОШ», «Виктория» (чирлидинг) - МБОУ «Белая СОШ», «Огоньки» (спортивная аэробика) – МБОУ «Белореченский лицей». Данные дополнительные общеразвивающие программы были направлены на формирование общественно-активной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Социально-гуманитарная направленность реализовалась через работу детских объединений пресс-центров и медиа-центров, которые были организованы на базе 11 образовательных учреждений Усольского района. Основной целью данных программ является приобщение обучающихся к литературной и журналистской деятельности, формирование информационной культуры школьника. Программы ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности. Военно-патриотические и волонтерские объединения осуществляли свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений: «ЮнАрмия» - МБОУ «СОШ №20», «Ориентир» - МБОУ «Буретская СОШ», «Юнармеец» - МБОУ «Тельминская СОШ», «Рассвет» - МБОУ «Мальтинская СОШ», «Добрые сердца» - МБОУ «СОШ №7», «Рука помощи» - МБОУ «Буретская СОШ». Данные программы были направлены на патриотическое воспитание детей и формирование их активной гражданской позиции. Программа детского объединения «Юный правовед» (МБОУ «Мальтинская СОШ») была ориентирована на формирование правовой культуры, гражданской ответственности посредством социально – правовых действий, способствующих социализации обучающегося, программа по финансовой грамотности детского объединения «Грамотный транжира» (МБОУ «Белореченский лицей») - на формирование финансовой культуры и рационального финансового поведения младших школьников через моделирование реальных жизненных ситуаций и программа «Английский просто» (МБОУ «Белореченский лицей») ориентирована на развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка, программы. Программы по интеллектуальным играм, проектной и

исследовательской деятельности способствовали повышению интеллектуального и творческого развития детей («Эрудит», «Кругозор» - МБОУ «Мишелевская СОШ», «Я – исследователь» - МБОУ «Белореченский лицей»).

Художественная направленность была представлена следующими детскими объединениями: «Гармония» (вокал), «В гостях у сказки», (кукольный театр), «Веселые пряники» (тестопластика), «Мягкая игрушка», «АртОбъект», «Ритмопластика», «Грация» (ритмопластика), «Золотая струна» (игра на гитаре), «Умелые ручки» (лепка), «Веселые пальчики» (рисование) на базе МБУДО «Районный центр внешкольной работы».

На базе общеобразовательных учреждений работали коллективы:

- МБОУ «Мишелевская СОШ»: «Василиса» (кукольный театр), «Шаг вперед» (школьный театр), «Фантазия» (хореография), «Юный ваятель» (прикладное творчество), «Радуга звука» (вокал);
- МБОУ «Большееланская СОШ»: «Сказка» (роспись по стеклу), «Вдохновение» (прикладное творчество) и «Иголочка» (рукоделие), «Улыбка» (школьный театр);
- МБОУ «Тальянская СОШ»: «Тяп-ляп» (тестопластика), «Лучик» (школьный театр), «Светлячки» (хореография);
- МБОУ «СОШ №7»: «Мастерица» (вязание), «Мастерилкино» (прикладное творчество), «Взгляд» (фотография);
- МБОУ «Мальтинская СОШ»: «Голос» (школьный театр), «Театральный костюм» (крой и шитье), «Город мастеров» (прикладное творчество);
- МБОУ «Белореченская СОШ»: «Мозаика» (школьный театр);
- МБОУ «Белая СОШ»: «Юность» (хоровое пение), «Искорки» (хореография), «ПОСИДЕЛКИ» (прикладное творчество), «ТАС» (школьный театр);
- МБОУ «Буретская СОШ»: «Театр юного школьника», «Юный художник», «Премьера», «Домисолька» (хор);
- МБОУ «Тельминская СОШ»: «Топотушки» (хореография);
- МБОУ «СОШ №20»: «Чудеса из ткани своими руками» (прикладное творчество);
- МБОУ «СОШ №6»: «Звездопад» (вокал), «Единство» (школьный театр);
- МБОУ «Белореченский лицей»: «Лоскутный калейдоскоп» (лоскутное шитье), «Ветер перемен» (школьный театр), «Созвездие» (вокал);
- МБОУ «Раздольинская СОШ»: «Синяя птица» (школьный театр), «Фантазеры» (лепка из глины), «Радуга» (хор).

