

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО «РЦВР»
протокол №4 от 23.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «РЦВР»
_____ И.М. Тютюнник
приказ №62 от 30.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы»
за 2020 год**

АННОТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2020 год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

1.1. Краткая история развития учреждения, организация образовательной деятельности, система работы по сохранению здоровья обучающихся, образовательная программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (далее – МБУДО «РЦВР») основан в 1981 г. в п. Белореченский как детский клуб «Орленок», с 1992 г. носит название «Районный центр внешкольной работы». По состоянию на 01.03.2021 г. в МБУДО «РЦВР» обучается 2169 детей, трудится 96 педагогических работников. Образовательный процесс осуществляется на базе МБУДО «РЦВР» (п. Белореченский, д. 48) и 14 общеобразовательных учреждений по договорам о безвозмездном пользовании: МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ».

Учреждение организует свою деятельность в соответствии с Уставом МБУДО «Районный центр внешкольной работы», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализует принцип свободы выбора образовательных программ, что позволяет более целостно осуществить процесс личностного становления и развития творческой самореализации обучающихся.

На сегодняшний день учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8634, серия 38Л01 №0002978 от 04 декабря 2015 г.

Учебные занятия построены в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдены меры безопасности, гигиенические требования режима пребывания детей в учреждении. Расписание составлено с учетом возрастных особенностей детей, в перерывах между занятиями соблюдаются десятиминутные перемены. Необходимым условием зачисления в объединения спортивной направленности является наличие медицинской справки от врача о состоянии здоровья.

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов, в учебном плане, в плане воспитательной работы предусмотрена возможность изменений и вариативности, что связано с четким реагированием учреждения на запросы социума, потребности детей и их родителей.

1.2. Режим работы учреждения

МБУДО «РЦВР» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Возможна организация дополнительных учебных занятий в летний период, если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

На период с 1 июня по 31 августа МБУДО «РЦВР» на основании приказа директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение занятий по специальному расписанию;
- проведение летней оздоровительной кампании;
- подготовку Учреждения к новому учебному году;

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным приказом.

Учебные занятия могут проводиться в 2 смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене – с 09.00 час., во второй смене – 13.35 час. Окончание занятий 2 смены не позднее 20.00 час. Продолжительность занятий в объединении составляет 45 минут для обучающихся школьного возраста и 25 минут для детей дошкольного возраста.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований планируется с учетом его профиля, общеразвивающей программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно СанПиНа.

1.3. Расписание занятий

Расписание занятий объединения формирует заместитель директора Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), обучающихся, учебной нагрузки педагога, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора и оформляется приказом.

1.4. Миссия учреждения

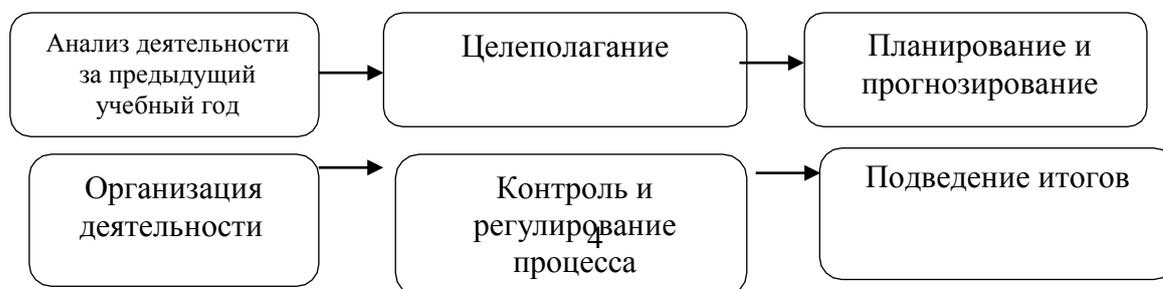
Миссия МБУДО «РЦВР» заключается в создании единого информационного образовательного пространства района, обеспечивающего равенство доступа к качественному образованию, формирование социальной адаптации и мобильности выпускников с учетом интересов обучающихся, их способностей и склонностей, подготовка выпускников к осознанному профессиональному выбору.

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- разработать модульные дополнительные общеразвивающие программы;
- актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;
- обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- повысить статус учреждения как организационно-методического центра дополнительного образования в социуме;
- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству.
- организационно-методическое сопровождение муниципальных мероприятий.

1.5. Организационная модель деятельности учреждения



1.6. Направления образовательной деятельности

№	Направленность	Образовательная область
1	Естественнонаучная	- экология; - проектно-исследовательская деятельность в экологии; - байкаловедение; - занимательная математика.
2	Социально - гуманитарная	- журналистика; - английский язык; - гражданско-патриотическое воспитание; - военно-патриотическое воспитание.
3	Физкультурно - спортивная	- бразильское джиу-джитсу; - баскетбол; - волейбол; - эстетическая гимнастика; - гиревой спорт; - народные игры; - спортивные бальные танцы.
4	Художественная	- изобразительное искусство; - декоративно-прикладное творчество; - крой и шитье; - тестопластика; - игра на гитаре; - сольное, ансамблевое и хоровое пение; - хореография; - ритмика; - театр; - рукоделие; - валяние из шерсти; - вязание; - фотография.
5	Туристско - краеведческая	- туризм; - скаутинг; - краеведение; - музейное дело.
6	Техническая	- робототехника; - звукотехника; - информационные технологии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

2.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие/отсутствие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	да	Утвержден приказом Комитета по образованию МР УРМО №356 от 27.10.2015 г.	

Изменения в Устав		Утвержден приказом Комитета по образованию МРУРМО №157 от 20.05.2020 г.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	да	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8634 серия 38Л01 №0002878 от 04.12.2015 г.	
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет	-	
Программа развития	да	«Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка («Академия творчества»)	
Учебный план	да	Учебный план учреждения на 2020-2021 учебный год утвержден приказом МБУДО «РЦВР» №179 от 31.08.2020 г. Учебный план фиксирует особенности дополнительных общеразвивающих программ, конкретный уровень освоения, максимальный объем нагрузки обучающихся и является документом для составления тарификации педагогических кадров и расчета бюджета	
Штатное расписание	да	Утверждено приказом МБУДО «РЦВР» от 31.12.2020 г. (№173 от 31.08.2020 г., №200 от 01.10.2020 г.)	
Тарификационный список	да		
Положения о структурных подразделениях	нет		
Должностные инструкции работников учреждения	да	Утверждены приказом МБУДО «РЦВР» №8 от 14.01.2021 г.	
Расписание занятий	да	Утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №180 от 31.08.2020 г. (№198 от 30.09.2020 г., №222 от 31.10.2020 г., №234 от 21.11.2020 г., №1 от 09.01.2021 г.)	

Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	да	Журналы ведутся во всех объединениях	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	да	Протоколы заседаний педагогического и методического советов ведутся систематически	
Дополнительные общеразвивающие программы детских объединений	да	Утверждены приказом МБУДО «РЦВР» №178 от 31.08.2020 г.	Ежегодно утверждаются
Планы работы учреждения	да	Годовой план работы МБУДО «РЦВР» утвержден приказом №179 от 31.08.2020 г. В планах работы учтены тенденции развития дополнительного образования в образовательной системе Усольского района и специфика образовательной деятельности	
Информационно-статистические и аналитические материалы	да	Анализ образовательного процесса проводится систематически	

Организационно-правовое обеспечение в МБУДО «РЦВР» отвечает всем требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

3. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей

3.1. Общие сведения о педагогических кадрах. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом

Всего в МБУДО «РЦВР» трудится 94 педагогический работник, из них 35 основных и 59 совместителей.

