Приложение 1
к приказу МБУДО «РЦВР»
№269 от 31.12.2020 г.

Комитет по образованию муниципального района
Усольского районного муниципального образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»

Согласовано:
Председатель Комитета по образованию
муниципального района Усольского
районного муниципального образования
_____ Н.Г.Татарникова

Обсуждены и приняты
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 30.12.2020 года

Утверждена
Приказом №269 от 31.12.2020 год
Директор МБУДО «РЦВР»
_____ Тютюнник И.М.

Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка
(«Академия Творчества»)

ИЗМЕНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»
на период 2015-2020 годы

р.п. Белореченский
2020 год

РАЗДЕЛ IV. Стратегия и тактика перехода образовательного учреждения в новое состояние

Практико-ориентированный блок программы развития представлен совокупностью действий по реализации задач развития МОУДО «РЦВР», а также пакетом инновационных проектов.

Инновационный проект «Академия творчества»

Цель проекта: организация социально-педагогического партнерства субъектов образовательного партнерства с семьей, общественными организациями, организациями дополнительного образования, культуры, спорта, СМИ, коммерческими и другими предприятиями, обеспечивающего условия для реализации проектирования пространства персонального дополнительного образования.

Задачи проекта:

1. Предоставление обучающимся возможностей выбора социальных партнеров персонального дополнительного образования;
2. Улучшение всестороннего информационного обеспечения МБУДО «РЦВР» с социальными партнерами;
3. Проектирование совместной деятельности педагогов, детей и партнеров, способствующей овладению обучающимися ключевыми компетенциями в области профессионального самоопределения.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 г. – декабрь 2021 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.) - подготовительный

2 этап (февраль 2016 г. – январь 2020 г.) – основной

3 этап (январь 2020 г.- декабрь 2021 г.) - обобщающий

Координатор проекта: Заливина Е.Ю.

Основные исполнители проекта: педагоги, дети, их родители, социальные партнеры.

Тактика реализации проекта:

№ п/п	Ключевые действия	Сроки	Ответственные лица
1 этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.) - *подготовительный*			
1.	Создание творческой группы по реализации плана мероприятий в рамках реализации проекта	октябрь 2015 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю.
2.	Заключение договоров с социальными партнерами, поиск новых партнеров	сентябрь-январь 2015 г.	директор Тютюнник И.М.
3.	Пиар-деятельность учреждения	октябрь-ноябрь 2015 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю.

4.	Техническая разработка индивидуальных карт для индивидуального образовательного маршрута ребенка	октябрь-январь 2015-2016 гг.	методист Кузнецова Е.Н.
5.	Проведение опроса среди социальных партнеров по выстраиванию совместного плана работы по проектированию	декабрь 2015 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю..
6.	Работа над образовательными программами в контексте проекта	октябрь-январь 2015-2016 гг.	педагоги методисты
7.	Сбор психолого-педагогической информации о детях (проведение педагогической и психологической (по запросу родителей) оценки индивидуального развития ребенка, диагностика способностей и склонностей ребенка, регистрация получаемых данных). Анализ полученной информации, определение целей и задач развития каждого ребенка	сентябрь-январь 2015-2016 гг.	педагоги заместитель директора Заливина Е.Ю.
8.	Обсуждение инновационного проекта на заседании педагогического совета	сентябрь-май 2015-2016 гг.	заместитель директора Заливина Е.Ю.
9.	Ознакомление обучающихся и родителей с инновационным проектом	октябрь-май 2015-2016 гг.	директор Тютюнник И.М. заместитель директора Заливина Е.Ю.
2 этап (февраль 2016 г. – январь 2020 г.) - *основной*			
1.	Разработка блок-маршрута ««Добро пожаловать!»	январь-май 2016 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю.
2.	Разработка блок-маршрута «Твори, выдумывай, пробуй!». Создание творческих лабораторий: • Начинающий робототехник • Мы артисты • Умелые ручки • Эко–лаборатория • Малый Олимп • Гармония звука • Изящество и грация • Наследие • Проба пера	январь-май 2016 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
3.	Разработка блок-маршрута «Энергия	январь-май	заместитель