Все дополнительные общеразвивающие программы этого цикла были направлены на развитие творческих способностей, образного эстетического восприятия действительности, формирование понятие об искусстве и его связи с жизнью.

Туристско-краеведческая направленность была представлена детскими туристскими объединениями: «Паучки» (МБОУ «Новожилкинская СОШ»), «Спутник» (МБОУ «Белореченская СОШ»), «Юный турист» (МБОУ «Белая СОШ»), краеведческими объединениями «Патриот» (МБОУ

«Мишелевская СОШ»), «Поиск» («Новожилкинская СОШ»), «Истоки» («МБОУ Мальтинская СОШ»), «Хранители истории» (МБОУ «Тальянская СОШ»), «Юный краевед» (МБОУ «Буретская СОШ»).

Образовательные программы по туризму и краеведению способствуют развитию у детей навыков туризма, укреплению здоровья школьников, воспитание любви к родному краю, малой родине.

Основной формой реализации учебного процесса являлись учебные занятия, которые проводились согласно программам, календарно-тематическим планам и соответствовали учебной нагрузке педагогов дополнительного образования.

На начало учебного года (01.09.2025 г.) было скомплектовано 106 объединений, набраны 182 группы с количественным охватом 2075 обучающихся, на конец учебного года – 113 объединений, 196 групп с количественным охватом 2250 обучающихся. К реализации всеми педагогами были подготовлены 122 дополнительных общеразвивающих программы.

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, составляет 98% (1 педагог дополнительного образования обучается в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах» в заочной форме, 1 педагог имеет незаконченное высшее образование, продолжает обучение). Число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 68,3% (69 педагогов).

Система методической работы МБУДО «РЦВР» была направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов по направлениям деятельности, самообразование, посещение открытых занятий.

Учитывая уровень образовательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности родительской общественности на 2025 - 2026 учебный год была выбрана следующая методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях трансформации дополнительного образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования (ревизия образовательных программ, приведение их в полное соответствие с требованиями к модульным дополнительным общеразвивающим

программам, внесение корректив в рамках реализации единой методической темы);

- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка; духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

- обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации через участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, курсовой подготовке и самообразование;

- обеспечение организационно-методической поддержки педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов.

Таблица «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Направленность	Кол-во групп (на начало года/ на конец года)	Количество программ (на начало года/на конец года)	Реализация программ		
			Количество часов по плану	Количество часов по факту	Процент выполнения учебного плана (%)
Естественнонаучная	9/10	5/6	1604	1595	99,4
Техническая	20/21	14/15	4212	4102	97,4
Физкультурно-спортивная	27/34	13/15	6554	6087	92,9
Социально-гуманитарная	36/39	27/29	6436	6215	96,6
Художественная	83/84	47/49	18705	17817	95,3
Туристско-краеведческая	7/8	7/8	1764	1667	94,5
Итого	182/196	113/122	39275	37483	95,4

Выполнение учебного плана составило – 95,4%. Учебный план выполнен не полностью по причине:

- увольнения педагогов дополнительного образования перестали реализовываться следующие дополнительные общеразвивающие программы (расформирование групп): с декабря 2025 года – «В школьном формате (медиацентр)» (социально-гуманитарная направленность);

- листов нетрудоспособности педагогов дополнительного образования;

- отпусков педагогов дополнительного образования.

Программы были выполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования.

Программы были выполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования. Реализация учебного плана осуществляется через освоение общеразвивающих программ. Педагоги проводят промежуточный мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе, а также мониторинг

личностного развития ребенка. В конце года дети проходят аттестацию по выбранной форме. Результаты заносятся в карту личных достижений обучающихся.

В соответствии с критериями оценки по уровням результативности:

- на максимальном уровне (полностью освоившие программу) освоили программу 65,1% от общего количества обучающихся;
- на среднем уровне (в необходимой степени) – 32,4%;
- на минимальном уровне (на низком уровне) – 2,5%.

Сохранность контингента – 100%.