Высшее образование имеют 58 человек (61,7% от общего количества педагогических работников), среди которых 41 (43,6%) педагогический работник – высшее педагогическое образование. 36 (38,3% от общего количества педагогических работников) человек имеют среднее профессиональное образование, 20 (21,3%) среди них – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

74 (78,7% от общего количества педагогических работников) педагогических работников имеют квалификационные категории, а именно:

Учебный год	первая категория	высшая категория
2020 - 2021	51	23

Коллектив МБУДО «РЦВР» высокопрофессиональный: 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», более 75% педагогических работников отмечены грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области, Министерства просвещения РФ (за текущий период: 1 педагог отмечен Почетной

грамотой Министерства просвещения РФ; трое – грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области).

Таблица «Педагогический стаж педагогических работников»

Педагогический стаж	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Количество	2	2	10	33	47

Количество педагогов МБУДО «РЦВР», работающих по внешнему совмещению на базе общеобразовательных учреждений, стаж которых более 10 лет, 33,8% (20 из 59 человек).

3.2. Система повышения квалификации

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения осуществляется согласно плану повышения квалификации МБУДО «РЦВР» на текущий учебный год.

По результатам мониторинга системы повышения квалификации за текущий учебный год курсовую подготовку (курсы повышения квалификации в объеме от 10 часов и более) прошли 20 педагогов, что составляет 21,3% от общей численности педагогических работников (11 штатных педагогов и 9 педагогов - совместителей).

Таблица «Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации»

Тема	Количество часов	Количество педагогов
Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	10	4
Программный подход как один из инструментов внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в Иркутской области	72	1
Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	72	1
Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет	72	1
Актуальные вопросы организации летнего отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых	36	4
Вопросы внедрения в Иркутской области целевой региональной модели дополнительного образования детей	72	1
Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы	20	1
«Танцевальный спорт» в рамках деятельности Иркутской областной общественной спортивной организации «Федерация танцевального спорта Иркутской области»	15	1
«Танцевальный спорт» (для спортивных судей первой, второй и третьей категории по виду спорта)	10	1
Теория и методика избранного вида спорта «Гиревой	152	3

спорт»		
Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования	72	1
Методическая деятельность и ее специфика в системе ДОД. Основные функции методической службы	36	3
Основы обеспечения информационной безопасности детей	22	1
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся	24	1
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	16	1
Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	72	4
Совершенствование методик развития предпринимательской компетенции в профессиональной сфере	72	1
Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	34	1
Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов	72	1
Организация краеведческой работы в школе через школьные музеи	72	1
Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы и средства	72	2

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность.

3.3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др. Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении.

Тема методической работы: Повышение качества образовательной деятельности через реализацию модульных дополнительных общеразвивающих программ.

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования (ревизия образовательных программ, приведение их в полное соответствие с требованиями к модульным дополнительным общеразвивающим программам, внесение корректив в рамках реализации единой методической темы);
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка; духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

- обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации через участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, курсовой подготовке и самообразование;
- обеспечение организационно-методической поддержки педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов.

3.4. Система аттестации педагогических кадров

Педагогические работники МБУДО «РЦВР» проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276) проводится аттестация педагогических работников на квалификационную категорию. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с Положением об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №207 от 18.11.2015 г.).

Для полного информирования педагогов в план педагогических советов и совещаний включаются вопросы аттестации. Координатор - методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников МБУДО «РЦВР» в 2020-2021 учебном году 6 педагогов получили квалификационные категории, а именно:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2020 - 2021	4	2

3.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педагогические советы, открытые занятия, публикации и т.п.)

Педагоги систематически представляют свой опыт работы:

- в форме публикации методических материалов (статьи, сценарии мероприятий, программы, дидактические материалы и т.п.) – 17 педагогов:
- на сайте МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru> в разделе «Образование. Методические материалы»;
- сборник регионального фестиваля «Творчество без границ», сетевое образовательное издание «Арт-талант», региональный сборник методических разработок «Область возможностей», всероссийский сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», всероссийский сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», всероссийский электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения», всероссийское образовательное СМИ «Педагогический альманах», всероссийское сетевое издание «Росконкурс», международный образовательный журнал «Педагог», сборник IX Всероссийской научно-практической

конференции «Актуальные проблемы современного детства: современные практики патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и преемственности поколений», всероссийское издание «Педразвитие»;

- на всероссийском образовательном портале педагога, всероссийском информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования», в международном сетевом издании «Солнечный свет», на всероссийском образовательном портале «Знанио», образовательной социальной сети nsportal.ru, НМЦ «Сова», всероссийский сайт «Инфоурок», всероссийский сайт «Воспитаи-патриота.рф».

- 6 педагогов на региональных и всероссийских научно-практических конференциях, областных методических совещаниях, в рамках областного полимодального научно-методического Форума с выступлениями по темам: «Экологические технологии как средство формирования навыков XXI века», «Экологическое образование, экокультура», «Организация и проведение соревнований по гиревому спорту», «Преемственность в образовательном учреждении через практическую и исследовательскую деятельность», «Школьный музей-центр патриотического воспитания обучающихся», «Формы и технологии дистанционного обучения и способы его организации при обучении предметов естественно научного цикла».

- в форме представления мастер-класса в рамках районного онлайн-лагеря «Академия творчества» <http://rcvr.uoura.ru/index.php/onlajn-lager>, межмуниципальных, региональных (фестиваль «Творчество без границ») и всероссийских мероприятий – 21 педагог.

- в форме проведения открытых занятий: «Волшебный мир танца» - 2 педагога.

- в форме участия в выставках на базе МБУДО СЮТ г. Ангарска, МБУДО «Музей победы», художественного центра г. Ангарска, МБУК «Усольский историко-краеведческий музей» (2 педагога), региональном турнире по гиревому спорту «Русские богатыри Байкала» в рамках фестиваля русской культуры (2 педагога), в конкурсах профессионального мастерства (международный конкурс «Педагог по призванию», всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка») (3 педагога).

Анализ методической работы показал, что наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Педагоги успешно работают в новом дистанционном формате обобщают опыт работы, принимают активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных общеразвивающих программ, основанном на модульном принципе.

4. Обучающиеся и система работы с ними

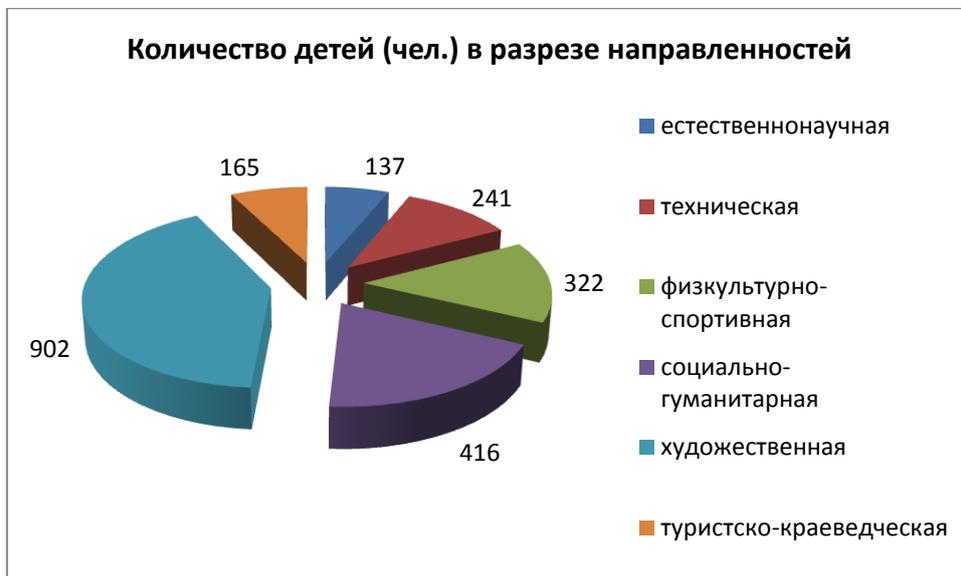
4.1. Количество обучающихся в учреждении

В 2020 – 2021 учебном году МБУДО «РЦВР» были оказаны образовательные услуги (по состоянию на 01.04.2021 г.) 2183 детям по 107 дополнительным общеразвивающим программам.