	будущего»	2016 г.	директора Заливина Е.Ю.
4.	Разработка блок-маршрута «Я в 21 веке»	январь-май 2016 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю.
5.	Реализация творческих блок-маршрутов	сентябрь-декабрь 2017 г. 2019 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. методисты педагоги
6.	Разработка и оформление стендов, озеленение территории и помещений учреждения	апрель-сентябрь 2018 год	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
7.	Формирование единой корпоративной культуры (эмблема РЦВР, оформление сайта и т.п.)	сентябрь-май 2015-2016 гг.	методисты
8.	Поиск новых социальных партнеров. Заключение договоров	2017-2019 гг.	директор Тютюнник И.М.
9.	Разработка и реализация воспитательных мероприятий в контексте проекта совместно с родителями и социальными партнерами	постоянно	методисты
10.	Оказание организационной и информационно-консультативной помощи обучающимся в прохождении маршрута	постоянно	педагоги
11.	Создание единой социальной сети. Организация совместных проектов детей и взрослых. Социальная практика	сентябрь-декабрь 2018-2019 гг.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
12.	Организация фестиваля «Учение. Увлечение. Успех»	май 2017 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
13.	Организация гала – концерта «Звездное содружество»	сентябрь 2017 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
14.	Проведение Форума друзей	сентябрь 2018 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю.

			педагоги
3 этап (январь 2020 г. - декабрь 2021 г.) - *обобщающий*			
1.	Проблемно-ориентированный анализ результатов по формированию пространства персонального дополнительного образования, как ресурса индивидуального развития ребенка	ноябрь 2021 г.	заместитель директора Маслова Н.М.
2.	Анализ диагностических мероприятий (педагогическая и психологическая оценка), отражающих результаты динамики в развитии индивидуальных особенностей и склонностей и творческого потенциала ребенка.	сентябрь - октябрь 2021 г.	директор Тютюнник И.М.
3.	Обобщение и позиционирование педагогического инновационного опыта МБУДО «РЦВР» по созданию благоприятных условий в учреждении, обеспечивающих персональное дополнительное образование и самореализацию детей	январь 2020 г.- ноябрь 2021 г.	педагоги
4.	Создание методических рекомендаций по проектированию индивидуального образовательного маршрута ребенка	сентябрь-декабрь 2020 г.	Заливина Е.Ю.
5.	Формирование игрового, методического материала для детей разных возрастных групп, способствующих их личностному развитию в пространстве персонального дополнительного образования	декабрь 2020 г. – май 2021 г.	педагоги
6.	Проведение переговорных площадок, семинаров, мастер-классов, мастерских по распространению опыта	апрель – декабрь 2021 г.	директор Тютюнник И.М. заместитель директора Маслова Н.М.
7.	Отчет проектной группы о проделанной работе	декабрь 2021 г.	заместитель директора Маслова Н.М.

Ожидаемый результат – сформировано эффективное социально-педагогическое партнерство МБУДО «РЦВР» с социокультурной средой, местным сообществом для организации проектирования пространства персонального дополнительного образования детей;

Индикаторы:

- Увеличение количества совместных мероприятий, в которых повысится возможность выбора для детей их целей индивидуального развития;
- Выстраивание партнерских социокультурных отношений с различными социальными субъектами, действующими на совместной территории;
- Расширение спектра взаимодействия МБУДО «РЦВР» с социальными партнерами поселка, города, региона, страны (увеличение количества совместных мероприятий).

Инновационный проект «Импульс, развитие, вектор»

Цель проекта: создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для обучающихся 5-11лет, 11-15лет и 15-18 лет в МБУДО «РЦВР».

Задачи проекта:

1. Обновление содержания общеразвивающих программ с учетом принципов индивидуального, личностно-ориентированного подхода к персонализации дополнительного образования;
2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 5-11лет, 11-15лет и 15-18 лет;
3. Разработка и реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 г. – декабрь 2021 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.) - подготовительный

2 этап (февраль 2016 г. – январь 2020 г.) – основной

3 этап (январь 2020 г.- декабрь 2021 г.) – обобщающий

Основные исполнители проекта: педагоги, дети, их родители, социальные партнеры.

Тактика реализации проекта:

№ п/п	Ключевые действия	Сроки	Ответственные лица
1 этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.) - *подготовительный*			
1.	Создание творческой группы по реализации плана мероприятий в рамках реализации проекта	октябрь 2015 г.	методист Кузнецова Е.Н.
2.	Пиар-деятельность учреждения	октябрь-ноябрь 2015 гг.	методист Кузнецова Е.Н. заместитель директора Заливина Е.Ю.
3.	Разработка индивидуальных карт для индивидуального образовательного	октябрь-январь	методист Кузнецова Е.Н.