Эффективность и качество реализации учебного плана подтверждается достижениями обучающихся в 2025 - 2026 учебном году. А именно:

Уровень мероприятий	Кол-во участников	Результаты
		Победители, призеры
муниципальный	363	299
региональный	443	326
всероссийский	153	84
международный	153	146
Итого	1112	855
% от общего количества участников		76,9

Вывод:

- полнота выполнения учебного плана составляет 95,4%;
- учебный план соответствует типу и виду образовательного учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также позволяет реализовать требования, предъявляемые к содержанию, уровню и качеству подготовки воспитанников МБУДО «РЦВР». Программы составлены с учетом материально-технического обеспечения, профессиональной подготовки педагогов;
- учебный план имеет необходимое кадровое, методическое обеспечение. Материально-техническая база требует совершенствования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (далее – МБУДО «РЦВР») – это учреждение дополнительного образования в образовательной структуре Усольского района, открытая система взаимодействия с детьми, с семьей, с социальными институтами, государственными и общественными организациями.

Учебный план на 2026 - 2027 учебный год отражает специфику МБУДО «РЦВР», как учреждения дополнительного образования, определяет и регламентирует организацию образовательной деятельности в соответствии с Уставом МБУДО «РЦВР», утвержденным приказом Комитета по образованию МР УРМО №356 от 27.10.2015 г.

При разработке учебного плана МБУДО «РЦВР», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) и изменения к ним;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер регистрационный №8634 от 04.12.2015 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно);
- Устав МБУДО «РЦВР», утвержденного приказом Комитета по образованию МР УРМО №356 от 27.10.2015 г.;
- дополнительные общеразвивающие программы, утвержденные приказами МБУДО «РЦВР» №118 от 31.08.2026 г., № от 14.09.2026 г.;
- программа развития МБУДО «РЦВР» «Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка», утвержденная приказом МБУДО «РЦВР» №275 от 20.12.2024 г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Учебный план реализуется в соответствии годовым календарным учебным графиком на 2026 - 2027 учебный год, утвержденным приказом МБУДО «РЦВР» №118 от 31.08.2026 г.

Для реализации учебного плана в МБУДО «РЦВР» созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

По состоянию на 14.09.2026 г. на базе 16 образовательных организаций осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ в 110 детских объединениях: на базе школ – 99 детских объединений, на базе МБУДО «РЦВР» - 11 объединений, а именно:

Направленность	Наименование ОО, на базе которых осуществляется реализация
Естественнонаучная (экология, занимательная математика)	МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ».
Техническая (робототехника, куборо-моделирование, информационные технологии, звукотехника, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, 3D-моделирование, технология)	МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Белая СОШ».
Физкультурно-спортивная (гиревой спорт, бразильское джиу-джитсу, спортивные игры, спортивные бальные танцы, эстетическая гимнастика, спортивная аэробика, черлидинг)	МБУДО «РЦВР», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ №6».
Социально-гуманитарная (пресс-центр, медиацентр, военно-патриотическое воспитание, волонтерство, английский язык, правоведение, финансовая грамотность)	МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ».
Художественная (декоративно-прикладное творчество, школьный театр, тестопластика, дизайн, вокал, хореография, ритмика, роспись по стеклу, шитье, рукоделие, вязание, ИЗО, лепка)	МБУДО «РЦВР», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Белореченская СОШ»,

	МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ».
Туристско-краеведческая (туризм, краеведение)	МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ»; МБОУ «Тальянская СОШ»; МБОУ «Буретская СОШ»; МБОУ «Новожилкинская СОШ».

По состоянию на 14.09.2026 г. реализуют дополнительные общеразвивающие программы 102 педагога дополнительного образования. Из них штатных педагогов – 32, совместителей (внешние) – 70. Имеют высшее образование – 61 человек (59,8%), из них педагогическое – 48 человек; среднее-специальное – 41 (40,2%), из них педагогическое – 28 человек. 33 педагога (32,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 30 – первую квалификационную категорию (29,4%).

Приоритетные принципы организации образовательной деятельности учреждения на 2026 - 2027 учебный год:

- свободный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие учащегося;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса в объединениях на основе дополнительных общеразвивающих программ;
- личностная ориентация образования, многопрофильность;
- практическая направленность образовательной деятельности;
- реализация воспитательной функции образования через активизацию деятельности обучающихся.

Целью деятельности МБУДО «РЦВР» является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из цели поставлены следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;
- обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);

- повысить статус учреждения как организационно-методического центра дополнительного образования в социуме;

- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству.

Учебный план МБУДО «РЦВР» даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одарённости, формированию здорового образа жизни.

Учебный план раскрывает последовательность и поэтапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и формами организации образовательного процесса.