Таблица «Распределение количества групп, детей по направленностям в 2020 – 2021 учебном году»

направленность	Количество групп	Количество детей в группах	Количество групп по годам обучения			
			1-й	2-й	3-й	4-й
естественнонаучная	12	137	8	3	1	
техническая	21	241	14	6	1	
физкультурно-	32	322	19	9	2	2

спортивная						
социально-гуманитарная	31	416	26	2	2	1
художественная	79	902	43	19	12	5
туристско-краеведческая	11	165	9	2		



Наибольшее количество детей 902 чел. (41,3% от всех обучающихся) обучаются по дополнительных общеразвивающим программам художественной направленности.

4.2. Порядок приема и отчисления детей

Правила приема в Учреждение определены в Положении о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №179 от 31.08.2020 г.), закреплены Уставом и регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием детей в объединения МБУДО «РЦВР» производится в возрасте от 5 до 18 лет по заявлениям родителей, законных представителей или самих обучающихся.

По ходатайству педагога дополнительного образования в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены вновь прибывшие обучающиеся, успешно прошедшие входное тестирование.

При приеме в спортивные объединения (включая коллективы спортивного бального танца, хореография) необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Учреждение при приеме детей обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, дополнительными общеразвивающими программами и другими локальными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Порядок перевода и основания отчисления обучающихся проводится согласно Положению о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №179 от 31.08.2020 г.).

Отчисление обучающегося из детского объединения проводится на следующих основаниях:

- отсутствие медицинского документа о состоянии здоровья обучающегося;

- выраженное волеизъявление обучающегося (при наличии заявления от обучающегося и (или) родителя (законного представителя); (заявление родителя (законного представителя) обучающегося или обучающегося, достигшего возраста 14 лет, на отказ от использования средств сертификата персонифицированного финансирования);
- невыполнение учебного плана обучающимся;
- окончание полного курса освоения образовательной программы;
- наличие медицинского заключения, исключающего возможность дальнейшего продолжения обучения в Учреждении;
- нарушение Правил внутреннего распорядка Учреждения;
- совершение противоправных действий и неоднократные нарушения Устава Учреждения.

Перевод и отчисление детей из детского объединения сопровождается изданием приказа директора Учреждения.

4.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Таблица «Социальный состав обучающихся в детских объединениях»

Учебный год	Всего обучающихся	Из них		
		В многодетных семьях	В неполных семьях	Опекаемые
2020 – 2021	2183	305	174	78

Таблица «Возрастная характеристика детского коллектива»

Учебный год	5-9 лет	10 - 14 лет	15 -17 лет	Старше 18 лет и старше
2020 – 2021	512	684	174	-



Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста (10-14 лет) – 684 человека - 49,9% всех обучающихся, старшего дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет) – 37,4% (512 человек), старшего школьного возраста (15-17 лет) – 12,7% (174 человека).

4.4. Характеристика детских достижений.

Обучающиеся МБУДО «РЦВР» - активные участники конкурсов и соревнований различного уровня.

Таблица «Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и т.д.»

Уровень мероприятий								
	муниципальный		региональный		всероссийский		международный	
	командное первенство	личное первенство						
Победители и призеры	44	131	10	71	4	73	2	90

Наиболее яркие победы коллективов представлены в приложении 1.

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

5.1. Качество образовательной деятельности

В соответствии с поставленной целью МБУДО «РЦВР» реализует образовательный процесс, направленный на социализацию, раскрытие и реализацию индивидуального творческого потенциала каждого ребенка через вовлечение детей в разнообразные виды деятельности, предоставление широкого поля социальной активности.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУДО «РЦВР» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся)
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Уровни мониторинга качества образовательного процесса:

- **управленческий** - отслеживание качества образовательного процесса: динамики личностного развития учащихся, качества освоения программ обучающимися, количества и качества продуктов творческой деятельности обучающихся, активности участия обучающихся объединений в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня, мотивации посещения детьми объединений учреждения; динамики личностно-профессионального роста педагогических работников;
- **методический** - отслеживание качества дополнительных общеразвивающих программ; формирование базы данных программно-методического обеспечения; мониторинг профессиональных затруднений педагогов и определения перспектив дальнейшей работы;
- **на уровне педагога** - проведение аттестации обучающихся, отслеживание учебной мотивации обучающихся (проведение опросов, анкетирования), уровня

воспитанности (проведение специальных методик), качества образования (проведение контрольных работ, опросов, организации демонстрации обучающимися своих учебных достижений);

– на уровне социальных заказчиков – два раза в год проводится мониторинг социального заказа детей и родителей.

В ходе мониторинга используются следующие методы и технологии: опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, диагностические методики, элементы игровых и тренинговых технологий.

6. Характеристика образовательных программ

6.1. Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №188 от 18.09.2020 г.), рассматриваются ежегодно на методическом совете и утверждаются приказом директора.

Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

При реализации общеразвивающих программ педагогами применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Программы включают следующие обязательные разделы:

1. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность (аргументированное обоснование педагогических действий, ключевых методов, технологий и форм работы для реализации целей воспитания, развития данной возрастной группы), цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих (в подходах, методиках, технологиях, форме, выборе содержания, продолжительности обучения); возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий
2. Ожидаемые результаты (предметные, метапредметные и личностные результаты).
3. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем. Указывается название темы; основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы; в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических). В случае модульной программы раздел «Содержание программы» содержит: цель, задачи, учебный план, ожидаемые результаты (предметные результаты), содержание обучения в разрезе каждого модуля.
4. Учебный план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем с указанием количества часов и разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы контроля/аттестации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса. Данный раздел включает описание методов и форм организации образовательного процесса, определяет обеспеченность программы методическими видами продукции, дидактическим, раздаточным материалом, методиками.

6. Раздел «Материально-техническое обеспечение программы» включает описание необходимого для реализации образовательного процесса оборудования, расходных материалов, технических средств.
7. Календарный учебный график на каждый год обучения.
8. В разделе «Оценочные материалы» необходимо обозначить показатели результативности, указать формы контроля, а также оценочные материалы.
9. Раздел «Список литературы» включает перечень источников: учебных и методических пособий, монографий, электронных образовательных ресурсов и т.д., используемых педагогом и рекомендуемых для обучающихся и родителей.

В 2020 году в МБУДО «РЦВР» реализовалось согласно учебному плану 107 дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучная направленность – 8; техническая направленность – 13; физкультурно-спортивная направленность – 13; социально-гуманитарная направленность – 24; художественная направленность – 39; туристско-краеведческая направленность – 10.

Все программы востребованы и успешно реализуются. Программы размещены на сайте <http://rcvr.uoura.ru>.

6.2. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ: система отслеживания качества подготовки обучающихся, фиксация результатов выполнения образовательных программ

В МБУДО «РЦВР» организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Аттестация обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ детских объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень.

В содержании каждой программы в разделе «Оценочные материалы» указаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно которым проводится промежуточная (декабрь) и итоговая аттестация детей (май). По результатам итоговой аттестации - 100% освоение программ обучающимися.

Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

6.3. Форма и методика оценки усвоения программ

Оценка уровня усвоения программ обучающимися осуществляется в следующих формах: проведение зачетных занятий, контрольного тестирования, сдача нормативов, участие в соревнованиях, защита творческих работ, презентации и выставки работ обучающихся, показательные выступления, защита проектов, участие в фестивалях, отчетных концертах, спектаклях, мероприятиях, открытых занятиях.

Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами и указываются в дополнительной общеразвивающей программе. Результаты диагностики фиксируются в карточках личностных достижений обучающихся, итоги анализируются педагогом и методистом образовательного учреждения и заносятся в таблицу «Мониторинг освоения программного материала»

Итоговая диагностика (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения обучающимися программы или ее этапа.

Цель: объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов ее освоения.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации общеразвивающей программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе и соответствуют ее ожидаемым результатам.

Методы проведения итоговой диагностики: творческие задания, контрольные задания, тестирование, олимпиада, выставка работ.

Результаты итоговой диагностики обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

6.4. Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса

В МБУДО «РЦВР» создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт МБУДО «РЦВР» размещен по адресу: <http://rcvr.uoura.ru/>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области.

Создание и функционирование сайта МБУДО «РЦВР» направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности учреждения, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр ведет трансляции на канале YouTube и имеет свои страницы в социальных сетях:

- Вконтакте <https://vk.com/club80028487>,

- Одноклассники <https://ok.ru/group/522149785109867>.

МБУДО «РЦВР» Центр координирует наполнение информационной платформы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (МБУДО «РЦВР» - муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Иркутской области).

В разделе «Образования» размещена «Методическая копилка», где представлены разработки занятий, сценарии праздников, мастер-классов, семинаров, методические рекомендации.

МБУДО «РЦВР» оснащено 6 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, средствами сканирования и распознавания текстов. Имеется подключение к Wi-Fi.

7. Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа

В учреждении ведется инновационная деятельность. МБУДО «РЦВР» является инновационной педагогической площадкой РТИК ГАУ ДПО по теме:

- «Формирование экологической культуры, культуры здоровья и здорового образа

жизни субъектов образовательного процесса. Развитие здоровьесберегающих и экологических позиций населения Усольского района» (Кафедра современных предметных методик и технологий ГАУ ДПО ИРО). Результат: проведение исследований с обучающимися: мониторинг территории вокруг озера, составление карты, отбор проб воды в водоеме, определение мест загрязнений и информирование администрации; участие в акции «Выходи во двор играть»; получение флага в рамках международной программы «Экошкола/зеленый флаг». Информация о проведенных мероприятиях в работы инновационной площадки размещена на сайте МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru/index.php/2011-05-04-01-44-19>;

- «Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка («Академия творчества») (Кафедра педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО. Научный руководитель проекта: Стародубцева Галина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры развития образовательных систем инновационного проектирования ИРО, член-корреспондент МАПН, аккредитованный эксперт информационной продукции Роскомнадзора РФ, член-экспертно-консультативного совета Роскомнадзора по Иркутской области, член экспертного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области). Результат: организация и проведение мероприятий: онлайн-лагерь «Академия творчества», «Елка мэра», выставка «Наш край – Усольский район», игра-викторина «Путешествие с Дедом Морозом по туристическому маршруту «Живи, сибирское село!», конкурс «Мы наследники победы», виртуальные выставки; реализация проекта – районных детских информационных репортажей «ДобрышТВ»; результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. (приложение 1); обобщение опыта в форме докладов, представления мастер-классов, проведении открытых занятий (в разделе 3.5. «Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педагогические советы, открытые занятия, публикации и т.п.)). Мастер-классы выставлены на сайте МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru/index.php/2015-01-28-01-51-41>.

В МБУДО «РЦВР» реализуются следующие проекты:

- по экологии – всероссийский проект «Экологический патруль», региональный проект «Посланники ЦУР»;
- районный социально-культурный проект «ДобрышТВ» при поддержке Благотворительного фонда «Байкал-интеграция», Общественной палаты Иркутской области, администрации Усольского района. Результат: за 2020 год сделано 3 выпуска «ДобрышТВ» (<http://rcvr.uoura.ru/index.php/dobrysh-tv>).

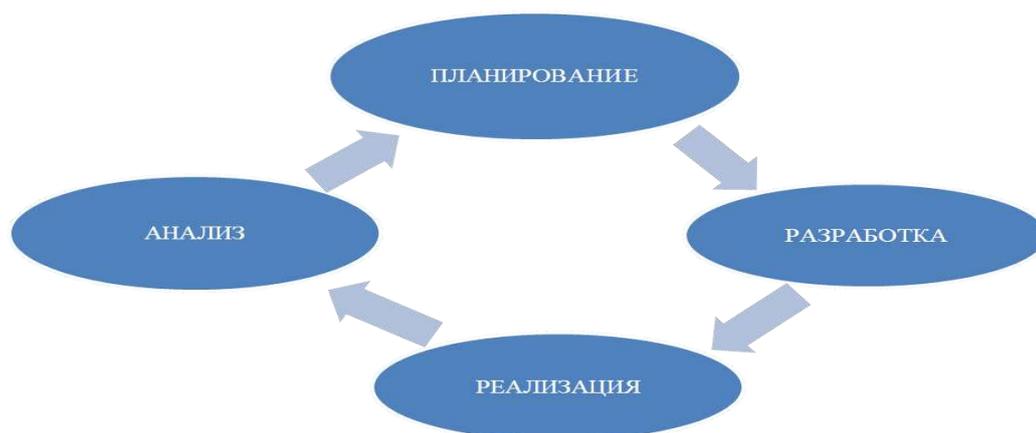
8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

8.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности. Система управления культурно-досуговой деятельностью.

Организация массовой и культурно-досуговой деятельности в учреждении соответствует его основным целям - повышение качества дополнительного образования через реализацию образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуального потенциала и социализацию каждого ребенка.

Массовая и культурно-досуговая деятельность МБУДО «РЦВР» является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Этапы подготовки



Первый этап – планирование программы условно можно назвать этапом обоснования выбора программы. На данном этапе определяется:

- название программы, выбор темы будущего проекта, тематическая обоснованность исходит из названия программы;
- количество и распределение обязанностей культурно-досуговой программы;
- постановка целей и задач. Задачи являются поэтапными ступенями достижения поставленной цели, а сама цель выступает как конечный спланированный результат;
- аудитория программы.

Второй этап - разработка программы – написание сценария. Сценарий культурно-досуговой программы – это подробная текстовая разработка, включающая как литературную основу, так и организационные аспекты содержания программы.

Третий этап - реализация программы и включает в себя:

- определение точного времени и места;
- оповещение о планируемом мероприятии;
- проведение мероприятия.

Четвертый этап - анализ прошедшего мероприятия.

8.2. Возрастная направленность и социальная адресность

Коллектив МБУДО «РЦВР» организует массовую и культурно-досуговую деятельность с людьми разной возрастной категории и социальных групп населения: дети, подростки, молодежь, родительская общественность, ветераны, жители района, социальные партнеры.

8.3. Основные формы и методы культурно-досуговой деятельности

Праздничное мероприятие и выставка являются наиболее распространенной формой культурно - досуговой деятельности. Учреждение применяет и другие формы: театрализованные представления, концертные программы, акции, спортивные соревнования, игры, флеш-мобы, конкурсы, викторины, выставки, проекты, круглые столы, Дни открытых дверей, спортивные соревнования, олимпиады, фестивали, турниры, слеты.