	маршрута ребенка	2015-2016 гг.	
4.	Работа над образовательными программами в контексте проекта (обновление содержания)	октябрь-январь 2015-2016 гг.	педагоги методисты
5.	Сбор психолого-педагогической информации о детях (проведение педагогической и психологической (по запросу родителей) оценки индивидуального развития ребенка, диагностика способностей и склонностей ребенка, регистрация получаемых данных). Анализ полученной информации, определение целей и задач развития каждого ребенка	сентябрь-январь 2015-2016 гг.	педагоги заместитель директора Заливина Е.Ю.
6.	Обсуждение инновационного проекта на заседании педагогического совета	сентябрь – май 2015-2016 гг.	заместитель директора Заливина Е.Ю.
7.	Ознакомление обучающихся и родителей с инновационным проектом	октябрь-май 2015-2016 гг.	директор Тютюнник И.М. заместитель директора Заливина Е.Ю.
2 этап (февраль 2016 г. – январь 2020 г.) – *основной*			
1.	Разработка и реализация программы по саморазвитию ребенка «Одаренные дети»	февраль - сентябрь 2016г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. методист Кузнецова Е.Н.
2.	Организация проектной деятельности детей	сентябрь - декабрь 2016 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
3.	Реализация творческих блок-маршрутов	сентябрь - декабрь 2017 г. 2019 г.	Заместитель директора Заливина Е.Ю. методисты педагоги
4.	Разработка и оформление стендов, озеленение территории и помещений учреждения	апрель - сентябрь 2018 г.	Заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
5.	Формирование единой корпоративной культуры (эмблема МБУДО «РЦВР», оформление сайта и т.п.)	сентябрь-май 2015-2016 гг.	методисты

6.	Поиск новых социальных партнеров. Заключение договоров	2017-2019 гг.	директор Тютюнник И.М.
7.	Разработка и реализация событийных мероприятий в контексте проекта «Импульс, развитие, вектор» совместно с родителями и социальными партнерами	постоянно	методисты
8.	Оказание организационной и информационно-консультативной помощи обучающимся в прохождении маршрута	постоянно	педагоги
9.	Создание единой социальной сети. Организация совместных проектов детей и взрослых. Социальная практика	сентябрь - декабрь 2018-2019 гг.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
10.	Организация фестиваля «Учение. Увлечение. Успех»	Май 2017 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
11.	Организация гала – концерта «Звездное содружество»	Сентябрь 2017 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
12.	Проведение Форума друзей	сентябрь 2018 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
3 этап (январь 2020 г.- декабрь 2020 г.) - *обобщающий*			
1.	Проблемно-ориентированный анализ результатов по формированию пространства персонального дополнительного образования, как ресурса индивидуального развития ребенка	ноябрь 2021 г.	заместитель директора Маслова Н.М.
2.	Анализ диагностических мероприятий (педагогическая и психологическая оценка), отражающих результаты динамики в развитии индивидуальных особенностей и склонностей и творческого потенциала ребенка	сентябрь - октябрь 2021 г.	директор Тютюнник И.М.
3.	Обобщение и позиционирование педагогического инновационного опыта МБУДО «РЦВР» по созданию благоприятных условий в учреждении, обеспечивающих персональное дополнительное образование и	январь 2020 г.- ноябрь 2021 г.	педагоги

	самореализацию детей		
4.	Создание методических рекомендаций по проектированию индивидуального образовательного маршрута ребенка	сентябрь - декабрь 2020 г.	Кузнецова Е.Н.
5.	Формирование игрового, методического материала для детей разных возрастных групп, способствующих их личностному развитию в пространстве персонального дополнительного образования	декабрь 2020 г. – май 2021 г.	педагоги
6.	Проведение переговорных площадок, семинаров, мастер-классов, мастерских по распространению опыта.	апрель - декабрь 2021 г.	директор Тютюнник И.М. заместитель директора Маслова Н.М.
7.	Отчет проектной группы о проделанной работе	декабрь 2021 г.	заместитель директора Маслова Н.М.

***Ожидаемый результат*:** будут спроектированы алгоритмы, принципы, правила составления индивидуальных образовательных маршрутов детей в пространстве персонального дополнительного образования, что позволит выявить у них наиболее выраженные способности, оформить представления о их наилучших вариантах существования в профессиональной и досуговой сферах, развить эмоционально-волевую сферу, приобрести актуальные для жизни знания, умения, практические навыки, развить коммуникативную сферу.