МБУДО «РЦВР» работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2026 года. Учебные занятия заканчиваются 31 мая текущего учебного года.

Продолжительность занятий в группах соответствует возрасту: для обучающихся – 45 минут и 10 минут перерыв на отдых, для дошкольников (5 – 6 лет) – 25 минут с перерывом на отдых 10 минут.

Численный состав объединений различной направленности определяется на основании санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в соответствии с возрастом обучающихся. Рекомендуемый состав групп - 9-20 человек.

В учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям: естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая и отвечающие приоритетным задачам государственной политики в области дополнительного образования детей, а именно:

- социально-гуманитарная направленность: право, лингвистика (английский язык), волонтерская деятельность, журналистика (пресс-центры) и медиаобразование (медиацентры), военно-патриотическое направление;

- художественная направленность: школьные театры, вокально-хоровая деятельность, живопись, дизайн;

- естественнонаучная направленность: деятельность, направленная на охрану и защиту лесов, экология;

- техническая направленность: робототехника, технология, куборо, 3D-конструирование;

- туристско-краеведческая направленность: музейная педагогика с включением направления по подготовке экскурсоводов, спортивный туризм;

- физкультурно-спортивная направленность: программы с включением направления по подготовке судей соревнований.

Реализация программ по различным направленностям учебного плана, обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в

соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, внедрение современных методик обучения и воспитания детей, позволяет решить образовательные задачи, поставленные перед МБУДО «РЦВР», сформировать соответствующий портрет личности обучающегося с ценностным отношением к творчеству.

Новизна программ дополнительного образования состоит в их модульном построении, программном содержании. Среди реализуемых программ 91% - модульные программы, составленные из самостоятельных целостных блоков.

Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности обучающихся в различных направлениях деятельности и выполнении социального заказа родителей и их детей. Цель программ - сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся.

Содержание программ связано с: приобщением детей к художественной культуре; овладением ими первоначальными основами культуры исполнения и культуры восприятия; развитием у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей; постижением искусства общения, поведения, культуры речи; воспитанием гуманности, толерантности; формированием навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников; освоение школьниками основ культуры быта, особенно в условиях совместной жизнедеятельности в период выездов на фестивали, конкурсы, соревнования и экспедиции.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ можно увидеть в процессе работы каждого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня. Способы проверки: собеседования с руководителями объединений, посещение занятий, проверка документации, мониторинги, анкетирование. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. Одним из показателей работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

В учебном плане 2026 – 2027 учебного года 119 программ. Число программ по направленностям: художественная – 52 (42,9%), физкультурно-спортивная – 11 (9,1%), техническая – 13 (10,8%), социально-гуманитарная – 30 (24,8%), туристско-краеведческая – 7 (5,8%), естественнонаучная – 8 (6,6%).

направленность	Количество дополнительных общеразвивающих программ по сроку реализации		
	1 год	2 год	3 год и более
Естественнонаучная	4	4	0
Техническая	10	3	1

Физкультурно-спортивная	4	0	6
Социально-гуманитарная	23	5	0
Художественная	25	13	14
Туристско-краеведческая	3	4	0
Итого	69	29	21

Художественная направленность представлена программами музыкального, театрального, хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Объединяющей характеристикой всех программ данной направленности является их разноуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным и творческим потенциалом, общекультурная направленность. Целью учебного плана по программам художественной направленности является создание условий для формирования художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей. В рамках художественной направленности в 2026 - 2027 учебном году будут реализовываться 52 дополнительных общеразвивающих программы: школьный театр, вокал и хоровое пение, хореография и танцы, прикладное творчество, изобразительная деятельность, игра на гитаре.

Программы музыкального творчества обеспечивает образовательный процесс в вокальных группах. Важное место отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, навыкам исполнительства. Программы музыкального творчества детских объединений «Созвездие», «Звездапад», «Гармония», «Радуга звука», «Домисолька», «Юность», «ФаСольки» носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс в детских объединениях «Фантазия», «Грация», «Искорки», «Светлячки», «Топотушки», «Астерия», «Энергия детства» с элементами народных и современных эстрадных танцев. Данные программы носят комплексный характер, включая в себя разделы, направленные на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, предусматривают овладение основами классической хореографии, эстрадных танцев и включают коллективную и групповую работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы по изобразительному искусству обеспечивают образовательный процесс в детских коллективах «Акварелька», «Мастерилкино», «Веселые пальчики» и включают в себя занятия по истории и теории искусства, рисунку, живописи, композиции, выполнения практических и творческих заданий, предоставляют возможность в более

широком объеме освоить работу с разнообразными изобразительными техниками.