Таблица «Участие обучающихся в массовых мероприятиях»

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
Досугово-развлекательное	Клубные встречи	2	27

	Дни именинника	20	241
	Тематические программы к календарным праздникам	55	1262
	Капустник	3	59
	Другое	2	42
Культурно-образовательное	Праздник, театрализованное представление	13	138
	Посещение театров, концертов и т.п.	6	67
	Интеллектуальные игры	16	203
	Выставка творческих работ	37	553
	Игровая программа	16	200
	Другое	5	13
Просветительское	Беседа, лекция	30	367
	Акция	23	537
	Экскурсия	26	386
	Посещение музеев, выставок	10	126
	Другое	2	60
Оздоровительное	Организация и участие в соревнованиях	30	813
	Организация походов, прогулок	18	226
	Другое	4	161
Активно-творческое	Участие в концертах	27	288
	Показы спектаклей	5	45
	Организация театрализованных программ	4	37
	Организация фестивалей, конкурсов	9	160
	Другое	5	62
Социально значимые	Экологические акции	24	728
	Волонтерские акции	23	319
	Мастер-классы для жителей	4	53
	Праздники для детей, ветеранов и т.д.	12	123
	Другое	3	55

8.4. Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах, акциях разного уровня

Обучающиеся и педагоги - активные участники образовательных и социальных проектов разного уровня, которые направлены на обучение, развитие и социализацию подрастающего поколения.

Таблица «Проекты, реализуемые педагогами МБУДО «РЦВР»

Направленность	Название проекта	Результат

Муниципальный уровень		
Естественнонаучная	Мы за чистый район (руководитель – Герасимова Л.В.)	<p>Главная цель фестиваля – выявление, поддержка и продвижение экологических инициатив обучающихся, направленных на достижение устойчивого развития, обеспечения экологической безопасности Усольского района.</p> <p>В районе на базе 16 общеобразовательных учреждений организованы экологические отряды, для которых и организуется фестиваль, где обучающиеся подводят итоги годовой работы в форме репортажа, участвуют в проектировании, выпускают экологические газеты, принимают участие в работе различных мастер-классов</p>
Художественная	Фестиваль детского танца «Танцующие капельки» (руководитель – Зелент И.Н.)	Ежегодный фестиваль для хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений и школ
	Обучающий семинар «Мастерская чудес» (руководитель – Моисейчик Н.В.)	Представление мастер-классов педагогами в области декоративно-прикладного творчества. Обобщение и распространение педагогического опыта
	Студия дополнительного образования «Росточек» для детей дошкольного возраста (руководитель – Моисейчик Н.В.)	Программа студии состоит из четырех блоков – лепка, вокал, ритмика, прикладное творчество
	Весенняя капелль (руководитель - Зеленкова О. Г.)	Представление мастер-классов в области декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Обобщение и распространение педагогического опыта

	Творческий фестиваль «Театральное созвучие» (руководитель - Заливина Е.Ю.)	Ежегодный фестиваль для театральных коллективов Усольского района. Задачами проведения фестиваля являются: представление возможности демонстрации творческих достижений и развития коллективов района посредством показа спектаклей и инсценировок; развитие творческого потенциала обучающихся; повышение их исполнительского мастерства в области театрального искусства. Программа фестиваля предусматривает проведение мастер-классов по театральному творчеству, творческих встреч с актерами, музыкантами г. Иркутска
Социально-гуманитарная	Фестиваль школьной детской прессы «Усольские огоньки» (руководитель – Тютюнник И.М.)	Основная цель - поддержка и продвижение одаренных детей Усольского района в области детской журналистики. В Усольском районе в 11 из 19 общеобразовательных учреждений организованы свои пресс-центры, выпускаются школьные газеты. Фестиваль «Усольские огоньки» призван объединить их усилия, помочь в организации обучения и интересного досуга.
Международный уровень		
Естественнонаучная	«Эко-школа/Зеленый флаг» (руководитель – Герасимова Л.В.)	Вручение «Зелёного флага», участие в областных, всероссийских и международных экологических проектах, викторинах, конкурсах

За отчетный период МБУДО «РЦВР» организовано и проведено 13 массовых районных мероприятий, включенных в план Комитета по образованию Усольского района: конкурс «Воспитатель года», выставка «Наш край – Усольский район», игры-викторины «Путешествие с Дедом Морозом по туристическому маршруту «Живи, сибирское село!», обучающий семинар «Мастерская чудес», конкурс классных руководителей «Воспитать человека», мероприятие «Тротуарная астрономия», онлайн лагерь «Академия творчества», августовская конференция педагогических и руководящих работников Усольского района, конкурс «Мы наследники победы», районный День выпускника, виртуальные выставки.

Каждому обучающемуся любого объединения МБУДО «РЦВР» была предоставлена возможность показать себя в различных видах деятельности. Таким образом, разными формами массовой и культурно – досуговой деятельности охвачено 100% обучающихся.

8.5. Формы отдыха, занятости и оздоровления детей

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в летний период для детей был организован онлайн лагерь «Академия творчества» <http://revr.uoura.ru/index.php/onlajn-lager>. В рамках лагеря были проведены различные мероприятия: мастер-классы, концерты: День юного журналиста, праздник музыки «Поем вместе!», мастер-класс «Украшение для цветочного горшка» (школа дизайна), день ритмики, мастер-класс по скрапбукингу (удивительный мир «бумаготворчества»), «В здоровом теле – здоровый дух!» (день спорта), день театра, путешествие в страну танца, день экологии, «Мой первый блог» (мастер-класс для юных блогеров»), «Красота, здоровье, грация...» (день гимнастики), мастер-класс «Воробей» (вдохновение в красках).

8.6. Взаимодействие с социумом

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

На протяжении нескольких лет в учреждении сложилась и развивается система социального взаимодействия. Отношения строятся на договорной основе.

МБУДО «РЦВР» активно сотрудничает с государственными и негосударственными образовательными учреждениями, организациями разного уровня, такими как:

- с 14 общеобразовательными учреждениями Усольского района (заключены договоры о безвозмездном пользовании и сотрудничестве) - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства;

- ГАУ ДПО «ИРО», совместно с которым осуществляется работа инновационных педагогических площадок РТИК ГАУ ДПО по теме: «Формирование экологической культуры, культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. Развитие здоровьесберегающих и экологических позиций населения Усольского района», «Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка («Академия творчества»), проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров;

- МУК «Районный дом культуры» п. Белореченский, муниципальное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс», п. Белореченский, МУК «Сосновский центр информационной и культурно-досуговой деятельности «Исток», МБОУДО «Дом детского творчества» г. Усолье-Сибирское, Усольский краеведческим музей, МКОУДО «Центр внешкольной работы» п. Михайловка Черемховского района, Иркутский областной театр кукол «Аистенок», ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», федерация танцевального спорта Иркутской области, федерация гиревого спорта Иркутской области, МКУ ДО «ЦВР» ЦДТТ г. Иркутск, МАУК «Художественный центр» г. Ангарска, МБУДО «Музей Победы» г. Ангарска, МБОУ ДОД «Станция юных техников» г. Ангарска, городская общественная организация «Ангарский клуб спортивного бального танца «Серебряный фокстрот», ИРОО «Байкальская экологическая волна», партнеры совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

- ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», партнер совместно с которым проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров;

- СХПК «Усольский свинокомплекс», партнер который участвует в обновлении материально-технической базы учреждения.

Налажено сотрудничество с общественными организациями Усольского района: Совет ветеранов, Советом отцов, женскими советами муниципальных образований Усольского района.