Индикаторы:

- Создание безопасной среды для реализации ребенком своих замыслов индивидуального развития;
- Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» детей;
- Разработка инструментов оценки достижений детей дошкольного и школьного возраста, способствующих росту их самооценки, познавательных интересов, личностному самоопределению;
- Обновление содержания общеразвивающих программ МБУДО «РЦВР» в соответствии с интересами детей, потребностями семьи.

Инновационный проект «Ступени мастерства»

Цель: повысить профессионально-педагогическую компетентность педагога, организовать процесс психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка через создание психологически безопасной образовательной среды, осуществления квалифицированной диагностики возможностей и способностей ребенка.

Задачи:

1. Обновление методической базы, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность педагогов по вопросам индивидуализации дошкольного образования;

2. Оказание научно-методической помощи педагогам в овладении технологиями и организационными формами сопровождения воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;

3. Проектирование диагностики профессиональных затруднений педагогов в вопросах формирования индивидуального образовательного маршрута ребенка;

4. Применение квалификационных требований для повышения заинтересованности педагогов дополнительного образования в их профессиональном росте и их стимулирование с использованием нормированного финансирования на протяжении реализации программы развития.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 г. – декабрь 2021 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.) - подготовительный

2 этап (февраль 2016 г. – январь 2020 г.) – основной

3 этап (январь 2020 г.- декабрь 2021 г.) - обобщающий

Координатор проекта: Моисейчик Н.В.

Основные исполнители проекта: педагоги, дети, их родители

Тактика реализации проекта:

№ п/п	Ключевые действия	Сроки	Ответственные лица
1 этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.) - *подготовительный.*			
1.	Разработка положения о создании творческой группы по реализации плана мероприятий в рамках реализации проекта «Ступени мастерства»	октябрь 2015 г.	методист Моисейчик Н.В.
2.	Изучение нормативно-правовых документов и анализ практики в решении проблемы индивидуализации детей: • 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14; • Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования в учреждении; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и	ноябрь-январь 2015-2016 гг	директор Тютюнник И.М. заместитель директора Заливина Е.Ю. методист Моисейчик Н.В.

	осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»		
3.	Разработка наглядно-дидактического и методического, а также электронно-информационного банка, обеспечивающего практическую и теоретическую готовность педагога в области персонализации дополнительного образования: ✓ изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций, индивидуальных карт для использования в работе с детьми и родителями и др., ✓ пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по организации предметно-развивающей среды; видео- и аудиокассетами, компьютерными дисками; методической литературой; ✓ создание электронно-информационной базы методического обеспечения проектов программы развития (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для педагогов дополнительного образования, подборка материала для работы с родителями)	январь 2016 г.- май 2020 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. методисты
4.	Систематизация методик по диагностике профессиональных затруднений педагогов в вопросах персонализации дополнительного образования	январь 2016 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. методист Моисейчик Н.В.
5.	Выбор тем самообразования для педагогов, направленных на решение вопросов индивидуализации, социализации ребенка	январь 2016 г.	педагоги
2 этап (февраль 2016 г. – январь 2020 г.) – основной			
1.	Организация и проведение курсов повышения квалификации, методических мероприятий (педсовет, методические объединения, педагогические часы, работа в творческих группах, практикумы)	февраль-ноябрь 2016 г.	Заместитель директора Заливина Е.Ю.
2.	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов: ✓ анкетирование, опрос «Что я знаю о персонализации дополнительного	август 2016 г.	методисты