Блок программ по декоративно-прикладному творчеству обеспечивает образовательный процесс в объединениях по тестопластике, лоскутному шитью, росписи по стеклу, конструированию сувениров и пошиву игрушки, вязанию крючком, рукоделию. Указанный блок программ предоставляет возможность в более широком объеме освоить работу с самими разнообразными материалами, получить детям технологические знания и умения в избранном художественно-прикладном виде деятельности. Программы детских объединений «Вдохновение», «Веселые пряники», «АртОбъект», «Умелые ручки», «Мягкая игрушка», «Тяп ляп», «Мастерица», «Юный ваятель», «Чудеса из ткани своими руками», «Фантазеры», «ПОсиДЕЛКИ» ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков, помогают раскрыть и совершенствовать у них творческое воображение, наблюдательность, фантазию, умение видеть, слышать и эмоционально воспринимать мир, выражать себя и свое видение в художественных образах.

Программы школьных театров (на базе 10 ОУ: МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБУДО «РЦВР») направлены на развитие творческих способностей у детей, речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации и логики речи. Обучающиеся осваивают актерское мастерство, знакомятся с театральной терминологией и с видами театрального искусства.

Целью учебного плана по социально-гуманитарной направленности является создание условий для приобщения обучающихся к литературной и журналистской деятельности, формирования у них информационной культуры, активной жизненной и гражданской позиции, развития коммуникативных компетенций. Программы ориентированы на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности. В рамках данной направленности будут реализовываться 28 дополнительных общеразвивающих программ: школьный пресс-центр и медиацентр (на базе 11 ОУ: МБОУ «Новожилинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ

«СОШ №6»), военно-патриотическое воспитание, правоведение, английский язык, финансовая грамотность, интеллектуальные игры, проектная и исследовательская деятельность.

В физкультурно-спортивной направленности представлены 10 дополнительных общеразвивающих программ: эстетическая гимнастика, гиревой спорт, спортивные бальные танцы, спортивные игры, боевое искусство – джиу-джитсу, чирлидинг. Программы способствуют развитию физических качеств обучающихся, развивают их творческие способности, формирует эстетический вкус и культуру здорового образа жизни, способствует укреплению здоровья обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие у обучающихся технических и интеллектуальных способностей, мотивируют их на увлечение робототехникой, конструированием, проектированием, программированием с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Учебным планом предусмотрена реализация 14 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: робототехника (на базе 5 ОУ: МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ»), куборо, 3D-моделирование, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, звукотехника, информационные технологии.

Реализация учебного плана туристско-краеведческой направленности обеспечена 7 дополнительными общеразвивающими программами по туризму (на базе 2 ОУ: МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ»), краеведению (на базе 4 ОУ: МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ»), способствующими воспитанию разносторонне развитой личности ребенка, социально адаптированной к современным условиям. В процессе занятий обучающиеся получают знания по туризму, краеведению, совершенствуют свою физическую подготовку, овладевают навыками спортивного ориентирования.

В рамках естественнонаучной направленности в 2026-2027 учебном году реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ: экология, математика. Целью программ данной направленности является воспитание у обучающихся экологической культуры и развития эмоционального интеллекта, доброты и любви к природе, понимания чувств людей, бережного и эстетического отношения к природе и уважительного отношения к чувствам других людей, развитие логического и проектного мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить их решения.

Таким образом, учебный план МБУДО «РЦВР» на 2026-2027 учебный год и дополнительные общеразвивающие программы:

- позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дают дополнительное образование

- детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализуют идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;
 - формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
 - создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

Исходя из специфики деятельности МБУДО «РЦВР», учебный план в течение учебного года может корректироваться по причинам: объединение или расформирование групп, увольнение педагога дополнительного образования, приём на работу нового педагога дополнительного образования.

Приложение 1. Учебный план на 2026 - 2027 учебный год (по состоянию на 14.09.2026 г.).

Приложение 2. Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2026 - 2027 учебный год (по состоянию на 14.09.2026 г.).