Социальное партнерство с данными организациями позволяет:

- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнёров;
- привлекать к работе квалифицированные кадры: педагогов школы, педагогов и специалистов социальных партнеров;
- расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся учреждения всех возрастов;
- обеспечить учащимся выход в открытое образовательное пространство района, региона, страны;
- максимально объединить ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) социальных партнёров для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, улучшение условий труда и др.

Условия, созданные в сотрудничестве с социальными партнерами организациями, позволяют нам повысить качество образования через расширение поля социальной активности детей и педагогов, приобретения ими нового социального опыта, возможности самореализации.

8.7. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Услугами дополнительного образования могут воспользоваться дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет включительно, проживающие на территории Усольского районного муниципального образования.

Образовательный процесс в образовательном учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс детей в МБУДО «РЦВР» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года.

Таблица «Комплектование групп»

№	Наименование направленности	Наполняемость групп, чел.*	
		Оптимальная	Допустимая
1	Естественно-научная	9	20
2	Техническая	9	20
3	Социально-педагогическая	9	20
4	Художественная	9	20
5	Туристско-краеведческая	9	20
6	Физкультурно-спортивная	9	20
7	Группы индивидуального обучения	6	10

*Наполняемость учебных групп зависит от условий учебного помещения, где занимаются обучающиеся, технических возможностей учреждения и соответствия Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования.

В случае снижения фактической наполняемости учебных групп в течение года разрешается проводить дополнительный набор обучающихся и зачисления их по результатам тестирования.

Педагогу как гражданину гарантируется защита чести и достоинства. Родители обучающихся не имеют права на неоправданное вмешательство в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагога. При рассмотрении поведения педагога обеспечивается его право на неприкосновенность

частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. В учреждение действует Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №6 от 14.01.2021 г.).

Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов руководством не рассматриваются. На сайте МБУДО «РЦВР» в разделе «Обращение граждан» выставлена информация о порядке рассмотрения обращений граждан и Положение о порядке рассмотрения обращений граждан муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» (утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №172/1 от 27.09.2019 г.).

8.8. Система работы с родителями воспитанников

Большое внимание МБУДО «РЦВР» уделяет работе с родителями. Наиболее распространенные формами работы являются совместные культурно – досуговые мероприятия (мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, тематические родительские собрания, занятия – репетиции с рефлексией, выставки).

Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в МБУДО «РЦВР» построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В системе образования активно используются четыре формы работы с семьей: интерактивная, традиционная, просветительская, государственно-общественная.

Интерактивные формы:

- 1) Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенности работой педагога, объединения, организации. Составляются и обрабатываются анкеты по различным вопросам, обобщенные результаты педагог хранит как минимум в течение 5 лет (межаттестационный период). Письменные отзывы родителей о деятельности педагога составляются, как правило, в свободной форме, хранятся у педагога в папке достижений.
- 2) Конференция, общее родительское собрание. Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. Конференции проводятся раз в год, они требуют тщательной подготовки и предусматривают активное участие родителей. К ним обычно готовят выставки работ учащихся, книг для родителей, концерты художественной самодеятельности.
- 3) Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная

и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации проводятся по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

Традиционные формы работы:

- 1) Дни открытых дверей - это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе МБУДО «РЦВР» является организация совместных досуговых мероприятий.

Во многих детских объединениях родители — частые гости и на внеурочных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, обсуждение фильмов и спектаклей, соревнования, конкурсы, мастер-классы, организованные родителями.

Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект.

- 2) Творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.
- 3) Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Собрание проводится не реже 1 - 2 раз в учебный год. По результатам собрания составляется протокол. На собрание выносятся вопросы, которые действительно нуждаются в решении родительского большинства.

Просветительская работа:

- 1) Ведение сайта МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru> и выставление актуальной информации.
- 2) Наглядная информация: тематические выставки, групповые и индивидуальные выставки детских работ, газета, буклеты.

Государственно-общественные формы работы:

В МБУДО «РЦВР» активно работает попечительский совет (Положение о попечительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №207 от 18.11.2015 г.), налажено тесное взаимодействие с районным Советом отцов, женскими советами муниципальными образованиями района. В каждом детском объединении есть родительский комитет, представители которых входят в родительский совет учреждения (Положение о родительском совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» утверждено приказом МБУДО «РЦВР» №207 от 18.11.2015 г.).

Таблица «Участие родителей в совместных мероприятиях»

№ п/п	Формы мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
1	Родительские собрания	72	1497
2	Совместные поездки и экскурсии	9	146
3	Совместные акции и праздники	30	513

Важнейшее место в системе управления учреждения занимают развитие методов морального и материального стимулирования.

В учреждении применяются механизмы эффективного стимулирования работников:

- введена рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников (в рамках новой системы оплаты труда в учреждениях, разработано и действует Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);
- используются ресурсные способы мотивации работников (удобный график работы, удобный график отпуска, возможность выбора учебной нагрузки, создание комфортной рабочей обстановки);
- широкое применение в практике нашли статусные способы, призванные повышать роль работника в коллективе (публичная презентация профессионального успеха работника на собрании трудового коллектива или педагогическом совете, представление к награждению).

В целях прозрачности и открытости деятельности учреждения вся информация о МБУДО «РЦВР» представлена на официальном сайте <http://rcvr.uoura.ru>, в социальных сетях: «ВКонтакте» <https://vk.com/club80028487>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/52214978510986>. Также МБУДО «РЦВР» использует и другие формы предоставления информации о деятельности учреждения: публикации в СМИ, участие в форумах, конкурсах, конференциях; проведение Дней открытых дверей.

Важнейшее место в системе мотивационно-целевой деятельности в МБУДО «РЦВР» занимают развитие методов морального стимулирования: поздравления педагогов с профессиональным успехом, с юбилейными датами и днями рождения, проведение корпоративных мероприятий (тимбилдинг).

10. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

В МБУДО «РЦВР» образовательная деятельность ведется в помещении, находящимся в оперативном управлении (1 здание), и в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании на базе образовательных учреждений.

В здании, находящихся в оперативном управлении располагаются: 3 учебных кабинета, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал, 5 кабинетов для административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала. Помещения учреждения соответствуют лицензионным требованиям.

Информация о помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании представлена в приложении 2.

По состоянию на 01.04.2021 г. МБУДО «РЦВР» имеется компьютерная техника и оргтехники: 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 МФУ, принтер, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор, а также музыкальный центр, микшер, спортивный инвентарь. Приобретено в текущем году – монитор, спортивный инвентарь (гири).

11. Заключение по самообследованию

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

а) сильные стороны деятельности учреждения:

- стабильная репутация МБУДО «РЦВР» среди родителей и самих обучающихся («на занятия дети ходят с удовольствием», «высокая квалификация педагогов»);
- устоявшийся имидж МБУДО «РЦВР» как организации дополнительного образования, обладающего массовой доступностью образовательных услуг и качеством их преподавания, что отражается в результатах и достижениях детей в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- отлаженные внешние и внутренние коммуникации учреждения, а также обширность их распространения позволяют с точностью и вовремя доносить необходимую информацию

до всех участникам образовательного процесса;

- развитая корпоративная культура, что отражается в устойчивых традициях и преемственных формах деятельности и общения: праздник Успеха Центра, фестиваль детской школьной прессы «Усольские огоньки», (традиции Центра); праздник «Встреча друзей» (традиции объединений); Дни Здоровья (традиции педагогического коллектива);
- реализация основных общеразвивающих программ по всем направлениям;
- сохранность контингента – 100%;
- педагогический коллектив МБУДО «РЦВР» характеризуется высоким уровнем профессиональной педагогической компетентности (педагоги являются постоянными активными участниками семинаров, профессиональных конкурсов); членами предметных жюри конкурсов, фестивалей;
- высшее образование имеют 58 человек (61,7% от общего количества педагогических работников), 36 (38,3% от общего количества педагогических работников) человек имеют среднее профессиональное образование; 74 (78,7% от общего количества педагогических работников) педагогических работников имеют квалификационные категории;
- эффективно реализуется модель взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами по оказанию услуг дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся;
- реализуется программа развития МБУДО «РЦВР» «Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка («Академия творчества»). Результат: организация и проведение мероприятий: онлайн-лагерь «Академия творчества», «Елка мэра», выставка «Наш край – Усольский район», игра-викторина «Путешествие с Дедом Морозом по туристическому маршруту «Живи, сибирское село!», конкурс «Мы наследники победы», виртуальные выставки; реализация проекта – районных детских информационных репортажей «ДобрышТВ»; результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. (приложение 1); обобщение опыта в форме докладов, представления мастер-классов, проведении открытых занятий (в разделе 3.5. «Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педагогические советы, открытые занятия, публикации и т.п.)). Мастер-классы выставлены на сайте МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru/index.php/2015-01-28-01-51-41>.