	образования?»; ✓ решение мыслительных» карт «Стили деятельности педагогов с учетом направленности на индивидуализацию образования».		
3.	Сбор и анализ диагностических данных (аналитические отчеты по результатам анкетирования и диагностики)	август 2016 г.	методист Моисейчик Н.В.
5.	Методическая работа: ✓ Знакомство с инновационным педагогическим опытом работы учреждений дополнительного образования России, эффективно реализующих систему условий индивидуализации детей в дополнительном образовании (посредством просмотра видеоматериалов, подключение к веб-семинарам и др.); ✓ Изучение инновационных образовательных технологий в МБУДО, реализация которых обеспечивает личностное и индивидуальное развитие ребенка и его самореализацию.	сентябрь-декабрь 2016 г.	методист Моисейчик Н.В.
6.	Проведение цикла педагогических чтений по изучению и обзору печатной литературы, по дизайну и интерьеру помещений организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуализацию дополнительного образования	январь-март 2017 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. методисты
7.	Организация творческой группы по реализации и разработке дизайн-проекта помещений в учреждении как единого индивидуализированного пространства учреждения; обсуждение возможных компонентов среды будущего дизайн-проекта; представление проекта творческой группой.	сентябрь 2017 г.	директор Тютюнник И.М. педагоги
8.	Отбор эффективных форм работы с детьми в спроектированной предметно-пространственной среде	май 2018 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю.
3 этап (январь 2020 г.- декабрь 2021 г.) - обобщающий			
1.	Публикации педагогов, посвященных вопросам персонального дополнительного образования, как ресурса индивидуального развития ребенка	январь 2020 г. - ноябрь 2021 г.	педагоги
2.	Выступление на конференциях, фестивалях педагогических идей, методических объединениях, представление мастер-классов, обмен опытом работы, обобщение педагогического инновационного опыта в	январь 2020 г. - декабрь 2021 г.	педагоги

	области создания пространства персонального дополнительного образования, как ресурса индивидуализации ребенка		
3.	Организация и проведение регионального семинара по программе развития «Пространство персонального дополнительного образования, как ресурс индивидуального развития ребенка»	октябрь 2021 г.	Директор Тютюнник И.М.
4.	Публикация в сборнике материалов ГАУ ДПО ИРО	В течение 2020-2021 гг.	директор Тютюнник И.М.
5.	Отчет проектной группы о проделанной работе	декабрь 2021 г.	Заместитель директора Маслова Н.М. методист Моисейчик Н.В.

Результат - развитие профессионально-педагогического потенциала, способного обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их социальную успешность.

Индикаторы:

- Принятие и выполнение единых педагогических требований педагогов Центра к качеству современного занятия и проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- Освоение и использование в педагогической деятельности современных инновационных образовательных технологий;
- Благоприятный психологический климат в коллективе МБУДО «РЦВР»;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах персонализации дополнительного образования;
- увеличение количества проведенных семинаров, конференций, круглых столов, организованных МБУДО «РЦВР» с участием коллектива, родителей и педагогов дополнительного образования по проблеме индивидуализации дополнительного образования;
- публикация педагогического опыта в сборниках, журналах.

Проект «Современный цифромир детям»

Цель: создание современного информационного пространства МБУДО «РЦВР» (в том числе с использованием сети Интернет), способствующего открытости и доступности Центра для всех участников образовательного процесса и социокультурной среды и местного сообщества.

Задачи:

1. Улучшить существующий интернет-портал МБУДО «РЦВР» по показателям обеспечения надежности, безопасности, технических ресурсов;

2. Поиск информационных навигаторов по образовательным онлайн-ресурсам и обновление на сайте;

3. Организовать ПР-компанию по продвижению современного информационного пространства МБУДО «РЦВР».

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 г. – декабрь 2021 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.) - подготовительный

2 этап (февраль 2016 г. – январь 2020 г.) – основной

3 этап (январь 2020 г.- декабрь 2021 г.) - обобщающий

Координатор проекта: Юрышев Д.Э.

Основные исполнители проекта: педагоги, дети, их родители

Тактика реализации проекта:

№ п/п	Ключевые действия	Сроки	Ответственные лица
1 этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.) - *подготовительный*			
1.	Создание творческой группы по реализации плана мероприятий в рамках реализации проекта	октябрь 2015 г.	методист Юрышев Д.Э.
2.	Пиар-деятельность учреждения, размещение рекламы на сайте (информационно-просветительская кампания для детей и родителей)	октябрь - ноябрь 2015 г.	методист Кузнецова Е.Н. заместитель директора Заливина Е.Ю.
3.	Поиск онлайн-ресурсов по направленностям	октябрь-январь 2015-2016 гг.	методист Юрышев Д.Э.
4.	Работа над общеразвивающими программами в контексте проекта (обновление содержания)	октябрь - январь 2015-2016 гг.	педагоги методисты
5.	Обсуждение инновационного проекта на заседании педагогического совета	сентябрь – май 2015-2016 гг.	заместитель директора Заливина Е.Ю.
9.	Ознакомление обучающихся и родителей с инновационным проектом	октябрь-май 2015-2016 гг.	директор Тютюнник И.М. заместитель директора Заливина Е.Ю.
2 этап (февраль 2016 г. – январь 2020 г.) – *основной*			

1.	Проведение круглых столов, конкурсов, игр на тему «Полезный и безопасный интернет»	февраль-сентябрь 2016г.	Заместитель директора Заливина Е.Ю. методист Юрышев Д.Э.
2.	Организация практических занятий для детей по использованию информационных ресурсов. Самообразование.	март-сентябрь 2016 г.	методист Юрышев Д.Э. педагоги
3.	Организация творческих интернет-проектов, формирующих навыки информационной грамотности	сентябрь-декабрь 2016 г.	методист Юрышев Д.Э. педагоги
4.	Обновление интерфейса сайта учреждения в рамках темы проекта	сентябрь-декабрь 2016 г.	заместитель директора Заливина Е.Ю. методист Юрышев Д.Э.
5.	Формирование единой корпоративной культуры (эмблема ММБУДО «РЦВР», оформление сайта и т.п.)	сентябрь-май 2015-2016 гг.	методисты
6.	Разработка и реализация событийных мероприятий в контексте проекта «Современный цифромир детям»	2017 г.	методисты
7.	Разработка и реализация новых программ с использованием дистанционных технологий	сентябрь-май 2017-2018 гг.	Заместитель директора Заливина Е.Ю. методисты
7.	Организация дистанционных родительских собраний	2018-2019 гг.	педагоги
8.	Проведение Форума друзей	сентябрь 2018 г.	Заместитель директора Заливина Е.Ю. педагоги
3 этап (январь 2020 г.- декабрь 2021 г.) - *обобщающий*			
1.	Проблемно-ориентированный анализ результатов по проекту «Современный цифромир детям»	ноябрь 2021 г.	Заместитель директора Маслова Н.М. методист Юрышев Д.Э
2.	Обобщение и позиционирование педагогического инновационного опыта МБУДО «РЦВР» по теме проекта	январь 2020 г. - ноябрь 2021 г.	педагоги
3.	Создание методических рекомендаций по теме проекта	сентябрь-декабрь	методист Юрышев Д.Э.

		2020 г.	
4.	Формирование методического материала для детей, способствующих их навыкам критического мышления, развитию способностей самоблокированию информации, формированию информационной грамотности	декабрь 2020 г. – май 2021 г.	педагоги
5.	Проведение переговорных площадок, семинаров, мастер-классов, мастерских по распространению опыта по проекту «Современный цифромир детям»	апрель - декабрь 2021 г.	методист Юрышев Д.Э.
6.	Отчет проектной группы о проделанной работе	декабрь 2021 г.	Заместитель директора Маслова Н.М. методист Юрышев Д.Э.

Результат - создано открытое современное информационное пространство МБУ ДО «РЦВР» на базе существующего сайта учреждения (внутри которого будет предоставлена информация о предоставляемых услугах, проектах и общеразвивающих программах, об информационных навигаторах по образовательным онлайн-ресурсам, рассчитанных на самостоятельное образование и развитие детей, их жизненного самоопределения и продуктивного досуга, а также на популяризацию информального образования в области дополнительного образования). Открытое информационное пространство МБУДО «РЦВР» обеспечит общественную привлекательность учреждения как конкурентоспособной образовательной организации дополнительного образования.

Индикаторы:

- Единый современный информационный каталог о предоставляемых услугах МБУДО «РЦВР», его проектах и общеразвивающих программах;
- Увеличение числа информационных навигаторов по образовательным онлайн-ресурсам, рассчитанным на самостоятельное образование и развитие детей, продуктивного досуга;
- Популяризация информального образования в области дополнительного образования;
- Обеспечение общественной привлекательности учреждения как конкурентоспособной образовательной организации дополнительного образования;
- Увеличение числа посетителей интернет-сайта;
- Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив детей в МБУДО «РЦВР» с применением дистанционных образовательных технологий;
- Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным

образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей с использованием информационно-коммуникативных технологий.

4.1.Механизм управления реализацией программы развития

Программа развития «Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка» направлена на создание пространства персонального дополнительного образования как ресурса индивидуального развития ребенка, в основу которого заложены индивидуальный и личностно-ориентированный подходы в обучении, с целью самоопределения ребенка в разных областях его жизненного пути.