В связи с нереализованностью запланированных программных мероприятий, на основании решения педагогического совета (протокол №2 от 30.12.2020 г.) срок реализации Программы развития продлен до 31.12.2021 г. и внесены изменения в раздел 4. «Стратегия и тактика перехода образовательного учреждения в новое состояние» (утверждены приказом МБУДО «РЦВР» №269 от 31.12.2020 г.).

б) проблемы:

- при большом количестве вокальных, хореографических, спортивных показательных номеров площадь актового зала и сцены не позволяет проводить мероприятия, в которых участвует более 40 человек. Нет современной оборудованной техническими средствами собственной концертной площадки, позволяющей вместить 50 – 70 человек участников на сцене одновременно.
- не все педагоги готовы работать в инновационном режиме;
- система мониторинга качества дополнительного образования требует совершенствования;
- требуется материально-техническое оснащение (компьютерная техника), обновление и пополнения оборудования по робототехнике, что ограничивает возможность для введения новых дополнительных услуг по информационным технологиям и развития инженерно-технического направления;
- в подборе педагогических кадров для реализации программ технической направленности.

в) возможности деятельности учреждения:

- проведения различных видов и форм массовых мероприятий (культурно-досуговых, спортивных, по обмену опытом и др.) разного уровня;

- ресурсного центра (методической работы и культурно-досуговой деятельности);
- расширения сетевого взаимодействия;
- оперативного реагирования и изменения содержания образования в зависимости от запросов социума.

**II. Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» п. Белореченский Усольского района Иркутской области
за 2020 - 2021 учебный год (по состоянию на 01.04.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2183 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	378 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	963 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	667 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и старше	175 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	870 человек/39,8/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/0,4/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/0,09 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	73 человека/3,3/%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	521 человек/23,9/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1678 человек/76,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	685 человек/31,4/%
1.8.2	На региональном уровне	355 человек/16,2/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	309 человек/4,2/%

1.8.5	На международном уровне	329 человек/15,1/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	425 человек/19,5/%
1.9.1	На муниципальном уровне	175 человек/8/%
1.9.2	На региональном уровне	81 человек/3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	77 человек/3,5%
1.9.5	На международном уровне	92 человека/4,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек/18,7/%
1.10.1	Муниципального уровня	317 человек/14,5/%
1.10.2	Регионального уровня	38 человек/1,7/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	17 человек/0,8/%
1.10.5	Международного уровня	37 человек/1,7/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	94 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/68/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек, 64/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	36 человек, 36/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек, 28/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек, 77/%

1.17.1	Высшая	28 человек, 28/%
1.17.2	Первая	49 человек, 49/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек, 1/%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек, 17/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 5/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек, 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	43 человека, 43%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека, 3/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	61 единица
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6

2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Примечание: МБУДО «РЦВР» использует материально-техническую базу общеобразовательных школ (Приложение № 2).

III. Анализ показателей деятельности МБУДО «РЦВР» за 2020-2021 учебный год (по состоянию на 01.04.2021 г.)

В результате анализа показателей деятельности МБУДО «РЦВР» за отчетный период можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении эффективно организован образовательный процесс.
2. Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе общеобразовательных учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг
4. Наблюдается высокая степень сохранности контингента обучающихся.
5. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.
6. Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, не уменьшается.
7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ, качество дополнительного образования, в том числе обеспечивает рост числа обучающихся - участников, призеров и победителей конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня.
8. Создаются новые детские объединения в соответствии с запросами обучающихся средних и старших классов и их родителей («Куборо», «Занимательная математика»), однако есть недостаток в предоставлении выбора объединений физкультурно-спортивной направленности для мальчиков среднего и старшего школьного возраста.
9. Высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов МБУДО «РЦВР» позволяет им участвовать в работе аттестационных комиссий, жюри конкурсов, в общественной жизни района.
10. Учреждение работает в инновационном режиме.

**Наиболее значимые достижения детских объединений МБОУ «РЦВР» за 2020-2021 учебный год
(по состоянию на 01.04.2020 года)**

Название мероприятия	Название детского объединения - участника	Результат
Международный уровень		
XI Международный телевизионный конкурс «Талант 2020»	Золотая струна	диплом 1 степени
Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	Золотая струна	диплом 2 степени
Экошкола - Зеленый флаг	Искра	международный сертификат (7 участников)
Конкурс – фестиваль искусства и творчества «Ореол славы»	Контраст	лауреаты 2 степени
Конкурс «Ступени к успеху»	Контраст	лауреаты 2 степени
Фестиваль – конкурс «Невские созвездия»	Контраст	лауреаты 1 степени
Конкурс «Золотая лира»	Контраст	лауреаты 3 степени
XI Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние»	Голос	диплом 1 степени
Международный фестиваль - конкурс «Планета талантов»	Голос	диплом 2 степени
I международный детско-юношеский театральный конкурс «Сибирский сундучок»	Голос	диплом 3 степени
Международный фестиваль - конкурс «Планета талантов»	Голос	лауреаты 3 степени

Международный конкурс «Ступеньки к успеху»	Тонус	Диплом 2 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Тонус	Лауреаты 1 степени
Международный творческий конкурс «Радуга талантов»	Тонус	Лауреаты 2 степени
Международная ассамблея искусств детского и молодежного творчества «Байкальская сюита»	Тонус	Лауреаты 3 степени
Международный фестиваль-конкурс профессионального и любительского творчества «Звездный дождь» (дети до 7 лет)	Тонус	Лауреаты 3 степени
Международный фестиваль-конкурс профессионального и любительского творчества «Звездный дождь» (8-11 лет)	Тонус	Лауреаты 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира» (дети до 7 лет)	Тонус	Лауреаты 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира» (8-11 лет)	Тонус	Диплом 1 степени
Конкурс «По страницам любимых сказок»	Мягкая игрушка	Диплом 1 степени
Конкурс «Мастерская чудесных поделок»	Мягкая игрушка	Диплом 1 степени
V Международный конкурс- фестиваль «Sempre Concept»	Гармония	Лауреаты 1 степени – 2, лауреаты 2 степени – 1, лауреаты 3 степени - 2
Международный конкурс «Ступеньки к успеху»	Веснушки	Лауреаты 2 степени, диплом 1 степени
III Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы	Веснушки	Лауреаты 2 степени