Реализация программы развития осуществляется на основе монопроектов, подпрограмм и локальных актов МБУДО «РЦВР», разработанных и утвержденных директором.

Программа развития реализуется во взаимодействии ее заказчиков с администрацией МБУДО «РЦВР» на основе соглашений.

Утверждает программу развития МБУДО «РЦВР» и заслушивает промежуточные отчеты, а также принимает решения о признании эффектов по реализации программы развития педагогический совет учреждения.

В целях обеспечения согласованных действий по реализации программы развития, внесения необходимых и достаточных корректив в программу действий по выполнению концептуальных идей программы, создается научно-методический совет, в состав которого входит научный руководитель, директор учреждения, заместитель по УВР, руководители подпрограмм и монопроектов - методисты.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в рамках соответствующих плановых мероприятий, направленных на повышение качества жизни и здоровья детей.

4.2. Прогнозируемые достижения и результативность работы в ходе обновления, развития и создания новой творческой среды, описание рисков реализации программы

Основными результатами программы развития являются:

1. Расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования.
2. Обеспечение полноты и объема информации о конкретных направлениях, секциях для детей.
3. Возможность индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми.
4. Будет выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
5. Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеразвивающих программ.

6. Прогнозируется развитие педагогического потенциала в процессе научно-методического сопровождения и совершенствования механизмов моральных и материальных стимулов.

7. В процессе личностного и профессионального развития педагогического потенциала будет обеспечено эффективное педагогическое сопровождение духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их социальная успешность.

8. Изменится облик учреждения, как по форме, так и по содержанию, обеспечивая комфортную среду в ходе совершенствования инфраструктуры учреждения.

Кроме того, ***прогнозируемыми достижениями*** программы развития могут являться *воспитательные результаты*, то есть те духовно-нравственные приобретения, которые получил воспитанник вследствие участия в той или иной деятельности:

- приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение воспитанником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

4.3. Описание рисков реализации программы развития

Основными возможными рисками в ходе реализации данной программы являются:

- возможное отставание уровня ответственности отдельных обучающихся за результаты своего собственного образования по сравнению с показателями, заложенными в модель выпускника;
- разрыв между представлениями родителей о целях и задачах образования в отношении их детей и целями и задачами развития учреждения, исходящими из ее концептуальных положений;
- неготовность ряда педагогов к переходу на новую образовательную парадигму;
- различие в оценочных представлениях о результатах инновационных преобразований МБУДО «РЦВР», сложившихся у коллектива на основе ее концептуальных положений, и у социальных партнеров, исходящих из традиционных форм оценки ее качества;
- повышение эмоциональных, физических, профессиональных издержек педагогов;

- недостаточный научный потенциал научно-методического сопровождения программы развития;

- кардинальные изменения в законодательстве системы образования и др.

4.4.Механизмы компенсации негативных последствий

Механизмами компенсации негативных последствий в ходе реализации данной программы являются:

- активизация работы по формированию у всех участников образовательного процесса субъектной позиции;

- развитие индивидуального педагогического сопровождения тех воспитанников, у которых в силу их личностных особенностей процесс социализации отстает по сравнению с основной массой детей;

- обновление форм и технологий сотрудничества с родителями, социальными партнерами;

- создание команды единомышленников, представляющих различные категории субъектов образовательного процесса и субъектов социального действия, превращение МБУДО «РЦВР» в площадку социального партнерства, источник позитивного социального опыта;

- совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических работников;

- обогащение педагогической деятельности лично значимыми смыслами;

- привлечение научного руководителя и научных консультантов по приоритетным направлениям программы.

4.5. Способы оценки эффективности реализуемой Программы развития

Результаты реализации Программы развития МБУДО «РЦВР» будут измеряться:

- системой обратных связей: методами анкетирования, социологическими опросами, экспертизы, наблюдения, индивидуальными собеседованиями;

- организацией мониторинга: диагностическими методиками, контрольно-измерительными методиками отдельных знаний (КИМ), экспертными методами (сравнение, диагностика).

Будут использоваться шкалы: балльная и шкала отношений.

К **способам оценки эффективности реализуемой Программы** мы относим: аудит, публикации материалов в печати, участие в Интернет-семинарах, форумах, научно-практических конференциях.

Результаты оценки эффективности реализации Программы развития - **открытая информация**, которая будет циклично (2 раза в год) представляться на педагогическом совете, родительском собрании, сайте МБУДО «РЦВР».