Международный конкурс «Юные дарования России 2020»	Веснушки	Лауреаты 1 степени
XI Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние –	В гостях у сказки	Диплом 1 степени
Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	В гостях у сказки	Лауреаты 3 степени
I Международный детско-юношеский театральный конкурс «Сибирский сундучок»	В гостях у сказки	Лауреаты 2 степени
Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние»	Шаг вперед	Лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени
Международный конкурс «Родина моя - мой край родной»	Завлекашка	Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени - 2
Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Завлекашка	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени - 1
Конкурс-фестиваль искусств «Возрождение»	Грация	Лауреаты 1 степени – 1, лауреаты 2 степени - 3
Конкурс «WOW ART AWARDS»	Грация	лауреаты 2 степени
Конкурс «Город мастеров»	Сказка	Диплом 1 степени - 8
Фестиваль-конкурс «Звёздный дождь»	Созвучие	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Символ года – 2021»	Исток	Диплом 3 степени
Детский творческий фестиваль «Апельсин»	Родник	Диплом 2 степени
Международный литературный конкурс для детей и взрослых «По волнам школьных лет»	Фишка	Лауреаты 2 степени

Международный конкурс «Золотые руки» конкурс «Золотая осень»	Чудеса из ткани своими руками	Лауреаты 3 степени
Международный конкурс искусств «Новое поколение 2021»	Разные разности	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс проектов «Экопатруль»	Искра	диплом 1 место (8 участников)
Всероссийский конкурс рисунка «По дорогам памяти»	Тяп-ляп	диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества	Голос	Диплом 1 степени
Всероссийский многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Триумф талантов»	Голос	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс театральных миниатюр «Золотая рыбка»	Голос	Диплом 3 степени в номинации «Театральная афиша», диплом 3 степени в номинации «Театральный костюм», Гран-при в номинации «Отрывок из спектакля»
XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации» (4-7 лет)	Тонус	Диплом 1 степени
XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации» (8-10 лет)	Тонус	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс хореографического искусства «АРТ-компас» (7-9 лет)	Тонус	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс хореографического искусства «АРТ-компас» (10-12 лет)	Тонус	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Сказки гуляют по свету»	Мягкая игрушка	Диплом 1 степени
Всероссийский многожанровый онлайн конкурс исполнительского мастерства «Триумф талантов»	Гармония	Лауреаты 2 степени – 2, лауреаты 3 степени - 1
XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Веснушки	Диплом 1 степени
XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья»	Веснушки	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
Конкурс «Мы рисуем космос»	Посиделки	Диплом 2 степени
II Всероссийский конкурс театральных миниатюр «Золотая рыбка»	В гостях у сказки	Специальный диплом за освоение основ кукольного мастерства
Всероссийский открытый конкурс искусств «Таланты России»	Шаг вперед	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Праздничная ёлочка»	Завлекашка	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 1, диплом 3 степени - 3
Первенство России по гиревому спорту среди юношей и девушек 14-16 лет и 17-18 лет	Русские богатыри	Дипломант - 1
Фотоконкурс "Весеннее настроение"	Прочитай-ка	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс "Любимые дедушка и бабушка" в номинации "Мы с бабушкой и дедушкой друзья"	Исток	Диплом 1 степени

Конкурс «Природа-наш дом»	Юный эколог	Диплом 1 степени
Региональный уровень		
Фестиваль «Зеленые идеи» (Конкурс проектов)	Искра	диплом 1 степени (4 участника)
Танцевальный конкурс «Магия Танца»	Контраст	диплом 2 степени
Конкурс «Байкальская сюита»	Контраст	диплом 1 степени
Конкурс «Марш парков-2020»	Вдохновение	диплома 1 степени - 4, диплом 3 степени - 1
Областной конкурс «Танцевальный челлендж: «В жизни разные – в танце равные»	Веснушки	Лауреаты 3 степени
Открытое первенство Иркутской области по гиревому спорту	Титан	Диплом 2 степени
Открытое первенство Красноярского края по гиревому спорту	Титан	Диплом 1 степени
II Региональный театральный фестиваль «Байкальская театральная палитра»	В гостях у сказки	Лауреаты 2 степени
Первенство Иркутской области по армейскому гиревому рывку	Русские богатыри	Призеры - 6
XXX Областной фестиваль детских и юношеских театров «По страничкам любимых сказок»	В гостях у сказки	Номинация «За трепетное отношение к литературному материалу и сохранение детской непосредственности исполнителей при постановке произведения Николая Носова»; номинация «Актерский ансамбль»

XII Областной слет Дружин юных пожарных	Отвага	Диплом 1 степени
Региональная краеведческая конференция «Байкальское кольцо-2020»	Исток	Диплом 1 степени
Региональный этап международной бизнес-игры «Начинающий фермер»	Экоша	Диплом 1 степени

**Справка к отчету по самообследованию (на 01.04.2020 года)
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним

		м, иное) с указанием площади (кв. м.)					
	2	3	4	5	6	7	8
1	Иркутская область, Усольский район, п. Средний, ул. 3-я Степная, д. 14	Помещения – 221 м²: 5 уч. кабинетов – 221 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Белая СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/025/2006-180	-
2	Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106	Помещения – 481,05 м²: 3 уч. кабинета – 133,84 м ² 2 спорт. зала – 347,21 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Белореченская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/001/2008-901	-
3	Иркутская область, Усольский район, с. Большая Елань, ул. Декабристов, д. 45;	Помещения – 334,80 м²: 5 уч. кабинетов – 334,80 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Большееланская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/003/2009-024	-
4	Иркутская область, Усольский район, д. Буреть, ул. Молодежная, д. 1	Помещения – 464,70 м²: 6 уч. кабинетов – 464,70 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Буретская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/005/2007-571	-

5	Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, пр. Мира и Дружбы, д. 1А	Помещения – 355,58 м² : 4 уч. кабинета – 191,08 м ² , коридор – 164,50 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ « СОШ №6»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/014/2007-005	-
6	Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, д.121	Помещения – 532,46 м² : 8 уч. кабинетов – 384,46 м ² Обед. зал – 63,9 м ² спорт. Зал – 68,2 м ² библиотека – 15,9 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Белореченский лицей»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/002/2008-380	-
7	Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25а	Помещения – 443,02 м² : 4 уч. кабинета – 198,60 м ² , актовый зал – 144,42 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Мальтинская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/003/2007-574	-

8	Иркутская область, Усольский район, п. Мишелевка, ул. Тимирязева, д. 42	Помещения – 483,10 м² : 9 уч. кабинетов – 483,10 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Мишелевская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/003/2007-577	-
9	Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира, д. 12	Помещения – 628,20 м² : 4 уч. кабинета – 265,10 м ² , спортивный зал – 290,10 м ² , музей – 73 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Новожилкинская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/012/2008-345	
10	Иркутская область, Усольский район, с. Сосновка, ул. Лесная, д. 2 б	Помещения – 260,60 м² : 5 уч. кабинетов – 206,90 м ² , музей – 53,70 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «СОШ №7»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/020/2006-814	
11	Иркутская область, Усольский район, с. Раздолье, ул. Пролетарская, д. 19	Помещения – 71,10 м² : спортивный зал – 71,10 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Раздольинская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.		

12	Иркутская область, Усольский район, п. Тельма, ул. 2-я Советская, д. 4	Помещения – 474,52 м²: 3 уч. кабинета – 164,85 м ² , спортивный зал – 179,02 м ² , актовый зал – 130,65 м ²	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Тельминская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/009/2007-232	
13	Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7, ул. Лесная	Помещения – 165,30 м²: 3 уч. кабинета – 165,30 м ² .	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «СОШ №20»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/025/2006-180	
14	Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д. 6	Помещения – 265,00 м²: 3 уч. кабинета – 265,00 м ² .	Безвозмездное пользование	Ссудодатель – МБОУ «Тальянская СОШ»	Договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г.	38-38-12/006/2007-671	